



Memoria

Curso
2005-2006

Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria

Sumario

Presentación	3
Historia	4
Misión	4
Áreas de trabajo	5
El Equipo	6
Actividades	13
Formación	13
Formación Permanente:	13
Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades	14
Diploma de Alta Dirección de Universidades. Madrid.	16
Seminario de Comunicación: Las TIC en la comunicación Universitaria ...	19
Formación a medida	21
Conferencias y jornadas	23
Asistencia Técnica	27
Proyectos Internacionales	30
Nuevos Proyectos	31
Proyectos en marcha el curso 2005-2006	34
Proyectos finalizados durante el curso 2005-2006	37
Investigación	41
Publicaciones:	41
Capítulos de libros publicados	41
Artículos de Revistas:	42
Investigaciones realizadas:	43
Colaboración en Redes Internacionales	43
Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)	43
Red de Cátedras UNESCO	44

Presentación

En estas páginas presentamos el resumen de las actividades realizadas por la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria (CUDU) de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) durante el curso académico 2005-2006.

Durante este período la Cátedra ha centrado su actuación en la formación de directivos universitarios de España, de América Latina y Asia central.

En nuestros Seminarios han participado directivos de cuarenta y siete universidades tanto españolas como de Argentina, Colombia, Cabo Verde, Costa Rica, Guatemala, México, Panamá, Perú, República Dominicana, Venezuela y Chile. Además se ha organizado el primer Seminario Internacional de "Dirección Estratégica Universitaria" conjuntamente con el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), con sede en Santiago de Chile, y por segundo año consecutivo se ha realizado en Madrid, el Diploma de Alta Dirección Universitaria, en alianza con la Universidad Antonio de Nebrija, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la Fundación Rafael del Pino.

Paralelamente hemos realizado formación a medida y la asistencia técnica que nos han solicitado universidades e instituciones de Chile, México, Perú, Portugal, Venezuela y España.

En el área de proyectos internacionales la Cátedra ha continuado su trabajo con el desarrollo de los proyectos TEMPUS, LEONARDO y E- LEARNING, iniciados en cursos anteriores, de asistencia técnica a universidades de países no comunitarios. Además, durante el curso 2005-2006, se han iniciado tres nuevos proyectos dentro del programa TEMPUS

Desde aquí quisiera aprovechar para agradecer a todas las instituciones que han colaborado de alguna manera y a las personas que a título individual nos han ofrecido su colaboración y experiencia.

Joan Cortadellas
Director Técnico de la CUDU

Historia

La Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria se creó en el año 1998, en la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), enmarcada en el Programa *UNITWIN/UNESCO Chairs*. Este programa tiene como objetivo contribuir a desarrollar la cooperación interuniversitaria, haciendo hincapié en la transferencia de conocimiento y la promoción de la solidaridad académica entre universidades de todo el mundo.

Desde el principio, en 1992, en que la red contaba con diecisiete cátedras, se ha pasado actualmente a más de quinientas noventa, y sus proyectos involucran hoy en día, más de seiscientas instituciones en ciento veintinueve países diferentes de todo el mundo. Concretamente, en la UPC hay cinco cátedras UNESCO.

La Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria pertenece al Grupo de Educación Superior, en el cual figuran treinta y siete instituciones de Argelia, Argentina, Australia, Brasil, Colombia, Croacia, Cuba, los Emiratos Árabes, España, Estados Unidos, Gran Bretaña e Irlanda del Norte, Holanda, Mauricio, México, Polonia, Rumania, Rusia, Ucrania, Uruguay, Venezuela y China.

Misión

La misión de la Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria de la UPC es impulsar la calidad, la innovación y el compromiso social de las instituciones de enseñanza superior en el ámbito de la dirección y la gestión, mediante el debate, la difusión de las políticas, la formación, los estudios, el asesoramiento y la gestión del conocimiento, para impulsar la excelencia.

Nuestro lema es:

CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL

Áreas de trabajo

Las principales áreas de trabajo que desarrollamos desde la cátedra son:

- Dirección y planificación estratégica de las universidades
- Política universitaria y financiación de la enseñanza superior
- Sistemas innovadores de organización y de gestión de las universidades
- Evaluación y calidad universitaria
- Universidad y desarrollo regional
- Dirección y gestión de la docencia y de la investigación
- Gestión del conocimiento en las instituciones de educación superior
- Comunicación corporativa y el marketing en las universidades
- Buen gobierno y rendición de cuentas en las universidades

El Equipo

Responsable:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Antoni Giró, rector de la UPC (desde el 8 de marzo de 2006) ■ Josep Ferrer, rector de la UPC (hasta el 8 de marzo de 2006)
Coordinador:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Josep Casanovas, vicerrector de Política Universitaria de la UPC (desde el 8 de marzo de 2006) ■ Albert Corominas, vicerrector de Ordenación Académica de la UPC (hasta el 8 de marzo de 2006)
Director académico:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Francesc Solé, catedrático Departamento de Organización de Empresas de la UPC
Director técnico	<ul style="list-style-type: none"> ■ Joan Cortadellas
Subdirectora técnica	<ul style="list-style-type: none"> ■ Marisa Juste
Equipo técnico y administrativo:	<ul style="list-style-type: none"> ■ Judith Aguas (hasta febrero de 2006) ■ Adolfinia Arabí ■ Alicia Berlanga ■ Anna M. Bonet ■ Geny Saavedra ■ Elisenda Ros ■ Dolores Rejón ■ Ricard Vilalta (hasta febrero de 2006)
Becarios	<ul style="list-style-type: none"> ■ María Gallego (hasta diciembre de 2005) ■ Ignasi Bertran (desde enero de 2006)

Colaboradores Académicos:

- Miquel Amorós. Associació Catalana d'Universitats Públiques.
- Susana Arasa. Universidad de Navarra.
- Eva Arderiu. Marco de Comunicación.
- Teresa Bofill. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Cristina Bolívar. Cris Bolívar Consulting.
- Joan Carles Burón. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Josep M. Cabré. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Miguel Carmelo. Universidad Europea de Madrid.
- Josep Cobarsí. Universitat Oberta de Catalunya.
- Óscar Coduras Martínez. Escola d'Administració d'Empreses.
- Josep Coll. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Alfons Cornella. Infonomia.
- Albert Corominas. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Eva Domínguez. La Vanguardia.
- Josep Duart. Universitat Oberta de Catalunya.
- Emilio Eguí. Universidad de Cantabria.
- Marcos Eguiguren. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Didac Ferrer. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Josep Ferrer. Universitat Politècnica de Catalunya.

Colaboradores Académicos:

- Josep M. Fuertes. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Juan Manuel García. GEC- Univesitat Oberta de Catalunya.
- Alfonso Garín. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Eulàlia Grifull. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Alberto Jorge. Universitat Autònoma de Barcelona.
- Miguel León. Universidad Diego Portales (Chile).
- Gonzalo León. Universidad Politécnica de Madrid.
- Dídac López. Asociación de Técnicos Informáticos.
- Manuel López. Universidad Alfonso X El Sabio.
- Francisco López-Segrera. GUNI-Universitat Politècnica de Catalunya.
- Begoña Lozano. Malabars Información S.L.L.
- Xavier Llinàs. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Francisco Marcellán. Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación.
- Xavier Marcet. LTC Project.
- Emiliana Marqués. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Xavier Mas. Universitat Oberta de Catalunya.
- Elisa Merino. Malabars Información S.L.L.
- Francesc Michavila. Universidad Politécnica de Madrid.
- Joan Maria Miró. Universitat Politècnica de

Colaboradores Académicos:

- Catalunya.
- Isabel Molas. Consultoría MIB.
- Antonio Montañana. Universidad Jaume I de Castelló.
- Juan Pedro Montañés. Universidad Pontificia Comillas.
- Joan Mundet. Universitat Politècnica de Catalunya.
- José María Ortiz. Universidad Antonio de Nebrija.
- Lluís Pastor. Universitat Oberta de Catalunya.
- Joan Antoni Pastor. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Julián Pavón. Universidad Politécnica de Madrid.
- José Antonio Pérez. Universidad Politécnica de Valencia.
- Anastasi Pérez. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Francisco Pérez. Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas.
- Juan Jesús Pérez. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Roberto Revuelta. Universidad de Cantabria.
- Santiago Roca. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Jan Rombouts. Consultor Internacional.
- Francisco Rubio. Universitat Oberta de Catalunya.
- José Ruiz Navarro. Universidad de Cádiz.
- Antoni Salamero. Universitat Politècnica de Catalunya.

