



memoria

Curso
2006-2007

Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria



Cátedra UNESCO
de Direcció Universitària





Sumario

Sumario	2
Presentación	3
Historia	4
Misión	4
Áreas de trabajo	5
El equipo	6
Actividades	11
Formación	11
• Formación abierta:	11
Seminario Dirección Estratégica de las Universidades	12
Diploma de Alta Dirección de Universidades. Madrid.	15
Seminario de comunicación: Las TIC en la Comunicación Universitaria ..	18
• Formación a medida.....	20
• Conferencias	23
Organizadas por la CUDU	23
Con participación de miembros de la CUDU	24
Asistencia técnica.....	27
Proyectos de la Comisión Europea	30
Nuevos proyectos	31
Proyectos en marcha en el curso 2006-2007	33
Proyectos finalizados durante el curso 2006-2007	37
Investigación	40
Publicaciones	40



Presentación

En estas páginas presentamos el resumen de las actividades realizadas por la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria (CUDU) de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) durante el curso académico 2006-2007.

Durante este período, la Cátedra ha centrado su actuación en la formación de directivos universitarios de España, Portugal, América Latina y Asia central.

Han asistido a nuestros seminarios directivos de treinta universidades tanto españolas como de Ecuador y Chile.

Paralelamente hemos realizado la formación a medida y el asesoramiento y consultoría que nos han solicitado universidades e instituciones de España, Argentina, Ecuador, Portugal, Costa Rica y México.

Desde aquí, desearía mostrar mi agradecimiento a todas las instituciones que de algún modo han colaborado en nuestro proyecto y a las personas que a título individual nos han ofrecido su colaboración y experiencia.

Joan Cortadellas

Director técnico de la CUDU



Historia

La Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la UPC se creó en 1998. Esta iniciativa deriva de la creación en 1992 del Programa UNITWIN/UNESCO Chairs por parte de la UNESCO. UNITWIN es la abreviación de UNIVERSITY TWINNING.

Este programa tiene por objetivo ser una herramienta para desarrollar una cooperación interuniversitaria y hace hincapié en la transferencia de conocimiento entre las universidades y la promoción de la solidaridad académica entre países, mediante la creación de cátedras UNESCO especializadas en una temática concreta en distintas universidades de todo el mundo.

La red cuenta con más de 700 cátedras y sus proyectos implican a más de 500 instituciones en 116 países de todo el mundo.

La Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria pertenece al Grupo de Educación Superior, en el que figuran treinta y siete instituciones de Argelia, Argentina, Australia, Brasil, Colombia, Croacia, Cuba, Emiratos Árabes, España, Estados Unidos, Gran Bretaña, Irlanda del Norte, Holanda, Mauricio, México, Polonia, Rumanía, Rusia, Ucrania, Uruguay, Venezuela y China.



Misión

La misión de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la UPC es impulsar la calidad, la innovación y el compromiso social de las instituciones de educación superior en los ámbitos de dirección y gestión, mediante el debate,

la difusión de las políticas, la formación, los estudios, el asesoramiento y la gestión del conocimiento, para impulsar la excelencia.

Nuestro lema es:

CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL



Áreas de trabajo

Las principales áreas de trabajo que desarrollamos desde la cátedra son:

- Dirección y planificación estratégica de las universidades.
- Política universitaria y financiación de la educación superior.
- Sistemas innovadores de organización y gestión de las universidades.
- Evaluación y calidad universitaria.
- Universidad y desarrollo regional.
- Dirección y gestión de la docencia y la investigación.
- Gestión del conocimiento en las instituciones de educación superior.
- Comunicación corporativa y marketing en las universidades.
- Buen gobierno y la rendición de cuentas en las universidades.



El equipo

Responsable:	Antoni Giró Roca, rector de la UPC
Coordinador:	Josep Casanovas García, vicerrector de Política Universitaria de la UPC
Director académico:	Francesc Solé Parellada, catedrático del Departamento de Organización de Empresas de la UPC
Subdirector académico:	Xavier Llinàs, catedrático del Departamento de Organización de Empresas de la UPC
Director técnico:	Joan Cortadellas
Subdirectora técnica:	Marisa Juste
Equipo técnico y administrativo:	Adolfina Arabí Alícia Berlanga Anna M. Bonete Michele Giroto (desde julio de 2007) Geny Saavedra Elisenda Ros Dolores Rejón
Becarios:	Ignasi Bertran (informático) Adrià Peribáñez (investigación)

Colaboradores:

- José Aguilar López. Mind Value
- Miquel Amorós March. TRANS, S. A.
- Senén Barro Ameneiro. Universidade de Santiago de Compostela
- Teresa Bofill Gorina. Universidad Politécnica de Cataluña
- Cris Bolívar. Cris Bolívar Consulting
- David Boronat Millán. Multiplica
- Joan Bravo Pijoan. Agencia para la Calidad del Sistema Universitario de Cataluña
- Joan Cabré. Universidad Politécnica de Cataluña
- Miguel Carmelo García. Universidad Europea de Madrid
- Fernando Casado Cañeque. Centro de Alianzas para el Desarrollo
- Marta Comín García. IESE Business School
- Alfons Cornella Solans. Infonomia
- Ricard de la Vega Alemparte. Universidad Politécnica de Cataluña
- Francesc Xavier de las Heras i Cisa. Universidad Politécnica de Cataluña
- Manuel del Castillo Rey. Hospital Sant Joan de Déu
- Jaume Fabregat Fillet. Universidad Politécnica de Cataluña
- Josep Fuentes. Universidad Politécnica de Cataluña
- Francesc Xavier Gil Mur. Universidad Politécnica de Cataluña
- Antoni Giró Roca. Universidad Politécnica de Cataluña
- Mercè Gisbert Cervera. Universidad Rovira i

Colaboradores:

Virgili

- Jaqueline Glarner. Generalitat de Catalunya
- Bernat Guitart Grima. Infonomia
- Guy Haug. ANECA
- Eladio Hernández Martínez. Comunidad de Madrid
- Alberto Jorge Acosta. Universidad Politécnica de Catalunya
- Gonzalo León Serrano. Universidad Politécnica de Madrid
- Xavier Llinàs Audet. Universidad Politécnica de Catalunya
- Xavier Marcet Gisbert. LTC Project
- Francisco Michavila Pitarch. Universidad Politécnica de Madrid
- Antonio Montañana Riera. Universidad Jaume I de Castellón
- Joan Mundet Hiern. Universidad Politécnica de Catalunya
- Josep Maria Oliveras Oliveras. Universidad de Girona
- Joan Antoni Pastor Collado. Universitat Oberta de Catalunya
- Anastasi Pérez. Universidad Politécnica de Catalunya
- José Antonio Pérez García. Universidad Politécnica de Valencia
- Gemma Rauret Dalmau. ANECA
- José Ruiz Navarro. Universidad de Cádiz
- Pello Salaburu Etxeberría. Universidad del País Vasco-Euskal Herriko Uniberts
- Antonio Salamero. Universidad Politécnica de Catalunya

