



CUADRO DE MANDO INSTITUCIONAL UJI

				98/99	99/00	00/01	01/02	02/03	03/04	04/05	05/06	06/07	07/08	08/09	09/10	10/11
PERSPECTIVA	OBJETIVOS	INDICADORES	PERIODO	1998	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010
PERSPECTIVA FINANCIERA (RECURSOS)	1. Mantener, al menos, el número de estudiantado en titulaciones regladas.	1.1. Número de créditos matriculados dividido 65	acad													
		1.2. Ingresos relacionados con el número de alumnos (Tasas + PPF-SF+SO+CNEA) en €	nat													
		1.3 Número de estudiantes de nuevo ingreso en primero y segundo ciclo														
	2. Cumplir los objetivos que se pacten con la Generalitat en el marco del plan plurianual de financiación.	2.1. Grado de consecución de objetivos desplegados en PPF	nat													
		2.2. Financiación ligada a objetivos del PPF en euros														
		3.1 Ingresos de I+D (art.83,Feder,...) en €	nat													
	3. Rentabilizar los recursos propios a través de la oferta de servicios a terceros	3.2 Ingresos procedentes de tercer ciclo y formación no reglada en €	nat													
		3.3 Ingresos rentabilización patrimonio mas por servicios complementarios en €	nat													
		3.4 Ingresos del plan d'inversiones														
PERSPECTIVA DEL CLIENTE (ENTORNO)	4. Mejorar la imagen percibida por el entorno.	4.1 Número de notas de prensa enviadas a los medios de comunicación	nat													
		4.2 Encuesta entorno	acad													
		4.3 Encuesta a los titulados-UJI sobre la satisfacción con su Titulación Escala 1-5)	acad													
		4.4 Pregunta satisfacción a empresas y entidades cooperadoras por alumnos en prácticas (Escala 1-5)	acad													
		4.5. Satisfacción de las empresas clientes de I+D (Escala 1-5)														
	5. Establecer alianzas estratégicas con otras instituciones y entidades (nacionales y extranjeras) que sirvan a la UJI para completar capacidades que permitan desarrollar los productos y servicios propios.	4.6. Satisfacción empleadores por los titulados contratados (Escala 1-4)	acad													
		5. Número de convenios de colaboración con entidades externas	nat													
		6.1 Valor medio de la evaluación de la docencia (Escala 1-5)	acad													
PERSPECTIVA DEL PROCESO INTERNO (INNOVACIÓN Y CREACIÓN DE VALOR)	8. Analizar y asegurar la coherencia de la estructura, de los procedimientos, de los sistemas y de las políticas de gestión, en los requerimientos de implantación del plan estratégico.	6.2 Satisfacción con la universidad (por parte de los alumnos)														
		7. Valor medio de la encuesta de satisfacción laboral (Escala 1-7)	nat													
		8.1 Número de unidades que despliegan el Plan estratégico	acad													
		8.2 Número de unidades con informe de resultados del SCAU														
		8.3 Número de departamentos en ISO 14000	acad													
	9. Incrementar el número de nuevos productos y servicios educativos y culturales (títulos propios, posgrados, programas máster, formación no presencial, etc.).	8.4 Número de itinerarios que faciliten doble titulación														
		8.5 Número de empresas clientes de I+D que contratan con más de un grupo de investigación en el mismo año														
		9.1 Número de asignaturas en el aula virtual de primero y segundo ciclo	acad													
		9.2 Número de asignaturas en el aula virtual de tercer ciclo	acad													
		9.3 Número total de horas impartidas en títulos propios	acad													
PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE Y DEL CRECIMIENTO (PERSONAS)	11. Mejorar la empleabilidad del estudiantado.	9.4 Porcentaje de créditos en valenciano impartidos más porcentaje de profesores con el "valencià mitjà"	acad													
		9.5 Número de nuevos canales de comercialización de la I+D														
		10. Grado de consecución de objetivos desplegados en PE	acad y/o nat													
		11.1 Número de personas formadas en la capacidad para transformar y aportar valores a la sociedad	acad													
		11.2 Tasa de empleo de los titulados en el primer año	nat													
	12. Introducir programas de formación y de desarrollo orientados a mejorar las capacidades docentes, investigadoras y de innovación de todo el PDI.	11.3 Tasa de empleo de los titulados en el segundo año	nat													
		11.4 Tasa de empleo de los titulados en el quinto año	nat													
		11.5 Porcentaje de estudiantes empleados en la empresa donde han realizado las prácticas	acad													
PERSPECTIVA DEL APRENDIZAJE Y DEL CRECIMIENTO (PERSONAS)	13. Introducir programas de formación y de desarrollo orientados a mejorar la calificación profesional del PAS.	12.1 Horas de Formación del PDI (Proyectos de mejora, noveles y permanente)	acad													
		12.2 Tasa de Movilidad del Profesorado														
		13.1 Horas de formación impartida al PAS	acad													
	14. Introducir cursos de formación y desarrollo orientados a mejorar las capacidades directivas de los gestores.	13.2 Cursos de formación impartidos al PAS	nat													
		13.3 Número de personas del PAS que imparten cursos al PAS y/o PDI.	acad													
		14. Horas de Formación directiva recibidas	acad													