Colaboradores Académicos:

- Vera Sacristán. Universitat Politècnica de Catalunya.
- María Sanz Navarro. Infonomia.
- Esteve Serra. Escola d'Administració d'Empreses.
- Anna Solans. Universitat Politècnica de Catalunya
- Francisco Toledo. Universidad Jaume I de Castelló.
- Joquim Tres. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Jordi Torner. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Javier Uceda. Universidad Complutense de Madrid.
- Belén Urosa. Universidad Pontificia Comillas.
- Lucas Van Wunnik. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Miquel Valero. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Ricard de la Vega. Universitat Politècnica de Catalunya.
- Manuel A. Villa. Universidad Antonio de Nebrija.

Instituciones Colaboradoras:

- AGEFOS PME (Gestion de Fonds pour la Formation dans les PME), Paris (Francia)
- Astrakhan State Technical University (Rusia)
- Centre Européen pour la Formation Professionnelle. (European Union)
- Comenius University of Slovakia. (Slovakia)
- Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (España)
- Consiliul National al Intreprinderilor Private Mici si Mijlocii din Romania (Organización Nacional que agrupa las PYME en Rumania). Bucarest (Rumania)
- E.G.B. Consultores, Berlin (Alemania)
- Ente Nazionale Confederale di Formazione professionale per l'Artigianato e le PMI. Roma (Italia).
- European Distance and E-Learning Network. (Hungría)
- European Institute for E-Learning. (Francia)
- Finnish National Board of Education. Helsinki (Finlandia)
- Foro Ciudades para la Vida. (Perú)
- Fundación Rafael del Pino (España)
- Gabinet de Relacions Internacionals dels ministeris turkmens (Turkmenistán)
- GRECO Campus Ouvert Interuniversitaire (Francia)
- Hungarian National Observatory for e-learning. (Hungría)
- Institut National des Sciences Appliquées de Lyon (Francia)
- Institut National Polytechnique de Grenoble (Francia)
- Institut Supérieur des Métiers. Paris (Francia)
- Instituto Politécnico Nacional de Mexico (México)
- Istituto per lo Sviluppo de la Formazione dei Lavoratori (Italia)
- Malta Employment & Training Corporation.(Malta)
- Ministerio de Transportes y Comunicaciones Turkmenistán (Turkmenistán)
- Ministerio de Economía y Finanzas de Turkmenistán (Turkmenistán)
- Ministerio Educación de Turkmenistán (Turkmenistán)

Instituciones Colaboradoras:

- Ministerio Educación de Uzbekistán (Uzbekistán)
- Oficina TACIS de la Unión Europea a Uzbekistán - Europahouse (Uzbekistán)
- Oficina TACIS de la Unión Europea en Turkmenistán (Turkmenistán)
- Perm State Technical University (Rusia)
- Samarkand State University (Uzbekistán)
- Saratov State Technical University (Rusia)
- South Ural State University (Chelyabinsk, Rusia)
- Supreme Council of Sciences and Technology under the President (Turkmenistán)
- Sverdlovsk Region Ministry of International Relations (Rusia)
- Trinity College de Dublin (Irlanda)
- Turkmen Institute of National Economy (Turkmenistán)
- Turkmen Institute of Transport and Communication (Turkmenistán)
- Turkmen State University (Turkmenistán)
- Union of Industrial and Entrepreneurs of the Sverdlovsk Region (Rusia)
- Universidad Antonio de Nebrija (España)
- Universidad Privada Antenor Orrego. (Perú)
- Université Catholique de Louvain (Bélgica)
- University of Greenwich. (Inglaterra)
- Ural Region Ministry of Education (Rusia)
- Ural State Technical University (Ekaterimburg, Rusia)
- Volgograd State Technical University (Rusia)

■ Actividades

Las actividades de la Cátedra se desarrollan dentro de la Universitat Politècnica de Catalunya en los ámbitos local, nacional e internacional.

Estas actividades las podemos agrupar en:

- Formación
- Asistencia Técnica
- Proyectos Internacionales
- Investigación

■ Formación

Desde la Cátedra se organizan cursos y seminarios de formación dirigidos a los responsables de universidades, gestores y estudiosos de la educación superior, para el desarrollo de los equipos directivos de las universidades.

Las actividades de formación que se realizan en la Cátedra se pueden aglutinar en la programación de formación permanente, formación a medida y las actividades específicas.

Formación Permanente:

Desde sus inicios la cátedra ha desarrollado una programación estable de cursos en el ámbito de la:

- Dirección estratégica de las Universidades para el desarrollo de equipos directivos
- Comunicación y proyección Institucional de la Universidad

Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades

Este curso académico se ha realizado, en Barcelona, la 10ª edición del seminario, del 7 al 11 de Noviembre de 2005 el primer módulo y del 23 al 27 de Enero de 2006, el segundo módulo.

El seminario destinado a los responsables de la dirección de las universidades, rectores, vicerrectores, gerentes, adjuntos a gerencia y otros cargos directivos, tiene como objetivo ser un punto de encuentro para la reflexión del futuro de las universidades, para definir, a partir del debate y el trabajo en equipo, los elementos clave para una planificación estratégica de calidad.

El programa, se ha centrado en los elementos fundamentales de la dirección universitaria (tanto en el ámbito teórico como en el práctico), y al desarrollo de las competencias y las habilidades directivas de los participantes, mediante sesiones dedicadas a su refuerzo y análisis.

En el ámbito de la dirección universitaria se han tratado las siguientes temáticas:

- Los retos de cambio en las universidades.
- Dirección estratégica y calidad.
- El diseño organizativo de la universidad y su relación con el territorio.
- El proceso de planificación estratégica.
- El enfoque estratégico de la docencia.
- El enfoque estratégico de la investigación y de la transferencia.
- La inserción laboral.
- La comunicación y la gestión de la marca.
- Los sistemas de información para la dirección estratégica
- La financiación, la asignación de recursos, presupuestación y *fundraising*.
- El compromiso social de la universidad.
- La política de personal en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- La evaluación, certificaciones y agencias de calidad.

Las habilidades directivas que se trabajaron fueron:

- La inteligencia emocional.
- El liderazgo en la gestión del cambio.
- La resolución de problemas.
- El trabajo en equipo.
- La comunicación personal.
- Las presentaciones en público.
- La conducción de reuniones.
- La motivación.
- La negociación.

Durante el seminario también se realizó la presentación de experiencias por parte de las universidades de los participantes y talleres paralelos sobre experiencias de la UPC.

Las experiencias presentadas por las universidades participantes fueron:

- “Pré-professionalizaçao”. Universidade Jean Piaget de Cabo Verde.
- “Un modelo de universidad mediante el diseño de sus campus: el campus de Sant Vicenç de Raspeig y el Campus Virtual”. Universitat d’Alacant.
- “El desarrollo de los valores de transparencia y rendición de cuentas”. Universitat Jaume I de Castelló.
- “Programa de formación de la generación de relevo”. Universidad Pedagógica Experimental Liberador (Venezuela).
- “Red de Centros de Gestión Innovadora”. Universidad del País Vasco.

Entre el profesorado hemos contado con:

Miquel Amorós (UPC), Cristina Bolívar (Cris Bolívar consulting), Óscar Coduras (EAE), Josep Coll (UPC), Albert Corominas (UPC), Joan Cortadellas (UPC), Ricard de la Vega (UPC), Francisco López-Segrera (GUNI), Francisco Marcellán (ANECA), Xavier Marcet (LTC Project), Joan Miró (UPC), Isabel Molas (consultoría MIB), Antonio Montañana (UJI), Joan Mundet (UPC), Joan A. Pastor (UPC), Juan Jesús Pérez

(UPC), Vera Sacristán (UPC), Esteban Serra, (EAE) Francesc Solé (UPC), Francisco Toledo (UJI) y Joaquín Tres (GUNI).