Colaboradores:

- Henri Savall. ISEOR
- Enrique Silvestre. Ministerio de Educación y Ciencia
- Francesc Solé Parellada. Universidad Politécnica de Cataluña
- Francisco Toledo Lobo. Universidad Jaume I de Castellón
- Jordi Torner. Universidad Politécnica de Cataluña
- Javier Uceda Antolín. Universidad Politécnica de Madrid
- Belén Urosa Sanz. Universidad Pontificia Comillas
- Miquel Valero. Universidad Politécnica de Cataluña
- Paul Verdin. Katholieke University of Leuven (Bélgica)

Instituciones

colaboradoras:

- AGEFOS PME (Gestion de Fonds pour la Formation dans les PME), París (Francia)
- Centre Européen pour la Formation Professionnelle (CEDEFOP) (Unión Europea)
- Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE)
- Fundación Rafael del Pino (España)
- Gabinete de Relaciones Internacionales de los Ministerios Turcomanos
- GreCO, Campus Ouvert Interuniversitaire (Francia)
- Institut National Polytechnique de Grenoble (Francia)

Instituciones

colaboradoras:

- Instituto Politécnico Nacional de México (México)
- Ministerio de Transportes y Comunicaciones de Turkmenistán (Turkmenistán)
- Ministerio de Economía y Finanzas de Turkmenistán (Turkmenistán)
- Ministerio de Educación de Turkmenistán (Turkmenistán)
- Oficina TACIS de la Unión Europea en Turkmenistán (Turkmenistán)
- Perm State Technical University (Rusia)
- South Ural State University (Chelábinsk, Rusia)
- Sverdlovsk Region Ministry of International Relations (Rusia)
- Turkmen Institute of National Economy (Turkmenistán)
- Turmen Institute of Transport and Communication (Turkmenistán)
- Turmen State University (Turkmenistán)
- Universidad Antonio de Nebrija (España)
- Universidad Privada Antenor Orrego, de Trujillo (Perú)
- Ural Region Ministry of Education (Rusia)
- Ural State Technical University (Ekaterimburgo, Rusia)



Actividades

Las actividades de la Cátedra se desarrollan dentro de la Universidad Politécnica de Cataluña en los ámbitos local, nacional e internacional.

Estas actividades se agrupan en:

- Formación.
- Asesoramiento y consultoría.
- Investigación.



Formación

Desde la Cátedra se organizan cursos y seminarios de formación dirigidos a los responsables de universidades, gestores y estudiosos de la educación superior, para favorecer el desarrollo de los equipos directivos de las universidades.

Las actividades de formación que se realizan en la Cátedra se pueden agrupar en la programación de formación abierta, formación a medida y otras actividades específicas.



Formación abierta

Desde sus inicios la cátedra ha desarrollado una programación estable de cursos y seminarios sobre:

- Dirección estratégica de las universidades para el desarrollo de equipos directivos.
- Comunicación y proyección institucional en la universidad.

Durante el curso académico 2006-2007 se han realizado tres actividades de formación abierta, en que han participado 54 personas de 30 instituciones de Cataluña, el resto de España, Ecuador y Chile.

Seminario Dirección Estratégica de las Universidades

Durante este curso académico se ha realizado la undécima edición del seminario Dirección Estratégica de las Universidades. El seminario está formado por dos módulos. El primer módulo se realizó del 20 al 24 de noviembre de 2006, y el segundo del 22 al 26 de enero de 2007.

El seminario está dirigido a las personas responsables de la dirección de las universidades, rectores, vicerrectores, gerentes, adjuntos a gerencia y otros cargos directivos, y tiene como objetivo ser un punto de encuentro para la reflexión del futuro de las universidades, para definir, a partir del debate y el trabajo en equipo, los elementos clave para una planificación estratégica de calidad.

El programa se centra en los elementos fundamentales de la dirección universitaria (tanto en el ámbito teórico como en el práctico) y en el desarrollo de las competencias y las habilidades directivas de los participantes, mediante sesiones dedicadas al refuerzo y análisis de estas cuestiones.

En relación con la dirección universitaria se han tratado las siguientes temáticas:

- El compromiso social de las universidades.
- Dirección estratégica y calidad.
- El diseño organizativo de la universidad.
- El proceso de planificación estratégica.
- El enfoque estratégico de la docencia. La actualización de la ordenación académica.

- El enfoque estratégico de la investigación y la transferencia.
- La relación entre la universidad y la empresa desde la perspectiva de la inserción laboral.
- La formación en valores.
- La comunicación y la gestión de la marca en las universidades.
- La financiación, la asignación de recursos, presupuestación y *fundraising*.
- Los costes y los rendimientos ocultos de las universidades.
- Los sistemas de información para la dirección estratégica.
- La política de personal en la universidad en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- La responsabilidad social corporativa.
- Sistemas de información interuniversitaria.
- La evaluación, certificaciones y agencias de calidad.

Se han trabajado las siguientes habilidades directivas:

- La resolución de problemas.
- La inteligencia emocional.
- La comunicación interpersonal.
- Presentaciones eficientes.
- La dirección de reuniones.
- El trabajo en equipo.

Para clausurar el seminario se organizó la conferencia “El plan estratégico del Hospital Sant Joan de Déu de Barcelona”, a cargo del Sr. Manuel del Castillo, gerente del hospital.

Durante el seminario también se presentaron experiencias de las universidades participantes y se llevaron a cabo tres talleres paralelos sobre experiencias de la UPC.

Las experiencias presentadas por las universidades participantes fueron:

- “Obtención de la etiqueta ECTS y SD de la Comunidad Europea de la Universidad Ramon Llull”. FUNITEC - La Salle.
- “Contrato programa con centros de la Universidad de Castilla-La Mancha”. Universidad de Castilla-La Mancha.
- “Desarrollo del plan estratégico en los departamentos y centros”. Universidad Jaume I.
- “La planificación estratégica en el Departamento de Ingeniería Electrónica”. Universidad Politécnica de Cataluña.
- “Proyecto UCOZI: La yincana de las competencias”. Universidad de Córdoba.