Los valores marcados en cursiva son los datos actualizados desde el último CMI.
Los valores marcados en (*) han de ser revisados.

PERSPECTIVA FINANCERA (RECURSOS)

- 1.1. *Nombre de crèdits matriculats dividit 65*
- 1.2. *Ingressos relacionats amb el nombre d'alumnes (Taxes+PPF_SF+SO+CNEA) en €*
- 1.3. *Nombre d'estudiants de nou ingrés*
- 2.1. *Grau de consecució d'objectius desplegats en PPF*
- 2.2. *Finançament lligat a objectius del PPF en €*
- 3.1 *Ingressos d'I+D (art.83,Feder,...) en €*
- 3.2 *Ingressos procedents de postgrau i doctorat en €*
- 3.3 *Ingressos rendibilització patrimoni mes per servicis complementaris en €*
- 3.4 *Ingressos del pla d'inversions***

Indicador 1.1: Nombre de crèdits matriculats dividit 65.

Nombre total de crèdits matriculats de primer i segon cicle en les titulacions reglades a l'UJI dividit per 65, tal com està definit en el pla plurianual de finançament (PPF). El període de càlcul es per any acadèmic i l'extracció de les dades per al curs x/x+1 es realitza a 30-6 de x+1. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT).

Indicador 1.2: Ingressos relacionats amb el nombre d'alumnes (Taxes + PPF:SF+SO+CNEA) en €.

Ingressos del Pla plurianual de finançament més les taxes acadèmiques. Inclou la subvenció fixa i ordinària, el costos de normativa estatal i autonòmica i les taxes acadèmiques. No inclou el finançament lligat a objectius del PPF (FLO), el qual s'ha restat una vegada definit en l'indicador 2.2 (concedit teòric), ni els fons propis. El període de càlcul és per any natural. Font d'informació: Servei de Gestió Econòmica (SGE).

Indicador 1.3: Nombre d'estudiants de nou ingrés

Contempla el nombre d'estudiants que s'incorporen a titulacions de primer cicle procedents de secundària, proves d'accés de 25 anys, etc. També contempla el nombre d'estudiants que realitzen un trasllat d'expedient a una titulació de l'UJI i la passarel·la a un segon cicle de una titulació. El període de càlcul es per any acadèmic i l'extracció de les dades per al curs x/x+1 es realitza a 30-6 de x+1. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT).

Indicador 2.1: Grau de consecució d'objectius desplegats en PPF.

És el percentatge de consecució en la finançament lligada a objectius (FLO) dins del pla plurianual de finançament (PPF). El període de càlcul es per any natural. Aquest valor està expressat en tant per cent. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT).

Indicador 2.2: Finançament lligat a objectius del PPF en €.

És l'import obtés (concedit teòric) pel grau de consecució en la finançament lligada a objectius (FLO) dins del pla plurianual de finançament (PPF). El període de càlcul es per any natural. Aquest valor està expressat en Euros. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT).

Indicador 3.1: Ingressos d'I+D (art.83,Feder,...) en €.

Ingressos procedents de convenis article 83 de la LOU i contractes FEDER mes ajudes d'I+D projectes Europeu i afins. El període de càlcul és per any natural. Font d'informació: Servei de Gestió Econòmica (SGE).

Indicador 3.2: Ingressos procedents de tercer cicle i formació no reglada en €.

Ingressos procedents de posgrau, doctorat, títols propis i afins (formació no reglada) que s'imparteixen a l'UJI. El període de càlcul és per any natural. Font d'informació: Servei de Gestió Econòmica (SGE).