En el seminario participaron 14 personas de las siguientes instituciones:

- Universidad de Jaén
- Universidad del País Vasco
- Universidad Metropolitana de Ciencias de la Educación (Chile)
- Universidad Pedagógica Experimental Libertador (Venezuela)
- Universidade Jean Piaget de Cabo Verde
- Universitat d’Alacant
- Universitat Jaume I de Castelló
- Universitat Politècnica de Catalunya

Diploma de Alta Dirección de Universidades. Madrid.

El Diploma de Alta Dirección de Universidades, se imparte en Madrid y está organizado conjuntamente con la Universidad Antonio de Nebrija, con el patrocinio de la Fundación Rafael del Pino y bajo los auspicios de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

La segunda edición del seminario se ha realizado del 6 al 10 de febrero de 2006 y del 3 al 7 de abril de 2006, en las dependencias de la Fundación Rafael del Pino.

Los objetivos del programa son:

- Mejorar la formación para el liderazgo y la dirección universitaria.
- Crear un núcleo de debate sobre los instrumentos y los procesos de mejora de la eficiencia de las universidades.
- Facilitar el contacto de los líderes empresariales y de opinión con los responsables de dirigir los procesos de la formación y de la investigación a las universidades.

Este programa, dirigido a los rectores, vicerrectores, gerentes, adjuntos a gerencia, decanos y directores de unidad, se divide en dos módulos presenciales de una semana de duración cada uno. Para obtener el título además de las sesiones presenciales, los participantes han de realizar, unas lecturas recomendadas y presentar unas reflexiones, además de un DAFO de su universidad y posteriormente, presentar un proyecto de mejora de su institución y una memoria de evaluación del mismo.

En cuanto a las sesiones presenciales, se desarrollaron los temas siguientes:

- Dirección estratégica y calidad.
- El proceso de planificación estratégica.
- El enfoque estratégico de la docencia.
- El enfoque estratégico de la investigación.
- El enfoque estratégico de la transferencia.
- La comunicación interna y externa y la promoción de marca.
- Universidad y territorio: relaciones institucionales e internacionales.
- Relación de las universidades con los poderes públicos y la sociedad civil.
- Dirección estratégica de las unidades: centros, departamentos y unidades.
- Los sistemas de información directiva para la toma de decisiones.
- El control de mando integral.
- Financiación de las universidades.
- Las políticas de personal en la Universidad en el contexto de la sociedad del conocimiento.
- Experiencias de la puesta en práctica de las directrices de Bolonia. Proyectos Piloto de las universidades españolas.
- Red de gestión universitaria.
- Las TIC en la Universidad del Siglo XXI.
- La inserción laboral y el fomento del espíritu emprendedor.
- El espacio iberoamericano de Educación Superior.

También se trabajó en las siguientes habilidades directivas:

- La inteligencia emocional.
- La motivación.
- La empatía.
- El liderazgo.
- La calidad de dirección y estilos de dirección.

También se realizaron conferencias con figuras destacadas del mundo universitario como: Josep Maria Duart (Coordinador de la Cátedra Unesco e-learning de la UOC), Josep Ferrer (Rector de la UPC), Manuel López (Presidente de AENOR), Francisco Marcellán (Director de ANECA) y Manuel Villa (Presidente de la Fundación Antonio de Nebrija).

Entre el profesorado se contó con la participación de: Joan Carles Burón (Universitat Politècnica de Catalunya), Miguel Carmelo (Universidad Europea de Madrid) Joan Cortadellas (Universitat Politècnica de Catalunya), Josep Duart, (Universitat Oberta de Catalunya), Emilio Eguía (Universidad de Cantabria), Josep Ferrer (Universitat Politècnica de Catalunya), Alfonso Garín (Universitat Politècnica de Catalunya), Miguel León (Universidad Diego Portales), Gonzalo León (Universidad Politécnica de Madrid), Manuel López (Universidad Alfonso X El Sabio), Francisco Marcellán (ANECA), Xavier Marcet Gisbert (LTC Project), Francesc Michavila (Universidad Politécnica de Madrid), Joan Maria Miró (Universitat Politècnica de Catalunya), Antonio Montañana (Universidad Jaume I de Castellón), Juan Pedro Montañés (Universidad Pontificia Comillas), José María Ortiz (Universidad Antonio de Nebrija), Joan Antoni Pastor (Universitat Politècnica de Catalunya), Julián Pavón (Universidad Politécnica de Madrid), José Antonio Pérez (Universidad Politécnica de Valencia), Francisco Pérez (Instituto Valenciano de Investigaciones Económicas), Roberto Revuelta (Universidad de Cantabria), Francisco Rubio (Universitat Oberta de Catalunya), José Ruiz (Universidad de Cádiz), Francesc Solé (Universitat Politècnica de Catalunya), Francisco Toledo (Universidad Jaume I de Castellón), Javier Uceda (Universidad Complutense de Madrid), Belén Urosa (Universidad Pontificia Comillas) i Manuel A. Villa (Universidad Antonio de Nebrija).

En el seminario participaron 15 personas que pertenecían a las siguientes instituciones:

- Colegio de Estudios Superiores de Administración (Colombia)
- Universidad de Almería
- Universidad de Cantabria
- Universidad de Huelva
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Sevilla
- Universidad de Vigo
- Universidad del Istmo (Guatemala)
- Universidad Francisco de Vitoria
- Universidad Nacional de Educación a Distancia
- Universidad Rey Juan Carlos I
- Universitat Politècnica de València

Seminario de Comunicación: Las TIC en la comunicación Universitaria

Después de tratar en ediciones anteriores temas como, la comunicación para la captación de alumnos, la captación de fondos o la comunicación interna, la CUDU ha dedicado la 6ª edición del seminario de comunicación y proyección institucional a las TIC en la comunicación universitaria.

Este seminario ha tenido como objetivo analizar el papel estratégico de las TIC como herramienta, para la gestión de la comunicación en el mundo universitario, tanto en lo que hace referencia a la proyección externa como a la comunicación interna de la universidad.

El seminario se estructuró alrededor del ciclo de vida de la formación, para poder ver que función y rendimiento pueden tener las TIC en cada una de sus fases.

Este seminario se ha dirigido a los responsables de la dirección de las universidades con voluntad de mejorar su capacidad y compromiso de comunicación dentro de su ámbito y a los responsables de comunicación de las universidades o de instituciones de educación superior.

Las temáticas tratadas en el seminario fueron:

- Que pueden aportar las TIC en el mundo universitario
- Diccionario básico de la oferta tecnológica
- Análisis del estado y uso de los campus online españoles
- La Web: imagen externa de la universidad. Análisis, objetivos de comunicación y contenidos
- Los diez errores de la comunicación online
- La Intranet como aula virtual. Estrategias de uso docente adaptadas a los diferentes contextos y finalidades
- La Intranet como herramienta de comunicación interna
- Los weblogs: herramienta comunicativa y docente
- Cómo construir un buen proyecto académico online: la gestión de los contenidos
- Oportunidades de las TIC en la gestión de ex-alumnos
- Claves de éxito para la fidelización de comunidades de conocimiento
- Cómo crear un portal de conocimiento académico

La coordinación docente del seminario fue realizada por Eva Domínguez, periodista multimedia y consultora en nuevas tecnologías, y contó con los siguientes ponentes: Susana Arasa, coordinadora del portal del conocimiento del IESE; Eva Arderiu, especialista en comunicación interna; Josep Cobarsí, doctor en ingeniería de telecomunicaciones; Alfons Cornella, fundador y presidente de Infonomia.com; Lluís Pastor, doctor en periodismo, director de proyectos virtuales; Joan Sabaté, docente, gestor de proyectos de comunicación online; Xavier Mas, especialista en Metodología e Innovación Docente; Dídac López, presidente de ATI; Elisa Moreno, socia fundadora de Malabars; Belén Romero, gestora de comunidades virtuales; María Sanz, especialista en comunicación digital.