Entre el profesorado que ha participado en el seminario, hemos contado con:

Miquel Amorós (UPC), Teresa Bofill (UPC), Joan Bravo (AQU), Cristina Bolívar (Cris Bolívar Consulting), Fernando Casado (CAD), Joan Cortadellas (UPC), Ricard de la Vega (UPC), Xavier de las Heras (UPC), Jaume Fabregat (UPC), Alberto Jorge (UM), Francesc Xavier Gil (UPC), Antoni Giró (UPC), Xavier Llinàs (UPC), Xavier Marcet (LTC Project), Antonio Montañana (UJI), Joan Mundet (UPC), Joan A. Pastor (UPC), Gemma Rauret (ANECA), Henri Savall (IESOR), Francesc Solé Parellada (UPC) y Francisco Toledo (UJI).

Al seminario han asistido 15 personas de las siguientes instituciones:

- FUNITEC - La Salle. Universidad Ramon Llull (Cataluña).
- Universidad Complutense de Madrid (Comunidad de Madrid).
- Universidad de Cantabria (Cantabria).
- Universidad de Castilla-La Mancha (Castilla-La Mancha).
- Universidad de Córdoba (Andalucía).
- Universidad de La Laguna (Islas Canarias).

- Universidad de Valladolid (Castilla y León).
- Universidad del Pacífico (Ecuador).
- Universidad Rey Juan Carlos (Comunidad de Madrid).
- Universidad Autónoma de Barcelona (Cataluña).
- Universidad Jaume I (Comunidad Valenciana).
- Universidad Politécnica de Cataluña (Cataluña).

Diploma de Alta Dirección de Universidades. Madrid

El Diploma de Alta Dirección de Universidades se imparte en Madrid y está organizado conjuntamente con la Universidad Antonio de Nebrija, con el patrocinio de la Fundación Rafael del Pino y bajo los auspicios de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

La tercera edición del seminario se celebró del 19 al 24 de febrero de 2007, y del 14 al 19 de junio de 2007 en la Fundación Rafael del Pino.

Los objetivos del programa son:

- Mejorar la formación para el liderazgo y la dirección universitaria.
- Crear un núcleo de debate sobre los instrumentos y procesos de mejora de la eficiencia de las universidades.
- Facilitar el contacto entre los líderes empresariales y de opinión y los responsables de dirigir los procesos de formación y de investigación en las universidades.

Este programa está dirigido a los rectores, vicerrectores, gerentes, adjuntos a gerencia, decanos y directores de unidad de las instituciones de educación superior, y se divide en dos módulos presenciales de una semana de duración cada uno.

Para obtener el título, además de asistir a las sesiones presenciales, los participantes tienen que leer unas lecturas recomendadas y presentar unos comentarios sobre ellas, así como un análisis DAFO de su universidad. Por último, deben presentar un proyecto de mejora de su institución.

Con respecto a las sesiones presenciales, en la última edición se desarrollaron los siguientes temas:

- Dirección estratégica y de calidad.
- El proceso de planificación estratégica.
- El enfoque estratégico de la docencia.
- El enfoque estratégico de la investigación.
- El Espacio Europeo de Educación Superior.
- La comunicación interna y externa y la promoción de marca.
- Los sistemas de información directiva para la toma de decisiones.
- La financiación de las universidades.
- Redes de gestión universitaria.
- La responsabilidad social corporativa.
- Universidad y entorno.
- El componente humano en las organizaciones.
- Experiencias en la puesta en práctica de las directrices de Bolonia.
- La Ley de ordenación universitaria

También se desarrollaron talleres de habilidades directivas sobre las siguientes temáticas:

- Habilidades para la gestión del cambio y la innovación.
- Habilidades para la gestión del compromiso.
- Habilidades de comunicación y negociación.
- Habilidades para la gestión de estados emocionales en las organizaciones.

■ Habilidades para el trabajo en equipo y la dirección de reuniones.

Se organizaron cuatro conferencias en las que participaron figuras destacadas del mundo universitario, como: Pello Salaburu (ex rector de la Universidad del País Vasco), Guy Haug (experto de la ANECA), Francisco Michavila (director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la UPM), Félix García Lausín (secretario general del Consejo de Coordinación Universitaria) y Javier Uceda (rector de la UPM).

Entre el profesorado, se contó con la participación de José Aguilar López (Mind Value), Senén Barro Ameneiro (Universidade de Santiago de Compostela), Miguel Carmelo García (Universidad Europea de Madrid), Joan Cortadellas Ángel (Universidad Politécnica de Cataluña), Francesc Xavier Gil Mur (Universidad Politécnica de Cataluña), Mercè Gisbert Cervera (Universidad Rovira i Virgili), Eladio Hernández Martínez (Comunidad de Madrid), Alberto Jorge Acosta, Gonzalo León Serrano (Universidad Politécnica de Madrid), Antonio Montañana Riera (Universidad Jaume I de Castellón), Josep Maria Oliveras Oliveras, Joan Antoni Pastor Collado (Universidad Politécnica de Cataluña), José Antonio Pérez García (Universidad Politécnica de Valencia), Gemma Rauret Dalmau (ANECA), José Ruiz Navarro (Universidad de Cádiz), Enrique Silvestre (Ministerio de Educación y Ciencia), Francesc Solé Parellada (Universidad Politécnica de Cataluña), Francisco Toledo Lobo (Universidad Jaume I de Castellón) y Belén Urosa Sanz (Universidad Pontificia Comillas).

En el seminario participaron 18 asistentes que pertenecían a las siguientes instituciones:

- Colegio Universitario de Estudios Financieros (Comunidad de Madrid).
- UNED (Comunidad de Madrid).
- Universidad Antonio de Nebrija (Comunidad de Madrid).
- Universidad del Bío-Bío (Chile).
- Universidad de Córdoba (Andalucía).

- Universidad de Huelva (Andalucía).
- Universidad de Oviedo (Asturias).
- Universidad Francisco de Vitoria (Comunidad de Madrid).
- Universidad Internacional de Andalucía (Andalucía).
- Universidad San José (Aragón).
- Universidad San Pablo CEU (Comunidad de Madrid).
- Universidad de Valencia (Comunidad Valenciana).
- Universidad Jaume I (Comunidad Valenciana).