Indicador 3.3: Ingressos rendibilització patrimoni mes per servicis complementaris en €.

Ingressos procedents de rendibilitzar el patrimoni de la universitat i per serveis complementaris. Per exemple, venda de publicacions, lloguer dels espais i locals, ingressos financers, etc. El període de càlcul és per any natural. Font d'informació: Servei de Gestió Econòmica (SGE).

Indicador 3.4: Ingressos del pla d'inversions

Ingressos procedents del pla d'inversions. El període de càlcul és per any natural. Font d'informació: Servei de Gestió Econòmica (SGE).

PERSPECTIVA DEL CLIENT (ENTORN)

- 4.1 Nombre de notes de premsa enviades als mitjans de comunicació.*
- 4.2 Enquesta entorn.*
- 4.3 Enquesta als titulats -UJI sobre la satisfacció amb la seua Titulació.*
- 4.4 Pregunta satisfacció a empreses i entitats cooperadores per alumnes en pràctiques (escala 1-5).*
- 4.5 Satisfacció de les empreses clients d'I+D.*
- 4.6 Satisfacció empleadors pels titulats contractats.*
- 5 Nombre de convenis de col·laboració amb entitats externes.*
- 6.1 Valor mitjà de lavaluació de la docència (Escala 1-5).*
- 6.2 Valor mitjà de la satisfacció amb la universitat (Escala 1-5).*
- 7 Pregunta 19 de l'enquesta de satisfacció laboral (Escala 1-7).*

Indicador 4.1: Nombre de notes de premsa enviades als mitjans de comunicació.

El període d'extracció és anual, vinculat al procés d'extracció de les dades, ja que resulta més fàcil el sumatori anual que el de curs acadèmic al ser les dades d'origen setmanals. La font d'informació es el Servei de Comunicació i Publicacions (SCP) i són els registres automàtics de les notes de premsa enviades als mitjans de comunicació. Les dades no es poden desglossar més amb l'actual procés d'emmagatzemat de la informació.

Indicador 4.2: Enquesta entorn.

Valor mitjà dels següents ítems en el monitor de imatge de Vilafañe: 'Situación UJI', 'Relación con la UJI', 'Satisfacción con la UJI'. Font d'informació; Servei de Publicació i comunicacions.

Indicador 4.3: Enquesta als titulats-UJI sobre la satisfacció amb la seua Titulació.

Definició: Nivell general de satisfacció amb la titulació cursada. Resposta a escala Likert de 5 punts, amb valors de 0 (totalment insatisfet) a 4 (totalment satisfet). Els graduats de 1998, 1999 i 2000 van ser enquestats 5, 4 i 3 anys després d'acabar els estudis (en l'any 2003). Els graduats de 2004 van ser enquestats en el moment d'acabar els estudis. No hi ha dades d'altres anys.

Indicador 4.4: Pregunta satisfacció a empreses i entitats cooperadores per alumnes en pràctiques (escala 1-5).

Satisfacció de les empreses i entitats cooperadores: Són les entitats que veritablement han acollit un alumne/a o més en pràctiques (Practicum) durant el curs en qüestió. En el mes d'octubre s'obtenen resultats de la avaluació per part d'estudiants i empreses de les estades en pràctiques del curs anterior, mitjançant qüestionari autoresposta dissenyat per l'OCIE. Les dades són tabulades i analitzades per una entitat externa i posteriorment es realitzen estadístiques més avançades i l'informe per part de l'OCIE. Es té una mesura global UJI, però es pot desglossar per titulacions. És una informació estratègica per millorar les estades en pràctiques del curs següent. El període de extracció es realitza a finals de setembre, sobre el any acadèmic. La font d'informació són les bases de dades de la pròpia OCIE.

Indicador 4.5: Satisfacció de les empreses clients d'I+D.

Pendent de creació.

Indicador 4.6: Satisfacció empleadors pels titulats contractats.

Pendent de creació.

Indicador 5: Nombre de convenis de col·laboració amb entitats externes.

Nombre de convenis signats amb entitats externes a l'UJI. El període d'extracció de les dades es per anys naturals. La font d'informació és Secretaria General.

Indicador 6.1: Valor mitjà de la avaluació de la docència (Escala 1-5).