En el seminario asistieron 23 participantes de las universidades siguientes:

- Mondragon Unibertsitatea (Universidad de Mondragon)
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Valencia
- Universidad Internacional de Catalunya
- Universidade Jean Piaget de Cabo Verde
- Universitat d'Alacant
- Universitat de Barcelona
- Universitat de Girona
- Universitat Politècnica de Catalunya
- Universitat Pompeu Fabra

Formación a medida

La Càtedra ha participado u organizado los siguientes seminarios y talleres para equipos directivos adaptados a las necesidades y demandas específicas de cada institución.

Foro Ciudades para la Vida. Perú. Primer Curso internacional de Dirección Estratégica para el Desarrollo Sostenible, organizado por esta plataforma de entidades, que agrupa 83 instituciones de 29 ciudades de Perú, entre ayuntamientos, ONGs, Organizaciones privadas y universidades. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y el director técnico del Centro Interdisciplinario de Tecnología, Innovación y Educación para la Sostenibilidad (CITIES), de la UPC. El curso se hizo en la Universidad Privada Antenor Orrego, de Trujillo, Perú y asistieron 80 profesores de 10 universidades peruanas. (29 de Agosto - 3 de Septiembre de 2005).

Después del curso 38 de los asistentes participaron en un concurso de proyectos, presentando un total de 21 propuestas de mejora para aplicar a sus universidades. Se premió el mejor trabajo, el del arquitecto Guillermo Malca, con una estancia en

Barcelona, durante el mes de Julio de 2006, para hacer el curso de Agente de Desarrollo Internacional (ADI), de la Fundación UPC y SETEM.

Pontificia Universidad Católica de Perú. Seminario de Dirección Estratégica de las universidades para directivos de la universidad: rector, vicerrectores, decanos, directores de departamentos y jefes de unidades administrativas. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (Lima, Perú, 14-16 de Septiembre de 2005).

Instituto Politécnico de Leiria. Portugal. Seminario de Formación para los cargos directivos de este instituto de educación técnica superior. En el seminario también participaron como ponentes el director académico de la CUDU, Francesc Solé, los vicerrectores de la UPC Joan M^a Miró y Juan Jesús Pérez, el profesor Alberto Jorge, los técnicos Ricardo de la Vega y Joan Carles Burón, colaboradores de la CUDU. (8-9 de Febrero, 6-9 de Marzo, 4-7 de Abril, 7-9 de Junio, y 26-29 de Junio de 2006).

Foro Ciudades para la Vida. Perú. Segundo Curso Internacional de Dirección Estratégica para el Desarrollo Sostenible, organizado por esta plataforma de entidades, que agrupa 83 instituciones de 29 ciudades de Perú, entre ayuntamientos, ONGs, Organizaciones privadas y universidades. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y el director técnico del Centro Interdisciplinario de Tecnología, Innovación y Educación para la Sostenibilidad (CITIES), de la UPC. El curso se hizo en la Universidad Nacional del Santa, de Chimbote, Perú y asistieron 63 profesores de 6 universidades peruanas. (7-11 de Agosto de 2006). Después del curso 17 de los asistentes han participado en un concurso de proyectos, presentando un total de 15 propuestas de mejora para aplicar en sus universidades. El mejor trabajo se premiará con una estancia de 2 semanas en el centro CITIES, de la UPC.

Biblioteca de Catalunya. Formación de los cargos directivos, realización del Mapa de Procesos y estudio de reorganización. Trabajos realizados a lo largo del año 2006 con la participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y los técnicos de la UPC, colaboradores de la CUDU, Ricard de la Vega y Emiliانا Marqués.

Instituto Politécnico Nacional. México. Durante el curso 2005-2006 se han celebrado varias reuniones de trabajo y video-conferencias con un equipo de directivos y profesores de aquella institución mexicana, para elaborar conjuntamente un programa de formación, denominado "Maestría en Gestión y Desarrollo de la Educación Superior", con la intención de empezar a impartirlo durante el año 2007. Participan el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y el profesor Xavier Llinàs, colaborador de la CUDU.

Conferencias y jornadas

López-Sagrera, F. "**La prospectiva en la educación superior**" Conferencia pronunciada en el marco del *Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades*. Barcelona. 11 de Noviembre de 2005.

Solé, F. "**Las Nuevas Formas de Construcción del Conocimiento y sus Implicaciones en el Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología y la Educación**". *Foro Nacional sobre Ciencia y Tecnología*. Instituto Politécnico Nacional. México. Noviembre de 2005.

Solé, F. "**La Relación entre los Sistemas de Innovación Territoriales y la Creación de Empresas de Base Tecnológica en las Universidades**". *III Seminario Internacional Territorio, Industria y Tecnología. Innovación ante la Sociedad del Conocimiento: Integración y Estrategias Regionales*. Encuentro de Investigadores entre México y España. Universidad de Girona. Noviembre de 2005.

Solé, F. **Workshop: "Modelos de internacionalización: sectores y mercados"** *1r Forum del Observatorio de Mercados Exteriores. Semana de la Internacionalización de Cataluña 2005*. Consorcio de Promoción Comercial de Cataluña. COPCA. Barcelona. Noviembre de 2005.

Solé, F.; Santacana, F. "**Gobernabilidad de las Universidades y Desarrollo Regional**" Inauguración del *Encuentro Gobernabilidad de las Universidades y Desarrollo Regional*. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Santander 2005.

Solé, F. "**¿Qué nos ha llevado a la Sociedad del Conocimiento y qué podemos esperar de ella?**". *Jornadas Anuales del Comité Español de la Detergencia Tensioactivos y Afines* (C.E.D.). Barcelona. Diciembre de 2005.

Marcellán, F. "**La evaluación, certificaciones y agencias de calidad**". Conferencia pronunciada en el marco del *Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades*. Barcelona. 27 de Enero de 2006.

Del Pino, M; "**Retos de la Universidad Europea**." Conferencia pronunciada en el marco del *Diploma de Alta Dirección de Universidades*. Madrid. 6 de Febrero de 2006

Ferrer, J. "**El compromiso social de las universidades**". Conferencia pronunciada en el marco del *Diploma de Alta Dirección de Universidades*. Madrid. 7 de Febrero de 2006.

Duart, J.M. "**Hacia otros modelos de Universidad**". Conferencia pronunciada en el marco del *Diploma de Alta Dirección de Universidades*. Madrid. 9 de Febrero de 2006.

Solé, F. "**Presentación de resultados de los proyectos de mejora de la docencia**". Presentación realizada en la *Jornada de Presentación de Resultados de los Proyectos de Mejora de la Docencia*. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universitat Politécnica de Catalunya. UPC. Barcelona. Febrero de 2006.

Solé, F. "**La Creación de Empresas como Fuente de Empleo**". Presentación realizada en la *Jornada de Presentación de Resultados de los Proyectos de Mejora de la Docencia*. Instituto de Ciencias de la Educación de la Universitat Politécnica de Catalunya. UPC. Barcelona. Febrero de 2006.

Solé, F. "**Spin-offs Universitarios**". Presentación realizada en la *Jornada Universidad emprendedora, competitividad y entorno institucional. Parques científicos y spin-off universitarios*. Universidad de Valencia. Febrero de 2006.

Solé, F. “**La Creación de Empresas como Fuente de Empleo**” *Foro del Empleo de la Universidad de la Rioja. Emplea06*. Universidad de la Rioja. La Rioja. Marzo de 2006.

Solé, F. “**Relaciones entre el Sistema Público de Investigación/Universidad y Empresa**” Conferencia pronunciada en el marco del *Curso de formación en gestión de la ciencia y la tecnología* (8ª Edición). Dirección General de Universidades e Investigación de la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid. Madrid. Marzo de 2006.

López, M. “**La universidad española de camino hacia el futuro**”. Conferencia pronunciada en el marco del *Diploma de Alta Dirección de Universidades*. Madrid. 3 de Abril de 2007.