Seminario de comunicación: Las TIC en la Comunicación Universitaria

Después de tratar temas como la comunicación para la captación de alumnado, la comunicación para la captación de fondos o la comunicación interna en la universidad, la Cátedra dedicó la edición del curso 2005-2006 de su seminario de comunicación a la importancia de las TIC como herramienta para mejorar la comunicación en la universidad. Como conclusión del seminario, se hizo patente la importancia de profundizar en las últimas tendencias y los formatos de publicación en Internet, desde una perspectiva práctica. Con esta finalidad se diseñó la edición del curso 2006-2007, celebrada los días 28, 29 y 30 de marzo de 2007.

El objetivo del seminario ha sido ofrecer a los asistentes una visión práctica de las últimas tendencias y los formatos de publicación en Internet, cómo son la web 2.0, los *weblogs*, el *podcasting*, el *videoblogging*, los portales del conocimiento, la web social, etc.

El seminario se ha dirigido a profesionales que realizan labores de comunicación en las universidades y que necesitan una visión práctica de las tecnologías mencionadas.

La metodología utilizada combina la presentación teórica con talleres eminentemente prácticos que han permitido entender el funcionamiento de las herramientas y obtener las ideas básicas que permitan a los responsables de comunicación extraer el máximo provecho de la comunicación universitaria.

Las temáticas tratadas en el seminario fueron:

- La web 2.0, definición y repercusiones comunicativas.
- Los *weblogs*, el *podcasting* y el *videoblogging*.
- El portal de conocimiento como estrategia comunicativa y de gestión del conocimiento en la organización.
- Planificación de un portal de conocimiento.
- La web social, tendencias y aplicaciones.
- Cómo incorporar la web social en las webs de la universidad.
- La comunicación como persuasión en Internet.

La coordinación docente del seminario fue realizada por Eva Domínguez, periodista multimedia y consultora en nuevas tecnologías, y contó con los siguientes ponentes: David Boronat, director de Multiplica; Alfons Cornella, fundador y presidente de Infonomia; Alfred Comín, periodista especializado en tecnologías de la información; Eva Domínguez, periodista multimedia, consultora en nuevas tecnologías; Marta Comín, de IESE Bussines School, y Bernat Guitart, de Infonomia.

Al seminario asistieron 21 participantes de las siguientes instituciones:

- AQU Catalunya (Cataluña).
- CEU SEK - Universidad Camilo José Cela (Comunidad de Madrid).
- Fundació Universitat Oberta de Catalunya (Cataluña).
- Generalitat de Catalunya (Cataluña).
- Universidad de Alcalá de Henares (Comunidad de Madrid).
- Universidad del Bío-Bío (Chile).
- Universidad Autónoma de Barcelona (Cataluña).
- Universidad de Barcelona (Cataluña).
- Universidad Politécnica de Cataluña (Cataluña).
- Universidad Rovira i Virgili (Cataluña).

Formación a medida

Desde la Cátedra se han organizado 14 seminarios y talleres para equipos directivos adaptados a las necesidades y demandas específicas de 13 instituciones.

Las actividades desarrolladas han sido las siguientes:

Universidad Nacional de General San Martín (Argentina). Seminario de formación para 20 cargos directivos de esta universidad. 25-27 de septiembre de 2006.

Departamento de Educación de la Generalitat de Cataluña. Participación en el Proyecto de mejora de la calidad de los centros educativos: programa de formación de cargos directivos de institutos de enseñanza secundaria, centrado

en la planificación estratégica, el liderazgo y la promoción de la autonomía de los centros. La Subdirección General de Formación Permanente y Recursos Pedagógicos y la Unidad de Mejora de los Centros Educativos se encargaron de la organización. El director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, llevó a cabo las actividades, los días 2 de octubre y 6 de noviembre de 2006, en Barcelona; el 6 de febrero de 2007, en Sabadell; y el 13 de marzo de 2007, en Valls.

Universidad de Alicante. Joan Cortadellas, director técnico de la CUDU, y Alberto Jorge, colaborador externo de la CUDU, se ocuparon de la formación de todos los miembros de la Comisión de Planificación de la Universidad de Alicante, el 16 de octubre de 2006.

ESPOL (Escuela Politécnica del Litoral), Guayaquil, Ecuador. Del 8 al 13 de diciembre de 2006 se organizó el seminario Dirección Estratégica de las Universidades, con la participación de 42 directivos de esta universidad, encabezados por su rector. Las sesiones incluyeron un ejercicio DAFO del ESPOL. Participaron como profesores el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y la subdirectora técnica, Marisa Juste.

Escuela Politécnica Superior de Ingeniería de Vilanova i la Geltrú (EPSEVG). El equipo directivo de esta escuela de la UPC pidió a la CUDU que ayudara, en primer lugar, a reflexionar acerca de su proyecto estratégico y, además, a identificar sus necesidades de formación. Estas dos actividades las realizaron el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y el colaborador externo Alberto Jorge, los días 12 de marzo y 28 de mayo de 2007.

Conselho Coordenador dos Institutos Politécnicos. Portugal. El presidente del consejo encargó a la CUDU la realización del seminario Dirección Estratégica para Instituciones de Educación Superior Politécnica de Portugal. Éste se estructuró en tres módulos de una semana que se realizaron en Fátima, del 15 al 20 de marzo, del 24 al 29 de mayo y del 11 al 14 de julio de

2007, con un total de 50 participantes. El tercer módulo se repitió en Barcelona en diciembre de 2007, para completar la asistencia de algunos de los participantes.

Universidad de Valladolid. Sesiones de formación sobre planificación estratégica a los miembros de la Comisión de Planificación de la Universidad de Valladolid, del 26 al 30 de marzo de 2007. Las sesiones han sido realizadas por el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y por el colaborador externo de la CUDU Alberto Jorge.

Universidad de Lleida. Seminario Habilidades Directivas para los equipos directivos de la Universidad de Lleida el día 26 de marzo 2007, con un total de 30 participantes. Esta actividad fue realizada por el subdirector académico de la CUDU, Xavier Llinàs.

Instituto Politécnico de Leiria (IPL). Portugal. Sesiones de formación en planificación estratégica a los miembros de la Comisión de Planificación del IPL, en mayo de 2007. Esta actividad fue realizada por el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y por el colaborador de la CUDU Alberto Jorge.

Consejo Nacional de Rectores (CONARE), que agrupa a las cuatro universidades públicas de Costa Rica. Como primera actividad impulsada por los rectores con vistas a mejorar el sistema universitario del país, se realizó un seminario de formación para directivos, del 7 al 11 de mayo de 2007, que contó con la asistencia de 40 participantes. Esta actividad la realizó el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. Del 23 de agosto al 2 de septiembre se el profesor Pablo Aranz, colaborador externo de la CUD, dirigió el seminario Indicadores del Sistema Universitario Público de Costa Rica.