Aquest valor expressa la nota mitja de l'UJI en l'enquesta de satisfacció de l'estudiantat. L'escala es de 1 a 5. L'extracció de les dades es per anys acadèmics. Font d'informació: Unitat de Suport Educatiu (USE). Les dades es poden desglossar, entre altres, per centre, titulació, departament.

Indicador 6.2: Valor mitjà de la satisfacció amb la gestió acadèmica de la universitat (Escala 1-5).

Aquest valor expressa la nota mitja de l'UJI en l'enquesta de satisfacció en el moment de la matrícula en el cursos 2003/04 i 2004/05. En el curs 2005/06 el valor reflectit correspon a l'ítem "satisfacció general amb la universitat". L'escala es de 1 a 5. L'extracció de les dades es per anys acadèmics. Font d'informació: Oficina de Promoció i Avaluació de la Qualitat (OPAQ).

Indicador 7: Valor mitjà de l'enquesta de satisfacció laboral (Escala 1-7).

Aquest valor expressa la nota mitja de l'UJI en l'enquesta de satisfacció laboral. El procés es porta a terme entre novembre i desembre del 2003. L'escala es de 1 a 7. L'extracció de les dades definitiva es a data 9-12-2003. Font d'informació: Oficina de la promoció i avaluació de la Qualitat (OPAQ). Les dades es poden desglossar, entre altres, per centre, departament, Servei.

PERSPECTIVA DEL PROCÉS INTERN (INNOVACIÓ I CREACIÓ DE VALOR)

- 8.1 Nombre d'unitats que despleguen el Pla estratègic.*
- 8.2 Nombre d'unitats amb informe de resultats del sistema de comptabilitat analítica (SCAU).*
- 8.3 Nombre de departaments dins del sistema de gestió medi ambiental certificat ISO 14000 .*
- 8.4 Nombre d'itineraris que faciliten la doble titulació.*
- 8.5 Nombre d'empreses clients de I+D que contraten a més d'un grup d'investigació en el mateix any.*
- 9.1 Nombre d'assignatures en l'aula virtual de primer i segon cicle.*
- 9.2 Nombre d'assignatures en l'aula virtual de tercer cicle.*
- 9.3 Nombre total d'hores impartides en títols propis.*
- 9.4 Percentatge de crèdits en valencià impartits més percentatge de professors amb el "valencià mitjà"*
- 9.5 Nombre de nous canals de comercialització de la I+D*
- 10 Grau de consecució d'objectius desplegats en PE.*

Indicador 8.1: Nombre d'unitats que despleguen el Pla estratègic.

Nombre d'unitats que han elaborat el pla estratègic local respectius l'han consensuat amb el/els membres de l'equip de govern implicats. L'extracció de les dades es per anys acadèmics. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT). Les dades es poden desglossar, entre altres, per centre, departament, Servei.

Indicador 8.2: Nombre d'unitats amb informe de resultats del sistema de comptabilitat analítica (SCAU).

Pendent de definir.

Indicador 8.3: Nombre de departaments dins del sistema de gestió medi ambiental certificat ISO 14000 .

Conté el nombre de departaments de la UJI que formen part del sistema de gestió medi ambiental certificat per la ISO 14000. Font d'informació: OPGM.

Indicador 8.4: Nombre d'itineraris que faciliten la doble titulació.

Pendent de creació.

Indicador 8.5: Nombre d'empreses clients de I+D que contraten a més d'un grup d'investigació en el mateix any.

Pendent de creació.

Indicador 9.1: Nombre d'assignatures en l'aula virtual de primer i segon cicle.

Són el nombre de cursos de primer i segon cicle donats d'alta en l'aula virtual. L'extracció de les dades és per anys acadèmics. Font d'informació: (CENT).

Indicador 9.2: Nombre d'assignatures en l'aula virtual de tercer cicle.

Són el nombre de cursos de tercer cicle donats d'alta en l'aula virtual. L'extracció de les dades és per anys acadèmics. Font d'informació: (CENT).

Indicador 9.3: Nombre total d'hores impartides en títols propis.

Hores de formació impartides en títols propis. Es calcula com el producte de les hores del curs pel nombre de matriculats. L'extracció de les dades és per anys acadèmics. Font d'informació: (CEPFC).