Villa, M. “**Las universidades, espacios de competencia y cooperación**”. Conferencia pronunciada en el marco del *Diploma de Alta Dirección de Universidades*. Madrid. 4 de Abril de 2006

Marcellán, F. “**La calidad en la universidad de las universidades españolas**”. Conferencia pronunciada en el marco del *Diploma de Alta Dirección de Universidades*. Madrid. 6 de Abril de 2006.

Solé, F. “**Factores de Crecimiento de los Spin-Off**”. *Jornada Universidad e Iniciativa Emprendedora. Dirección General de Política de la Pequeña y Mediana Empresa DGPYME*. Palacio de Congresos de Madrid. Abril de 2006.

Solé, F; Gomerz, F; et al. “**Factores críticos para el éxito de los programas. Que hace un Programa tipo de Valorización de la Investigación en una Universidad: Panel de Expertos**”. *Jornada Universidad e Iniciativa Emprendedora. Dirección General de Política de la Pequeña y Mediana Empresa DGPYME*. Palacio de Congresos de Madrid. Abril de 2006.

Solé, F; Piqué, J.M. “**Universities and Science Parks in the Incubation System of Technology-based Companies**” *Annual Conference 2006. The Business*

Associations Latin American Studies BALAS 2006 Annual Conference. Lima, Perú. Mayo de 2006.

Solé, F; González, R; Gomez, A. “**Panel: Universities and Science Parks in the Incubation System of Technology-Based Companies**”. *Annual Conference 2006. The Business Associations Latin American Studies. B.A.L.A.S. Key of Factors on Latin America's Long-term Development*. Universidad San Ignacio de Loyola. Perú. Mayo 2006.

Solé, F. “**La Creación de una Nueva Empresa desde la Universidad**”. *Día del Emprendedor. Empeña y Crece*. Barcelona Activa. Barcelona. Mayo de 2006.

Casanovas, J; Juste, M; Saavedra, G. “**MARACANDA: Libraries towards te new millenium**”. Proyecto Tempus Tacis Uzbekistan. Samarkanda. Uzbekistan. Mayo 2006.

Solé, F.; Etkowitz, H.; Piqué, J M. “**Creation of Born Global Companies within the Science Cities**”. *XXIII IASP World Conference on Science and Technology Parks. Helping Innovative Companies to Succeed & Communities to Prosper*. Helsinki. Finland. Junio 2006.

Solé, F.; Gutiérrez Solana, F.; et al. “**Mesa Redonda: La I+D+I como motor de desarrollo**”. *La I+D+I como Integrador de la Academia y la Industria*. Fundación CYD. Plan Regional I+D+I de Cantabria. Santander. Junio de 2006.

Solé, F.; Jofre L. “**NetCampus: Espacio para el Aprendizaje y la Ejercitación**” Proyectos Cátedra Telefónica-UPC. Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento. El Espacio Innovador y la Red. Barcelona.

Juste, M; Berlanga, Valero, M; Cabre, J. “**TETC: Final Conference of Tukmen Economy Training Center**”. Proyecto Tempus Tacis Turkmenistan. Ashgabat. Turkmenistan. Junio 2006.

■ Asistencia Técnica

Durante el curso 2005-2006 la Cátedra ha realizado los siguientes servicios de acompañamiento a medida para instituciones que querían mejorar aspectos clave de la dirección y la gestión estratégica:

Universidad de la Frontera. Temuco, Chile. Participación en la elaboración y el despliegue del Plan Estratégico Institucional. Asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y participación en un Seminario de Formación para los cargos directivos de esta universidad. (6-10 de Septiembre de 2005).

Universidad Complutense de Madrid. Jornada de trabajo para la elaboración de un Plan Estratégico de Adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior, organizado por la Oficina de Calidad y Desarrollo Estratégico de la UCM y destinada a una comisión de 15 personas, entre PDI y PAS. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (12 de Diciembre de 2005).

Centro Interdisciplinario de Tecnología, Innovación y Educación para la Sostenibilidad (CITIES), de la UPC. Jornada de trabajo sobre la revisión y el seguimiento de su Plan Estratégico, celebrada en Barcelona, el 15 de Diciembre de 2005, con la participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y el técnico, Ricard de la Vega, colaborador de la CUDU.

Universidad Europea de Madrid. Jornada de trabajo sobre Calidad en la universidad, organizada por el Departamento de Calidad de la UEM y destinada a los 20 responsables de los programas de Calidad de las facultades y escuelas. En la segunda estancia, realizada el mes de Julio, se incluyó un ejercicio de autoevaluación de la UEM. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (2 de Febrero y 5 de Julio de 2006).

El Sr. Joan Cortadellas también formó parte del jurado del Primer Premio de Planes de Mejora de la UEM, al cual se presentaron 8 trabajos.

Instituto Politécnico de Leiria. Portugal. Participación en la elaboración y el despliegue del Plan Estratégico Institucional. Asesoramiento del director técnico de la

CUDU, Joan Cortadellas, y participación en un Seminario de Formación para los cargos directivos de este instituto de educación técnica superior. Durante el proceso de elaboración del Plan Estratégico el IPL presentó su candidatura para ser reconocido como “entidade formadora para quadros superiores da administração pública portuguesa”, incluyendo el Sr. Joan Cortadellas como “formador do módulo “Melhoria, Qualidade e Inovação na Gestão Pública”.

Universidad de Córdoba. Jornada de trabajo sobre Dirección Estratégica, organizada por un grupo de vicerrectores y destinada a un equipo de trabajo de 10 personas. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (1 de Marzo de 2006).

Universidad Pedagógica Experimental Libertador. Venezuela. Participación en la elaboración y el despliegue del Plan Estratégico Institucional. Asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y participación en un Seminario de Formación para los cargos directivos de esta universidad. En la segunda estancia, realizada el mes de Julio, se incluyó un programa de visitas a las 8 sedes que la universidad tiene distribuidas por todo el país. (13-17 de Marzo y 11-21 de Julio de 2006).

Universidad Politécnica de Madrid. Jornada de trabajo para cargos del PAS, sobre dirección estratégica en la universidad, organizada por el Vicerrectorado de Ordenación Académica y Planificación Estratégica. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (21 de Marzo de 2006).

Universidad Politécnica de Madrid. Jornadas sobre “Acreditación Internacional en Ingeniería y Arquitectura”, organizadas conjuntamente por la Agencia Nacional de Evaluación de la Calidad y Acreditación (ANECA) y la UPM. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (18-19 de Mayo de 2006).

Colegio Oficial de Bibliotecarios-Documentalistas de Cataluña. 10ª Jornadas Catalanas de Información y Documentación. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (Barcelona, 25 y 26 de Mayo de 2006).

Escuela de Alta Dirección y Administración (EADA). Jornada de trabajo sobre Dirección Estratégica para el equipo directivo y los profesores del Departamento de Economía y Política de Empresa. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y del profesor Alberto Jorge, colaborador de la CUDU. (Barcelona, 29 de Mayo de 2006).

Equipo rectoral de la UPC. Jornada de trabajo sobre Dirección Estratégica y Calidad, promovida por el nuevo equipo rectoral, con la participación del director académico de la CUDU, Francesc Solé, el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, el Vicerrector de Economía y el Gerente de la Universitat Jaume I, de Castelló. (Barcelona, 19 de Junio de 2006).

Departamento de Cultura de la Generalitat de Catalunya. Plan director de la Dirección General del Patrimonio Cultural para el diagnóstico sobre el funcionamiento de los programas transversales y propuestas para optimizar su funcionamiento. Trabajo realizado desde Noviembre de 2005 a Abril de 2006, con el conjunto de cargos directivos, con la participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y los técnicos de la UPC, colaboradores de la CUDU, Ricard de la Vega y Emiliانا Marqués.

Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya. Participación en el Proyecto de mejora y calidad de los centros educativos: Programa de formación de cargos directivos de institutos de enseñanza secundaria, centrado en la Planificación Estratégica, el Liderazgo y la Promoción del Cambio. Organización a cargo de la Subdirección General de Formación Permanente y Recursos Pedagógicos. Participación en el Proyecto de promoción de la autonomía de los centros docentes públicos para el período 2005-2009, para 50 centros educativos de primaria, secundaria, idiomas, educación especial, formación de adultos y escuelas rurales. Organización a cargo de la Dirección General de Ordenación Educativa y la Oficina de soporte a la Autonomía de centros. Actividades realizadas por el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas los días 4 de Octubre, 14 de Noviembre, 28 de Noviembre y 19 de Diciembre.