Formación sobre las relaciones entre la universidad y la industria, realizada en Barcelona dentro del proyecto BUILD, del 1 al 6 de junio de 2007. Asistieron siete participantes de las universidades de Turkmenistán.

Universidad de Vigo. El día 7 de junio de 2007 se organizó una jornada de formación de un grupo de profesores y PAS de la Universidad de Vigo que forman parte del grupo impulsor del plan estratégico. Esta actividad la realizaron el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y el colaborador externo Alberto Jorge.

Formación sobre gestión del conocimiento, currículum desarrollador y elaboración de glosarios, organizada en Barcelona, dentro del proyecto IUKM, del 25 al 29 de junio de 2007. Asistieron siete participantes de las universidades de Turkmenistán.

Instituto Politécnico Nacional (IPN). México. Durante este curso se ha seguido preparando el material de la Maestría en Gestión y Desarrollo de la Educación Superior, titulación compartida entre la UPC y el IPN, que empezará a impartirse en 2008 de forma semipresencial. El responsable de este proyecto por parte de la CUDU es su subdirector académico, Xavier Llinàs.

Conferencias

Organizadas por la CUDU

Conferencia: "El plan estratégico de un hospital: Hospital de Sant Joan de Déu de Barcelona", a cargo de Manuel del Castillo, gerente del Hospital de Sant Joan de Déu de Barcelona. En el marco del seminario Dirección Estratégica de las Universidades. Realizada en Barcelona el 24 de noviembre de 2006.

Conferencia: "La evaluación, las certificaciones y las agencias de calidad", a cargo de Gemma Rauret, directora de la ANECA. En el marco del seminario Dirección Estratégica de las Universidades. Realizada en Barcelona el 26 de enero de 2007.

Conferencia: "Análisis comparado entre los sistemas universitarios de EE. UU. y Europa", a cargo de Pello Salaburu, ex rector de la Universidad del País Vasco. En el marco del Diploma de Alta Dirección de Universidades. Realizada en Madrid el 19 de abril de 2007.

Conferencia: "La situación de las universidades frente al espacio europeo", a cargo de Guy Haug, experto de la ANECA. En el marco del Diploma de Alta Dirección de Universidades. Realizada en Madrid el 23 de abril de 2007.

Conferencia: "Relaciones con los poderes públicos y la sociedad civil", a cargo de Francisco Michavila, director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid. En el marco del Diploma de Alta Dirección de Universidades. Realizada en Madrid el 14 de junio de 2007.

Conferencia: "Respuesta de las universidades a las demandas sociales", a cargo de Javier Uceda, rector de la Universidad Politécnica de Madrid. En el marco del Diploma de Alta Dirección de Universidades. Realizada en Madrid el 19 de junio de 2007.

Con participación de miembros de la CUDU

"El momento actual de la universidad en Europa", a cargo del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. En el marco del Primer Encuentro del Seminario Internacional Permanente de Educación Superior, celebrado en Buenos Aires el 25 de septiembre de 2006.

"Cómo las universidades pueden ayudar en la competitividad del sistema productivo de su ámbito de influencia", a cargo de Francesc Solé Parellada, director académico de la CUDU. En el marco del X Congreso de Economía de Castilla y León. Competitividad y Marco Institucional, celebrado en Valladolid en noviembre de 2006.

Foro ANECA. La Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) organiza periódicamente el llamado Foro ANECA, que consiste en una jornada de reflexión y debate sobre un tema monográfico, generalmente gracias a la labor de un grupo de expertos y con la participación de directivos universitarios. Para ayudar a organizar esta actividad, se designó a un pequeño grupo de expertos, del que forma parte el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y como tal ha participado, en octubre de 2006, en el VII Foro, sobre ""Gobernanza y rendición de cuentas: ¿las universidades en la sociedad del conocimiento", y en mayo de 2007, en el VIII Foro, bajo el título ""¿Es posible Bolonia con nuestra actual cultura pedagógica? Propuestas para el cambio".

"Cómo las universidades pueden ayudar en la competitividad del sistema productivo de su ámbito de influencia", a cargo de Francesc Solé Parellada, director académico de la CUDU. En el marco del X Congreso de Economía de Castilla y León. Competitividad y Marco Institucional, celebrado en Valladolid en noviembre de 2006 (REPETIT)

"Strategic Planning in Universities", a cargo de Marisa Juste, subdirectora de la CUDU. En el marco de la conferencia final "Quality Assurance in Higher Education", celebrada en Irbid (Jordania), los días 21, 22 y 23 de febrero de 2007.

"Quality Management Systems in Education", a cargo de Alicia Berlanga, técnica de la CUDU. En el marco de la conferencia final "Quality Assurance in

Higher Education", celebrada en Irbid (Jordania), los días 21, 22 y 23 de febrero de 2007.

"La universidad tecnòpolis", a cargo de Francesc Solé Parellada, director académico de la CUDU. En el marco del IX Curso de Régimen Jurídico de las Universidades (Universidad de Sevilla), celebrado en Sevilla en abril de 2007.

"La valorización de la investigación en las universidades", a cargo de Francesc Solé Parellada, director académico de la CUDU. En el marco de la III Jornada del Sistema Universitario Valenciano sobre Innovación y Emprendedurismo en la Educación Superior. Organizada por las cinco universidades públicas catalanas y el Instituto Ideas UPV y celebrada en Valencia en abril de 2007.

"Strategic Planning in Universities", a cargo de Marisa Juste, subdirectora de la CUDU. En el marco de la conferencia final del proyecto Daelcondor: "Distance Abrogation e-Learning", celebrada en Ekaterimburgo (Rusia) los días 16, 17, 18, 19 y 20 de junio de 2007.

"The state-of-the-art of e-Learning in Spain", a cargo de Alicia Berlanga, técnica de la CUDU. En el marco de la conferencia final del proyecto Daelcondor: "Distance Abrogation e-Learning", celebrada en Ekaterimburgo (Rusia) los días 16, 17, 18, 19 y 20 de junio de 2007.



Asistencia técnica

Durante el curso 2006-2007 la Cátedra ha organizado 12 servicios de acompañamiento a medida para instituciones que querían mejorar los aspectos clave de la dirección y la gestión estratégicas y de las estrategias de comunicación, información y marketing.