Indicador 9.4: Percentatge de crèdits en valencià impartits més percentatge de professors amb el "valencià mitjà"

Este indicador és la suma de dos ratios, el percentatge de docència impartida en valencià mes el percentatge de professors amb el "valencià mitjà". Este indicador mostra un increment important a causa de la posada en marxa de l'aplicació informàtica POD, on es registra mes formalment la docència en valencià. L'extracció de les dades definitiva per a l'any acadèmic $x/x+1$ és a data de 1-10- $x+1$.

Indicador 9.5: Nombre de nous canals de comercialització de la I+D

Pendent de creació. Inclouríem, entre altres, el nombre de canals d'I+D que es desenvolupen a partir de les patents, incubadores, spin-offs i/o grups emergents.

Indicador 10: Grau de consecució d'objectius desplegats en PE.

Es el grau de consecució dels objectius en les unitats en les que es desplega el pla estratègic 2002/03. El valor 91 % expressa la consecució (dels objectius aplicant-se els criteris de finançament del 75%, 100% i 110%) en els centres i departaments, sent l'extracció de les dades es per anys acadèmics. En els serveis el valor es 97%. L'extracció de les dades es per anys naturals. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT). Les dades es poden desglossar, entre altres, per Centre, Departament, Servei.

PERSPECTIVA DEL APRENENTATGE I CREIXEMENT (PERSONES)

- 11.1 Nombre de persones formades en la capacitat per a transformar i aportar valors a la societat
- 11.2 Taxa d'ocupació dels titulats en el primer any
- 11.3 Taxa d'ocupació dels titulats en el segon any
- 11.4 Taxa d'ocupació dels titulats en el quint any
- 11.5 Percentatge d'estudiants emprats en l'empresa on han realitzat les pràctiques
- 12.1 Hores de Formació del PDI (Projectes de millora, novells i permanent)
- 12.2 Taxa de mobilitat del professorat
- 13.1 Hores de formació impartida al PAS
- 13.2 Cursos de formació impartits al PAS
- 13.3 Nombre de persones del PAS que impartixen cursos al PAS i/o PDI.
- 14. Hores de Formació directiva rebudes

Indicador 11.1: Nombre de persones formades en la capacitat per a transformar i aportar valors a la societat.

Es defineix ocupabilitat com la capacitat del estudiantat per a transformar i aportar valors a la societat. Aquest indicador es calcula per anys acadèmics i consta de diversos paràmetres i fonts d'informació:

ITEM	FONT D'INFORMACIÓ
Nombre d'estudiants egressats	GPPT
Nombre d'estudiants que realitzen permanència en pràctiques	OCIE
Nombre d'estudiants que han realitzat permanència en l'estranger	OCIE
Nombre de persones que es formen en posgrau	CEPFC
Nombre de persones que es formen en temes medi ambientals	OPGM
Nombre de persones que es formen com voluntari	OCDS
Nombre de persones que es formen en activitats socioculturals	SASC
Nombre d'estudiants amb càrrec representatius	Consell d'estudiants
Nombre d'estudiants que participen en programes d'orientació professional	OCIE
Nombre d'estudiants que participen en activitats de millora de l'ocupabilitat (jornades, fors d'ocupació)	OCIE
Nombre de persones (titulats) que realitzen mobilitat (por el Leonardo).	OCIE

Indicador 11.2: Taxa d'ocupació dels titulats en el primer any.

Taxa d'ocupació de titulats en el primer any: relació entre el nombre d'alumnes que han obtingut ocupació a l'any d'acabar els seus estudis i el nombre de titulats de l'any

anterior. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT) que les obté del IVIE.

Indicador 11.3: Taxa d'ocupació dels titulats en el segon any.

Taxa d'ocupació de titulats en el segon any: relació entre el nombre d'alumnes que han obtingut ocupació al segon any d'acabar els seus estudis i el nombre de titulats de dos anys abans. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT) que les obté del IVIE.

Indicador 11.4: Taxa d'ocupació dels titulats en el quint any.

Taxa d'ocupació de titulats en el cinquè any: relació entre el nombre d'alumnes que han obtingut ocupació al cinquè any d'acabar els seus i el nombre de titulats de cinc anys abans. Font d'informació: Gabinet de Planificació i Prospectiva Tecnològica (GPPT) que les obté del IVIE.

Indicador 11.5: Percentatge d'estudiants emprats en l'empresa on han realitzat les pràctiques.