Departamento de Trabajo y Industria de la Generalitat de Catalunya. Centro de Innovación y Desarrollo Empresarial (CIDEM). Participación en la preparación y edición de la guía “Excelencia en la educación. El modelo europeo de calidad aplicado a la gestión de los centros educativos”, en colaboración con el Departamento de Educación y Universidades. El libro, del cual el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas es coautor, fue presentado el día 13 de Junio de 2006, en un acto presidido por el Consejero de Educación y Universidades.

■ Proyectos Internacionales

El área de proyectos internacionales de la CUDU ha continuado su labor con el desarrollo de proyectos y asistencia técnica a universidades de países no comunitarios y en ámbitos vinculados al área de experiencia de la Cátedra.

Durante el curso 2005-2006 tres nuevos proyectos dentro del programa TEMPUS han sido seleccionados y por tanto financiados por la Comisión Europea (C.E.).

El programa TEMPUS es un programa de la C.E. destinado a fomentar el desarrollo de los sistemas y instituciones de Educación Superior en los países destinatarios, a través de una cooperación con socios de los estados miembros de la Unión Europea.

El programa se basa en la constatación que las instituciones de educación superior revisten una importancia capital en el proceso de transición social y económica de estos países, así como en su desarrollo cultural. Constituyen igualmente centros de experiencia y de recursos humanos y aseguran la formación de las nuevas generaciones de dirigentes.

Nuevos Proyectos

Proyecto TEMPUS: International Quality Standards in Higher Education. The European Experience in Improvement of H.E. Quality. (TURKMENQUAL)

Institución coordinadora: CUDU-UPC.

Instituciones asociadas:

- Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia,
- Turkmen State University (TSU) Turkmenistán.
- Turkmen Ministry of Education, Turkmenistán.

Fechas: Mayo 2006 - Octubre 2007

Una de las prioridades del programa TEMPUS para Turkmenistán es el desarrollo de sistemas para asegurar la calidad a las instituciones de educación superior.

Este proyecto tiene como objetivo principal el desarrollo y evaluación de un sistema de calidad de los procesos clave de la Educación Superior. La Turkmen State University ha creado una comisión con el objetivo de profundizar en estos procesos, definirlos, analizarlos y mejorarlos.

Los resultados previstos son:

- Introducción de las instituciones de educación superior Turkmenas en el análisis de los estándares internacionales de calidad. Informe de mejores prácticas en Europa.
- Definición de un modelo de calidad para la Turkmen State University.
- Formación de los responsables de calidad para la puesta en marcha del modelo y su evaluación continuada.
- Plan de mejora para la Turkmen State University.

El equipo de la UPC que coordina el proyecto esta formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra y Miquel Valero colaborador de la Cátedra.

Proyecto TEMPUS: Inter-University Knowledge Management. (IUKM)

Institución coordinadora: CUDU-UPC.

Instituciones asociadas:

- Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia,
- Turkmen Institute of National Economy (TINE), Turkmenistán
- Turkmen Institute of Transport and Communication (TITC), Turkmenistán
- Turkmen State University (TSU), Turkmenistán.

Fechas: Septiembre 2006 - Noviembre 2009.

Este proyecto tiene como objetivo planificar y aplicar la gestión del conocimiento en las universidades de destino con el propósito final de fortalecer las universidades turkmenas a través de la formación de sus profesores y gestores.

Las TIC tendrán una doble importancia: su utilización generalizada en el currículum de la educación superior y su utilización para el sistema de gestión del conocimiento que se pretende crear.

Turkmenistán es un país en transición de una economía dirigida y centralizada, a una economía de mercado. Es por esta razón que las universidades han decidido que los currícula y las estrategias a compartir en este sistema de gestión del conocimiento sean, en una primera fase, los relativos a la economía, las finanzas y la organización de empresas. Por otra parte las instituciones de educación superior de Turkmenistán han manifestado, después de la independencia del país, una necesidad importante de vocabulario específico en turkmeno y en diversas áreas de conocimiento.

Es por esta razón que otro de los resultados previstos es un glosario ruso/turkmeno/inglés de temas relacionados con las finanzas y la organización de empresa.

El equipo de la UPC que coordina el proyecto esta formado por Marisa Juste y Alicia Berlanga miembros de la Cátedra y Josep Cabré, Antonio Salamero y Anastasi Pérez colaboradores de la Cátedra.

Proyecto TEMPUS: Better University Industry Links Development. (BUILD)

Institución coordinadora: Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG) Francia

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

Turkmen Institute of National Economy (TINE), Turkmenistán

Turkmen Institute of Transport and Communication (TITC),

Turkmenistán Turkmen State University (TSU), Turkmenistán

Fechas: Mayo 2006 - Octubre 2007

Una prioridad especial del programa TEMPUS, manifestada en diversas publicaciones y reuniones internacionales, es el fortalecimiento y la mejora de las relaciones entre las universidades y las empresas del entorno y que esta colaboración se convierta en motor de desarrollo territorial.

El objetivo de este proyecto es mejorar las relaciones entre las universidades turkmenas y las empresas, mediante el desarrollo de un Plan Estratégico de mejora de la relación Universidad-Industria por parte de las universidades partners del Turkmenistán.

Los resultados previstos son:

- La recopilación de buenas prácticas europeas en lo referente a la relación universidad-empresa.
- Formación en Europa de los profesores turkmenos responsables de las relaciones universidad-empresa.
- Elaboración por parte de cada una de las universidades turkmenas asociadas de un plan estratégico de 2 a 3 años de duración que contemplará la colaboración con las empresas en aspectos como la formación continua, la transferencia de la investigación, las prácticas de los alumnos, las cátedras de empresa, la inserción laboral, etc.
- Implantación de las primeras fases de la planificación.

El equipo de la UPC que coordina el proyecto esta formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra y Josep Cabré colaborador de la Cátedra.

Proyectos en marcha el curso 2005-2006

Proyecto TEMPUS: Turkmen Economy Training Centre. (TETC)

Institución coordinadora: CUDU-UPC

Instituciones asociadas:

Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia.

Turkmen Institute for National Economy (TINE), Turkmenistán.

Turkmen Institute of Transport and Communications (TITC), Turkmenistán.

Fechas: Septiembre 2003 - Noviembre 2006.

Asesoramiento y formación a 2 universidades turkmenas en la planificación de la formación permanente en sus universidades: diseño y puesta en marcha de 6 cursos de postgrado dirigidos a los profesionales y las empresas con el propósito final de fortalecer las instituciones de Turkmenistán a través de la formación de sus directivos y líderes.

Turkmenistán es un país en transición de una economía de planificación centralizada, a una economía de mercado. Es por esta razón que el Ministerio de Educación y las universidades han decidido que los cursos de postgrado traten de temas relacionados con la economía, finanzas y organización de empresas.

El equipo de la UPC que coordina el proyecto esta formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra y José Cabré, Antonio Salamero, Anastasi Pérez, Marcos Equiguren, Anna Solans y Lucas Van Wunnik, colaboradores de la Cátedra.

Proyecto TEMPUS: Distance Abrogation: E-Learning Classes Organisation and Network Development in Oural Region (DA EL CONDOR)

Institución coordinadora: Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia.

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC.

Ural State Technical University (USTU), Ekaterimburg, Rusia.

Perm State Technical University (PSTU), Perm, Rusia

South Ural State University, Chelyabinsk, Rusia

Fechas: Abril 2005 – Mayo 2008

La región de los Urales es la más industrial de las regiones rusas. Los últimos años está experimentando un gran desarrollo y crecimiento, entre otros elementos, gracias al establecimiento de un sistema de formación continua, impartido en gran medida por las universidades de la región.