Universidad Nacional de San Martín. Argentina. Jornadas de planificación de la universidad, con una primera parte de aproximación a conceptos y enfoques compartidos y una segunda de análisis de los puntos fuertes y débiles de la institución y las oportunidades y amenazas del entorno. Con la participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. 26 y 27 de septiembre de 2006.

Instituto Politécnico de Leiria (IPL). Portugal. Finalización del proceso de elaboración y desarrollo del Plan estratégico institucional. Con el asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y del colaborador de la CUDU Alberto Jorge, además de las correspondientes sesiones de formación de todos los miembros de la Comisión de Planificación. El proceso, que se había iniciado en marzo de 2006, se cerró en febrero de 2007.

Universidad de Alicante. Participación en la elaboración y el desarrollo del Plan estratégico institucional. Con el asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y del colaborador externo de la CUDU Alberto Jorge, además de las correspondientes sesiones de formación de todos los miembros de la Comisión de Planificación. El proceso se inició en octubre de 2006 y finalizó en junio de 2007. Al mismo tiempo se inició la preparación de los planes sectoriales de formación y de I+D+i.

Escola Superior de Tecnologia e Gestão. Portugal. Asesoramiento para el desarrollo del plan estratégico de la Escola Superior de Tecnologia e Gestão, del IPL, proyecto en el que también trabajaron la subdirectora técnica de la CUDU, Marisa Juste, y la técnica Geny Saavedra, en julio de 2007.

Biblioteca de Cataluña. En octubre de 2006 se celebró la última sesión de consultoría de la CUDU para la Biblioteca de Cataluña. Este encargo consistió en ayudar a elaborar mapa de procesos de la Biblioteca y una propuesta de reorganización. Trabajaron en este proyecto el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y los técnicos de la UPC y colaboradores de la CUDU Ricard de la Vega y Emiliania Marqués.

Universidad Politécnica de Madrid. Jornadas de Planificación de la Universidad, con una primera parte de aproximación a conceptos y enfoques compartidos y una segunda de análisis de los puntos fuertes y débiles de la institución y las oportunidades y amenazas del entorno. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. 12 y 13 de febrero de 2007.

Universidad de Valladolid. Participación en la elaboración y el desarrollo del Plan estratégico institucional. Con el asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y del colaborador externo de la CUDU Alberto Jorge, además de las correspondientes sesiones de formación de todos los miembros de la Comisión de Planificación. El proceso duró de marzo a julio de 2007. Al mismo tiempo se inició la preparación del plan estratégico de la Fundación CARTIF, participada por la Universidad de Valladolid, proyecto en el que trabajaron los colaboradores externos de la CUDU Alberto Jorge y Estrella Varela.

Dirección General de Patrimonio Cultural, de la Generalitat de Cataluña. Después de realizar algunas actividades esporádicas en este organismo, pidieron que se les ayudara a estructurar un plan de acción departamental, que, partiendo de unas líneas estratégicas y mediante la identificación de unos

objetivos y las acciones correspondientes, les condujera a alcanzar los resultados deseados. Joan Cortadellas, director técnico de la CUDU, inició esta colaboración en abril de 2007, y la técnica Alícia Berlanga la ha mantenido hasta 2008.

Escuela Técnica Superior de Arquitectura del Vallès (ETSAV). El equipo directivo de esta escuela de la UPC pidió a la CUDU que le ayudara a realizar una reflexión sobre sus líneas estratégicas. Joan Cortadellas, director técnico de la CUDU, llevó a cabo esta actividad el 2 de abril de 2007.

Instituto Politécnico de Oporto (IPP). Portugal. El encargo que la presidencia del Instituto hizo a la CUDU consistió en revisar y acompañar los primeros pasos que por su cuenta habían realizado para elaborar su plan estratégico. Esta actividad se llevó a cabo los días 16 y 17 de abril de 2007, a cargo del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y el colaborador externo Alberto Jorge, que después ha continuado el trabajo de consultoría hasta la consecución del Plan.

Consejo Nacional de Rectores (CONARE), que agrupa a las cuatro universidades públicas de Costa Rica. Como primera actividad impulsada por los rectores con vistas a mejorar el sistema universitario del país, se celebró un seminario de formación para directivos, del 7 al 11 de mayo de 2007, que tuvo una asistencia de 40 participantes. Después realizaron a la CUDU el encargo de ayudarles en la elaboración de un sistema común de indicadores. Como primera fase se les propuso empezar con la identificación de indicadores del área de gestión, con la intención de trabajar en indicadores del área académica durante el curso 2007-2008. Del 23 de agosto al 2 de septiembre se llevó a cabo un primer taller intensivo, dirigido por el profesor Pablo Arranz, colaborador externo de la CUDU, que más adelante, a finales de noviembre, fue complementado por un segundo taller, dirigido por el mismo profesor y por el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas.

Proyecto 3C. Proyecto conjunto de innovación tecnológica y educativa norte-sur. Tres cátedras UNESCO, de la UPC, de la Universidad de Andorra y de la Universidad de Toulouse 1 Ciencias Sociales, se asociaron a la red 3C con la finalidad de mejorar y facilitar la educación de niños, niñas y jóvenes de países emergentes. La herramienta para llevarlo a cabo es el ordenador de bajo coste OLPC (*One Laptop per Child*), impulsado desde el MIT. La CUDU se encarga de ayudar en la configuración y organización interna de este proyecto y de impulsar dos de las tres experiencias piloto que se propone poner en marcha, en Burkina Faso y en la República Dominicana. El director técnico, Joan Cortadellas, el subdirector académico, Xavier Llinàs, y el colaborador Jordi Garcia, vicedecano de la Facultad de Informática de la UPC, participan en el proyecto.

Proyectos financiados por la Comisión Europea

La Cátedra ha proseguido su tarea con el desarrollo de proyectos financiados por la Comisión Europea, de asistencia técnica a universidades de países no comunitarios, en ámbitos vinculados al área de pericia de la Cátedra.

Durante el curso 2006-2007 la Comisión Europea ha seleccionado dos nuevos proyectos, uno dentro del programa TEMPUS y el otro enmarcado en el programa Life Long Learning.

TEMPUS es un programa de la Comisión Europea cuyo objetivo es fomentar el desarrollo de los sistemas y las instituciones de educación superior en los países destinatarios, a través de una cooperación con socios de los estados miembros de la Unión Europea.

El programa se basa en la constatación de que las instituciones de educación superior tienen una importancia primordial en el proceso de transición social y económica de estos países, así como en su desarrollo cultural. Constituyen

igualmente centros de pericia y de recursos humanos y garantizan la formación de las nuevas generaciones de dirigentes.