Aquest indicador es calcula de dos fonts d'informació distintes en períodes diferents:

- a) l'enquesta a Titulats de les promocions 1998, 1999, 2000 realitzat entre juny-setembre de 2003 (que no a empleadors). Pregunta: "Con posterioridad a la realización de estas prácticas, ha trabajado para la empresa en la que realizó la estancia? Si/NO. Es traen un percentatge global (podria realitzar-se per titulacions).
- b) Pregunta que s'inclou al Qüestionari d'avaluació general de les estades en pràctiques de la titulació en els anys 2001 i 2002: Nombre d'alumnes que s'han insertat en la mateixa entitat (privada) en la qual han realitzat les pràctiques/ Nombre d'alumnes que han fet pràctiques en entitats privades.
Són les entitats que veritablement han acollit un alumne/a o més en pràctiques (Practicum) durant el curs en qüestió. En el mes d'octubre s'obtenen resultats de lavaluació per part d'estudiants i empreses de les estades en pràctiques del curs anterior, mitjançant qüestionari autoresposta dissenyat per l'OCIE. El període de extracció es realitza a finals de setembre, sobre el any acadèmic. La font d'informació són les bases de dades de la pròpia OCIE.

Indicador 12.1: Hores de Formació del PDI (Projectes de millora, novells i permanent).

Sumatori de HM + HFN + HFP

HM: Hores Equivalents De Participació De Projectes De Millora Use

Nombre de professors de la unitat (departament o centre) que participen en projectes de millora educativa de la unitat de suport educatiu (USE) multiplicat per 45 hores estàndard en l'any acadèmic. Font d'informació: USE. L'extracció de les dades definitiva per a l'any acadèmic $x/x+1$ és a data de 1-10- $x+1$.

HFN: Hores Equivalents De Participació En Formació Novell

Nombre de professors que participen en formació novell de la unitat de suport educatiu (USE) multiplicat per (20 hores teòriques si és primer any, 25 hores teòriques si és segon any) en l'any acadèmic. Font d'informació: USE. L'extracció de les dades definitiva per a l'any acadèmic $x/x+1$ és a data de 1-10- $x+1$.

HFP: Hores Totals Formació Permanent

Només inclou els cursos de formació permanent coordinats per l'USE. Suma de (multiplicar les hores de cursos impartits de la unitat pel nombre d'assistents de cada curs). Càlcul per unitat (departament o centre) en l'any acadèmic. Font d'informació: USE. L'extracció de les dades definitiva per a l'any acadèmic $x/x+1$ és a data de 1-10- $x+1$.

Indicador 12.2: Taxa mobilitat professorat

Mitja dels departaments de les dies d'estada ixent dels professors sobre el nombre de professors a temps complet. Inclou els tipus de permisos: conferències, congressos, curss, estades, jornades, llicències d'estudis, semestres sabàtics, visites, seminaris. Els permisos que comencen en un curs acadèmic i finalitzen en un altre posterior, computen el total de dies del permís en l'any acadèmic inicial. Font d'informació: VPBS. L'extracció definitiva de les dades per a l'any acadèmic $x/x+1$ és a data de 1-10- $x+1$. La mesura de les dades del 2002/03 (i també servirà per la mesura del 2003/2004) es realitza des de el servei d'informàtica automàticament i per tant, la font d'informació es el Servei de Recursos Humans.

Indicador 13.1: Hores de formació impartida al PAS.

Sumatori de totes les hores de cada curs per el seu nombre d'alumnes respectius que s'han impartit des del pla de formació. L'extracció de les dades es per anys acadèmics. Font d'informació: Servei de Recursos Humans (RRHH). Les dades es poden desglossar per Servei.

Indicador 13.2: Cursos de formació impartits al PAS.

Sumatori dels cursos que s'han impartit del pla de formació. L'extracció de les dades es per anys naturals. Font d'informació: Servei de Recursos Humans (RRHH).

Indicador 13.3: Nombre de persones del PAS que impartixen cursos al PAS i/o PDI.

Nombre de persones del PAS que imparteixen formació al PDI i/o PAS. L'extracció de les dades es per anys acadèmics. Font d'informació: Servei de Recursos Humans (RRHH).

Indicador 14: Hores de Formació directiva rebudes.

Sumatori de totes les hores de cada curs per el seu nombre d'alumnes respectius que s'han impartit des del pla de formació. En aquest indicador, el cursos computats són els adreçats a millorar les capacitats directives dels gestors. L'extracció de les dades es per anys acadèmics. Font d'informació: Servei de Recursos Humans (RRHH).