A pesar de esto, la gran extensión territorial de la región y las difíciles condiciones climatológicas, hacen necesaria la introducción en las universidades de la formación a distancia.

Es por este motivo que la finalidad del proyecto es el asesoramiento y la formación a las 3 universidades de la región de los Urales (Federación Rusa) en la planificación estratégica para la introducción del e-learning a la formación continuada.

El equipo de la UPC que participa en el proyecto esta formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra y Josep Fuentes y Eulalia Griful, colaboradores de la Cátedra.

Proyecto LEONARDO: Professional competences and credit units in craft firms and SMEs (IFP&PMI)

Institución coordinadora: Ente Nazionale Confederale di Formazione Professionale per l'Artigianato e le Pmi (ECIPA-CNA), Italia

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

Gestión de Fondo para la Formación (AGEFOS-PME), Francia

Consiliul National al Intreprinderilor Private Mici si Mijlocii din Rumania (CNIPMMR), Rumania.

Fechas: Diciembre 2004 - Noviembre 2006

Este proyecto se enmarca en el Plan de acción desarrollado por el Consejo Europeo de Barcelona, que definió como objetivo prioritario la promoción de un mercado de trabajo europeo más abierto y accesible mediante la adaptación de los sistemas de formación ocupacional y educativos en el mercado de trabajo, con el objetivo de promover la formación continua y la adquisición de habilidades más adaptadas a los nuevos entornos laborales, así como la certificación de competencias.

Sus objetivos generales son:

- Analizar comparativamente los resultados de investigación y experimentación de nuevas formas de aprendizaje y formación en las organizaciones que favorecen el aprendizaje y el aprendizaje en el puesto de trabajo.
- Desarrollar un cuadro común de referencia para las competencias de los formadores como facilitadores del aprendizaje.
- Elaborar y proponer métodos y herramientas de evaluación y validación de las competencias adquiridas.

El equipo de la UPC que participa en el proyecto esta formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra.

Proyecto E-LEARNING: Virtual Campus for Teachers and Trainers (E-TTCAMPUS)

Institución coordinadora: National Board of Education (Finlandia)

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

University of Greenwich, Reino Unido

Institut Supérieur des Arts et Métiers (CNAM), Francia

Istituto per lo Sviluppo de la Formazione dei Lavoratori (ISFOL), Italia

Comenius University Slovakia, (CUS), Eslovaquia

Malta Employment & Training Corporation, Malta

Hungarian National Observatory, Hungría

European Institute for E-learning (EIFEL), Francia

European Distance and E-learning Network (EDEN), Hungría

Fechas: Febrero 2005 - Febrero 2007.

El principal objetivo de este proyecto es desarrollar y consolidar un Campus Europeo Virtual que ponga al alcance de profesores y formadores las herramientas más avanzadas de aprendizaje colaborativo y cooperativo. Este proyecto se ha diseñado gracias al éxito del proyecto previo "ettnet", para poder transferir el portal creado en el Centro Europeo para la Formación Profesional (CEDEFOP) a una Web autónoma que no sólo incluiría recursos formativos sino también formación directa y asesoramiento.

El equipo de la UPC que participa en el proyecto esta formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra.

Proyectos finalizados durante el curso 2005-2006

Proyecto TEMPUS: University Libraries Towards the New Millennium (MARACANDA)

Institución coordinadora: CUDU-UPC

Instituciones asociadas:

Trinity College Dublin-University (TCD), Irlanda

Samarkand State University (SamSU), Uzbekistán

Fechas: Julio 2003 – Septiembre 2006

Este proyecto se enmarca en la política educativa actual de Uzbekistán, que tiene por objetivo consolidar el nivel educativo de la población para que dé soporte al desarrollo económico del país y aspire a una obertura internacional. En esta línea, las autoridades del Uzbekistán han determinado que un refuerzo del sistema de educación superior es clave para la aceptación social del proceso de cambio iniciado a partir de 1991 a consecuencia de la adaptación a la economía de mercado. En este contexto, las universidades son conscientes de los problemas y las deficiencias que presentan sus bibliotecas, así como de las posibilidades que las TIC ofrecen a la hora de planificar este servicio. Vinculado a esta toma de conciencia, este proyecto tiene como objetivo principal la planificación, organización y mejora de las bibliotecas, a través del uso de los nuevos procesos tecnológicos de información e innovación.

El equipo de la UPC que ha participado en el proyecto esta formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra y ha sido llevado a cabo en colaboración con Miquel Codina y Marta López, del servicio de bibliotecas de la UPC.

Proyecto TEMPUS: Educational Technology in Turkmenistan (ETT)

Institución coordinadora: CUDU-UPC

Instituciones asociadas:

Institut National des Sciences Appliquées à Lyon (INSA), Francia.

Supreme Council on Science and Technology under the President of Turkmenistan.

Turkmen Institute of National Economy (TINE), Turkmenistán.

Turkmen State Institute of Transports and Communications (TITC), Turkmenistán.

Fechas: Octubre 2004 - Diciembre 2005

Este proyecto, complementario del *Turkmen Economy Training Centre* tiene como objetivo introducir y utilizar las TIC en la Educación Superior al Turkmenistán, como herramienta para el desarrollo de la región, formando profesores en la utilización de estos medios y contribuyendo a la mejora de la Educación Superior en Turkmenistán.

El equipo de la UPC que ha participado en el proyecto esta formado por Marisa Juste, miembro de la Cátedra y Josep Fuentes y Eulalia Grifuls, colaboradores de la Cátedra.

Proyecto TEMPUS: Formation Continue Vecteur du Developpement de Polvolgie (FCVDP)

Institución coordinadora: Institut National Polytechnique de Grenoble (INPG), Francia

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

Centre Académique de Formation Continue de Grenoble (CAFOC), Francia

Universitat Tècnica d'Estat de Saratov (UTES), Rusia

Universitat Tècnica d'Estat d'Astrakan (UTSA), Rusia

Academia Arquitectura y de la Construcción de Volgograd, Rusia

Fechas: Septiembre 2003 - Febrero 2006

La transformación de la economía rusa hacia la economía de mercado, que empezó a principios de los años noventa, se ha caracterizado por la disminución profunda de la producción en todos los ámbitos de la industria y de la agricultura de la región de Povolgie, fenómeno que ha generado una disminución rápida de la población activa. Aunque desde 2002, la región de Povolgie está mostrando una recuperación progresiva de la recesión industrial y una cierta estabilización. Este proyecto, con el objetivo principal de renovar las estructuras de formación continua de las universidades de la región del Volga, dotándolas de un sistema de calidad y de competencias, pretende contribuir al desarrollo económico y social de la región de Povolgie.

En este proyecto ha participado Marisa Juste, miembro de la Cátedra.

Proyecto LEONARDO: Overcoming Intercultural and linguistic barriers in continuously accessible VGC. (BORDERLESS)

Institución coordinadora: Vytauto Didziojo Universitetas (Lituania)

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

Careers Europe (Part of Careers Bradford Limited), Reino Unido

Institut de Formation et de Promotion des Adultes (IFPA), Francia

Europäische Bildungswerke für Beruf und Gesellschaft (EBG), Alemania

Fechas: Octubre 2003 - Diciembre 2005

La promoción de una orientación vocacional abierta, flexible y adaptada a las necesidades de los diferentes contextos que el factor movilidad está provocando en Europa es el eje central de este proyecto, que tiene como objetivo principal la realización de un análisis sistemático de los sistemas de orientación y asesoramiento profesional para el desarrollo de un glosario en línea de los principales conceptos de orientación/asesoramiento profesional y la elaboración de un manual.

El equipo de la UPC que ha participado en el proyecto está formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra.