El programa Life Long Learning de la Comisión Europea tiene como objetivo promover las oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida profesional y fomentar el estudio de las nuevas tendencias TIC en la educación.

Nuevos proyectos:

Proyecto TEMPUS: Quality and Excellence in Higher Education Management (EDUQUEX)

Institución coordinadora: CUDU-UPC.

Instituciones asociadas:

Katholieke University of Leuven (KUL), Bélgica.

Al-Akhawayn University (AUI), Marruecos.

Fechas: noviembre de 2007 - diciembre de 2009

Una de las prioridades del programa TEMPUS para Marruecos es el desarrollo de sistemas de dirección universitaria que contribuyan a la mejora de la calidad.

Este proyecto tiene como objetivo principal la elaboración e implementación del plan estratégico de la universidad *partner* conjuntamente con la aplicación del modelo de calidad EFQM.

Los resultados previstos son los siguientes:

- La elaboración del plan estratégico de la universidad *partner*.
- La identificación de herramientas y buenas prácticas para llevar a cabo la implementación del plan.

- La formación de los agentes implicados (rectores, vicerrectores, decanos, comisiones u otros).
- La aplicación del modelo EFQM como herramienta de calidad.
- La realización de las evaluaciones del modelo EFQM para conocer su grado de cumplimiento.

Proyecto Life Long Learning: Towards Social e-Learning Environments (eTTcampus 2.0)

Institución coordinadora: CUDU-UPC.

Instituciones asociadas:

Istituto para la Formazione dei Lavoratori

University of Greenwich

University of Surrey

Scienter

Eifel

Eden

Fechas: diciembre de 2007 - diciembre de 2009

Una de las tipologías del programa Life Long Learning es el estudio de la introducción de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en la planificación y gestión de la educación superior.

Este proyecto tiene como objetivo principal la planificación y gestión de la introducción de las TIC en el sector educativo, especialmente de las herramientas sociales nacidas con la web 2.0.

Los resultados previstos son:

- Estudio del impacto de las herramientas sociales aplicadas al sector educativo.
- Creación de un espacio de gestión del conocimiento con herramientas 2.0 para profesorado.
- Creación de herramientas de gestión del conocimiento y seguimiento de proyectos de aprendizaje electrónico.

Proyectos en marcha en el curso 2006-2007

Proyecto TEMPUS: International Quality Standards in Higher Education. The European Experience in Improvement of E Quality (TURKMENQUAL)

Institución coordinadora: CUDU-UPC.

Instituciones asociadas:

Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia.

Turkmen State University (TSU), Turkmenistán.

Turkmen Ministry of Education, Turkmenistán.

Fechas: mayo de 2006 - agosto de 2008

Una de las prioridades del programa TEMPUS para Turkmenistán es desarrollar sistemas de aseguramiento de la calidad en las instituciones de educación superior.

Este proyecto tiene como objetivo principal el desarrollo y la evaluación de un sistema de calidad de los procesos clave de la educación superior. La Turkmen State University ha creado una comisión con el objetivo de profundizar en estos procesos, definirlos, analizarlos y mejorarlos.

Los resultados previstos son:

- Introducción de las instituciones de educación superior de Turkmenistán en el análisis de los estándares internacionales de calidad. Informe de buenas prácticas en Europa.
- Definición de un modelo de calidad para la Turkmen State University.
- Formación de los responsables de calidad para la puesta en marcha del modelo y de su evaluación continua.
- Plan de mejora para la Turkmen State University.

Las acciones llevadas a cabo en el curso académico 2006-2007 han sido:

- Elaboración de la planificación estratégica de la Turkmen State University (TSU).
- Diseño e impartición de un curso sobre sistemas de calidad.
- Página web <http://pc717-91.upc.es/turkmenqual/>

Proyecto TEMPUS: Inter University Knowledge Management (IUKM)

Institución coordinadora: CUDU-UPC.

Instituciones asociadas:

Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia
Turkmen Institute of National Economy (TINE), Turkmenistán
Turkmen Institute of Transport and Communication (TITC),
Turkmenistán
Turkmen State University (TSU), Turkmenistán

Fechas: septiembre de 2006 - noviembre de 2009.

Este proyecto tiene como objetivo planificar la gestión del conocimiento y aplicarla a las universidades de destino con el propósito final de fortalecer las

universidades de Turkmenistán a través de la formación de su profesorado y de sus gestores.

Las TIC tendrán una doble importancia: su utilización generalizada en el currículo de la educación superior y su utilización en el sistema de gestión del conocimiento que se pretende crear.

Turkmenistán es un país en transición de una economía dirigida y centralizada a una economía de mercado. Es por esta razón que las universidades han decidido que los currículos y las estrategias que se deben compartir en este sistema de gestión del conocimiento sean, en una primera fase, los relativos a la economía, las finanzas y la organización de empresas. Por otra parte, las instituciones de educación superior de Turkmenistán han manifestado, tras la independencia del país, una necesidad importante de vocabulario específico en turcomano, en varias áreas de conocimiento.

Las acciones llevadas a cabo durante este curso académico han sido las siguientes:

- Planificación, diseño y desarrollo de un curso de formación a profesores de Turkmenistán sobre matemáticas financieras.
- Realización de un glosario de términos económico-financieros en inglés, ruso y turcomano. Se ha elaborado de la letra A a la G.
- Creación de un espacio de recursos virtuales (*Moodle*) con recursos y material pedagógico sobre economía y finanzas que se puede encontrar en: <http://sirius.cuefa.inpg.fr/moodle/course/view.php?id=55>

Los productos desarrollados han sido:

- Página web (en construcción, de momento se puede visitar la siguiente: <http://sirius.cuefa.inpg.fr/moodle/course/view.php?id=55>)
- Un glosario publicado en línea de términos económico-financieros en inglés, ruso y turcomano.

- Cuatro nuevos temarios sobre organización de empresas (economía y finanzas) para Turkmenistán.

Proyecto TEMPUS: Better University Industry Links Development (BUILD)

Institución coordinadora: Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG),
Francia

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

Turkmen Institute of National Economy (TINE), Turkmenistán

Turkmen Institute of Transport and Communication (TITC),
Turkmenistán

Turkmen State University (TSU), Turkmenistán

Fechas: mayo de 2006 - octubre de 2007

Una prioridad especial del programa TEMPUS, manifestada en varias publicaciones y reuniones internacionales, es el fortalecimiento y la mejora de las relaciones entre las universidades y las empresas del entorno y que esta colaboración se convierta en motor de desarrollo territorial.

El objetivo de este proyecto es mejorar las relaciones entre las universidades turcomanas y las empresas. Para ello se pretende que las universidades asociadas de Turkmenistán desarrollen un plan estratégico de mejora de la relación existente entre la universidad y la industria.

Las actividades realizadas durante el curso 2006-2007 han sido las siguientes:

- Planificación estratégica para la introducción de las relaciones universidad-empresa en Turkmenistán.
- Elaboración de planes de empresa.

- Diseño de un curso sobre los procesos de inserción laboral.
- Seguimiento de la implantación de un modelo de relación universidad-empresa.

Los productos desarrollados han sido:

- Un curso de formación impartido en la UPC para profesorado de tres universidades de Turkmenistán.
- Planes estratégicos de cada universidad para la gestión de las relaciones universidad-empresa.

Proyectos finalizados durante el curso 2006-2007

Proyecto TEMPUS: Turkmen Economy Training Centre (TETC)

Institución coordinadora: CUDU-UPC

Instituciones asociadas:

Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia
Turkmen Institute for National Economy (TINE), Turkmenistán
Turkmen Institute of Transport and Communications (TITC),
Turkmenistán

Fechas: septiembre de 2003 - noviembre de 2006.

Asesoramiento y formación en dos universidades turcomanas sobre la planificación de la formación permanente: diseño y puesta en marcha de seis cursos de posgrado que ya se están ofreciendo a los profesionales y las empresas con el propósito final de fortalecer las instituciones de Turkmenistán a través de la formación de sus directivos y líderes.

Turkmenistán es un país en transición de una economía de planificación centralizada a una economía de mercado. Es por esta razón que el Ministerio de Educación y las universidades han decidido que los cursos de posgrado traten temas relacionados con la economía, las finanzas y la organización de empresas.

Las acciones realizadas han sido las siguientes:

- Creación de un centro de formación continua sobre temas de economía y gestión.
- Planificación del centro de formación y de la dotación informática.
- Planificación de la formación continua.
- Diseño, implementación y seguimiento de los cursos de posgrado dirigidos a los directivos turcomanos.
- Utilización de las TIC en educación superior y formación (mejora de la calidad de la formación).

Se han desarrollado los siguientes productos:

- Centro de formación continua.
- Seis cursos adaptados a la realidad turcomana.
- Web/entorno virtual colaborativo del proyecto.

Proyecto TEMPUS: Distance Abrogation, e-Learning Classes Organisation and Network Development in Oural Region (DA EL CONDOR)

Institución coordinadora: Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia.

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

Ural State Technical University (USTU), Ekaterimburgo, Rusia

Perm State Technical University (PSTU), Perm, Rusia
South Ural State University, Chelíabinsk, Rusia

Fechas: abril de 2005 - junio de 2007

La región de los Urales es la más industrial de las regiones rusas. En los últimos años está experimentando un gran desarrollo y crecimiento, entre otras causas, gracias al establecimiento de un sistema de formación continua, impartido en gran medida por las universidades de la región.

No obstante, la gran extensión territorial de la región y las difíciles condiciones climatológicas hacen necesaria la introducción en las universidades de la formación a distancia. Por ello la finalidad del proyecto es el asesoramiento y la formación en las tres universidades de la región de los Urales (Federación Rusa) en la planificación estratégica para la introducción del aprendizaje electrónico en la formación continua.

Las actividades realizadas han sido:

- Planificación estratégica de la introducción de las nuevas tecnologías en la universidad.
- Diseño y ejecución de un curso de formación en línea sobre:
 - la gestión del aprendizaje electrónico,
 - el marketing,
 - la calidad,
 - los entornos virtuales colaborativos.
- Evaluación de las actividades del proyecto (*auditoría-critical friend*).

Se han desarrollado los siguientes productos:

- Un curso en línea en ruso.



Investigación

La dirección estratégica en las universidades españolas. Durante el curso 2006-2007 se visitaron un pequeño número de universidades, que han sido incluidas, como casos interesantes, en el trabajo de investigación *La dirección estratégica en las universidades españolas*. Este trabajo empezó siendo el PFC del estudiante Adrià Peribáñez y desde mayo de 2007 lo continúa la doctoranda Michele Girotto. En los dos casos, el profesor y colaborador de la CUDU Joan Mundet ha sido el director.

Las visitas realizadas han sido las siguientes:

- 12.01.07. Universidad de Mondragón.
- 09.02.07. Universidad Europea de Madrid.
- 14.02.07. Universidad de Málaga.
- 20.02.07. Universidad de Navarra.
- 21.03.07. Universidad Politécnica de Madrid.
- 21.05.07. Universidad de Santiago de Compostela.
- 06.06.07. Universidad Jaume I.

Posteriormente se realizaron dos visitas más: a IESE, el 18.02.08, y a ESADE, el 27.03.08.

Todo este material quedará recogido en una publicación que estamos preparando junto con la ANECA.

Publicaciones:

Acreditación y dirección estratégica para la calidad en las universidades.
Centro Interuniversitario de Desarrollo. Colección Gestión Universitaria,

Santiago de Chile. Junio de 2007. Recopilación del material del seminario internacional Dirección Estratégica Universitaria, celebrado en Barcelona los días 22 y 23 de mayo de 2006.

Educación Superior en Iberoamérica: Informe 2007. Centro Interuniversitario de Desarrollo. Santiago de Chile. Junio de 2007. Publicación elaborada con la participación de 41 autores de Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, México, Panamá, Perú, Portugal, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. El director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, formó parte del grupo de cuatro autores del informe correspondiente a España.

La transferencia de los resultados de la investigación. En: Jornada de Debate'06. La Investigación y la Colaboración Universidad-Empresa. Págs. 39-51. Publicado en Barcelona en marzo de 2007. Colaboración de Francesc Solé Parellada, director académico de la CUDU.

Valorización de la investigación y modelo organizativo. “A International Conference on Industrial Engineering and Industrial Management”. CIO 2007. Colaboración de Francesc Solé Parellada, director académico de la CUDU.



Càtedra UNESCO de Dirección Universitaria
Gran Capitán, 2-4. Despacho 103 (1ª planta)
Edificio NEXUS
08034 Barcelona
Teléfono: + 34 93 401 58 46
Fax: + 34 93 401 07 71
Dirección electrónica: info.cudu@upc.edu
Página web: www.upc.edu/cudu