Proyecto E-LEARNING: E-Training Trainers Network (ETTNET)

Institución coordinadora: Instituto per lo Sviluppo de la Formazione dei Lavoratori (ISFOL), Italia

Instituciones asociadas:

CUDU-UPC

University of Greenwich, Reino Unido

Institut Supérieur des Métiers (ISUM), Francia

European Institute for E-learning (EifEL), Francia

European Distance and E-learning Network (EDEN), Hungría

National Board of Education (Finlandia)

University of Surrey, Reino Unido

Fechas: Marzo 2003 – Diciembre 2005

El objetivo de este proyecto es crear un portal dentro de la Web del CEDEFOP con herramientas innovadoras para la gestión y la mejora del aprendizaje virtual, con recursos para formadores, prácticas innovadoras en la gestión del aprendizaje virtual, sistemas de gestión de la calidad de los proyectos de aprendizaje virtual, nuevas competencias profesionales, herramientas de aprendizaje colaborativo y futuros escenarios de aprendizaje virtual. El CEDEFOP es el Centro Europeo para el desarrollo de la Formación Profesional con el objeto de promover la cooperación a nivel europeo en materia de Formación Profesional.

El equipo de la UPC que ha participado en el proyecto está formado por Marisa Juste, Alicia Berlanga miembros de la Cátedra.

■ Investigación

Publicaciones:

Publicaciones con participación de miembros de la cátedra:

Generalitat de Catalunya. “**Excelencia en la educación: El modelo Europeo de calidad aplicado a la gestión de centros educativos**”. 1ª ed. Barcelona: Generalitat de Catalunya, Departament d'Educació i Universitats, Direcció General de Formació Professional : Centre d'Innovació i Desenvolupament Empresarial. 2006. Dl. B-24.671. Colaboración de Joan Cortadellas, director técnico de la CUDU.

Vytauto Dikxiojo Universiteto, Universitat Politècnica de Catalunya. “**Manual para profesionales de la orientación vocacional: sistemas, teorías y terminología en cinco países europeos**”. Lituania. Ed. Vytauto Dikxiojo Universiteto. 2005. ISBN. 9955-12-089-4. Colaboración de Marisa Juste y Alicia Berlanga miembros de la CUDU, en el contexto del Proyecto Internacional “Superación de barreras interculturales y lingüísticas en la orientación profesional de acceso continuo y asesoramiento” del Programa Leonardo Da Vinci de la UE.

Solé Parellada, F.; Del Palacio Aguirre, I.; Olivilla, J. **Metodología Docente basada en Problemas (PBL) Aplicada a la Evaluación y Comercialización de Oportunidades Tecnológicas**. X Congreso de Ingeniería de Organización CIO. Valencia: Septiembre 2006. ISBN 84-9705468-7.

Capítulos de libros publicados

Solé F.; Montiel H “**Por qué algunas Universidades Tecnológicas producen más Emprendedores que otras?**”. A: *Economía Social y Creación de Empresas Tecnológicas. Una Apuesta de Futuro. Curso de Verano. Universidad de Oviedo & Fundación para el Fomento de la Economía Social*. Oviedo: Universidad de Oviedo. Pág. 75-94.

Solé, F. “**Introducción a la Creación de Empresas Universitarias basadas en el Conocimiento y su Contribución al Desarrollo Regional**”. A: 1ª Jornada Técnica Fundación CYD: Creación de Empresas, Desarrollo Territorial y el Papel de la Universidad. Fundación CYD. Barcelona: Abril 2006, pág. 12-27. ISBN 84-689-7489-7.

Solé, F. “**La Opinión de las Empresas sobre el Paper de la Universidad como Motor de Desarrollo**”. A: *Memòria Econòmica de Catalunya 2004*. Barcelona : Cambres Oficials de Comerç, Indústria i Navegació de Catalunya, 2005, pág. 288-290. ISBN 84-95829-12-6.

Artículos de Revistas:

Solé, F.; Eguiguren, M.; et al. “**Los Aspectos Económicos-Organizativos de la Formación: Una Aproximación al caso de Cataluña**”. *Universia Business Review*. 2006, No. 9 Primer Trimestre 2006, pág. 29-41.

Solé F.; Del Palacio, I.; Montiel, H.. “**University Spin-off Programmes: How can they Support the NTBF Creation**”. *The International Entrepreneurship and Management Journal*. Junio 2006, Vol 2, pág 157-172.

Solé F. “**Bolonia, esta es la cuestión. No hay una Auténtica Universidad sin Autonomía**”. *Enginyers*. 2005, num.. 9, pág. 10-11.

Ryan, M; Berlanga, A; Gray, D. “**eTTCampus: Developing a Virtual Campus for the Training of Teachers and Trainers Across Europe**”. *Ed-Media magazine*.

Juste, M; Lopez, M; Adams, R; Bioleth, S; Harpur, I. “**Maracanda: University Libraries towards the new millenium**”. *Tempus III in Uzbekistan*. Agencia Nacional Tempus en Uzbekistan. Uzbekistan.

Investigaciones realizadas:

Sole, P. “Estudio de las relaciones entre las universidades españolas y europeas en el ámbito de la ingeniería. La promoción de la movilidad y su optimización en el marco del espacio europeo de educación superior”. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Programa de Estudio y Análisis destinado a la Mejora de la Calidad de la Enseñanza superior y de la Actividad del Profesorado Universitario. Convenio. Barcelona.

■ Colaboración en Redes Internacionales

La Cátedra colabora en redes de instituciones que promueven el fortalecimiento de la educación superior en el mundo, como son:

Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA)

La Cátedra UNESCO de Dirección Universitaria, de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) conjuntamente con el Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), han organizado el **Seminario Internacional “Dirección Estratégica Universitaria”**, que se realizó en Barcelona los días 22 y 23 de mayo de 2006.

El objetivo del seminario fue compartir y analizar experiencias sobre la aplicación de la planificación estratégica en algunas universidades de América Latina y de España, para que, a partir de una reflexión crítica sobre la práctica, se pueda avanzar tanto en los aspectos conceptuales como en los operativos.

El seminario estaba destinado a directivos universitarios y especialistas en el tema, y contemplaba tres tipos de actividades: presentaciones generales de carácter conceptual, paneles con presentaciones de experiencias concretas de universidades de América Latina y de España y sesiones de discusión y análisis con la participación de los asistentes. Se realizaron 21 exposiciones y se contó con la presencia de 46 participantes provenientes de Argentina, Cabo Verde, Chile, Colombia, Costa Rica, Ecuador, España, México, Panamá, Perú, República Dominicana y Venezuela.

Los resultados del seminario fueron muy positivos, tanto por el número de iniciativas que salieron, como por la calidad general de los proyectos. Destacamos a continuación algunos de los resultados obtenidos:

- La preparación de un libro conjuntamente entre CINDA y UPC sobre la “Acreditación y dirección estratégica para la calidad en las universidades”.
- La ampliación de una red internacional de universidades interesadas en la planificación estratégica.
- La realización de un proyecto final de carrera sobre “La planificación estratégica en las universidades españolas”. Su objetivo fue la realización de un estudio general sobre la planificación estratégica en las universidades españolas. Como resultado del estudio, se elaboró un protocolo para el funcionamiento de un observatorio permanente, exportable a otros países, principalmente de América Latina, para estudiar como las universidades abordan la planificación estratégica y los resultados que consiguen.

Red de Cátedras UNESCO

UNESCO Forum on Higher Education, Research and Knowledge. Colloquium on Research and Higher Education Policy. 29 de Noviembre 1 de Diciembre de 2006. Paris QG UNESCO. El objetivo del coloquio fue:

- Examinar las salidas y posibilidades de las universidades, sobre todo en el contexto de la globalización, en relación a la función de la investigación, vital para la formulación de políticas nacionales de desarrollo.
- Proponer estrategias efectivas para el desarrollo i refuerzo de esta función.

Encuentro de Cátedras UNESCO. Universitat de València, del 8 la 10 febrero de 2006. Al encuentro participaron alrededor de 50 cátedras y tenían como objetivo:

- Estableces un puente de contacto entre las Cátedras UNESCO españolas.
- Difundir los proyectos de las cátedras.
- Analizar el presente y preparar el futuro.



Càtedra Unesco de Direcció Universitària

Gran Capità, 2-4

Edifici Nèrxeus. Planta 1a. Despatx 103

08034 Barcelona

Tel.: + 34 93 401 58 46

Fax: + 34 93 401 07 71

info.cudu@upc.edu

www.upc.edu/cudu