

Memoria de actividades

2004-2005

www.upc.edu/cudu



Càtedra UNESCO
de Direcció Universitària



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA



Índice

Presentación.....	3
Historia.....	4
Misión	4
Áreas de trabajo	5
Equipo.....	6
Actividades	7
Formación.....	7
Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para el desarrollo de equipos directivos	7
Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para decanos y directores de unidades	9
Diploma de Alta Dirección de Universidades. Madrid.....	11
Seminario: La Comunicación Interna en la Universidad.....	16
Formación a medida	18
Asistencia técnica	20
Conferencias y jornadas	21
Proyectos internacionales.....	26
Proyectos ALFA.....	26
Proyectos TEMPUS.....	26
Proyectos de cooperación internacional - AECI	30
Proyectos Leonardo da Vinci.....	30
Proyectos Sócrates.....	32
Proyectos europeos: aprendizaje virtual.....	33
Investigación.....	34
Participación en publicaciones	34
Investigaciones realizadas.....	34
Conferencias y comunicaciones publicadas.....	34
Nuevos proyectos en preparación.....	35
Máster virtual	35
Cuba: Perspectiva Universitaria	37
Cápsulas formativas	38



Presentación

En estas páginas presentamos el resumen de las actividades realizadas por la Càtedra UNESCO de Direcció Universitària (CUDU), de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC), durante el curso 2004-2005.

La CUDU ha seguido centrando su actuación en la formación para los directivos universitarios de España y de América Latina, pero además ha ampliado su área de influencia al incorporar el equipo profesional que antes gestionaba proyectos internacionales desde la Unidad de Formación de Formadores. Por eso se han desarrollado proyectos financiados por la Unión Europea: Alfa, Tempus, Leonardo, Sócrates y aprendizaje virtual, y proyectos financiados por la Agencia Española de Cooperación Internacional. Estos proyectos se han desarrollado conjuntamente con universidades de veinticuatro países: Alemania, Argentina, Austria, Brasil, Chile, Cuba, Ecuador, Eslovaquia, Finlandia, Francia, Holanda, Hungría, Irlanda, Italia, Lituania, Malta, Perú, Portugal, Reino Unido, Rumania, Rusia, Turkmenistán, Uruguay y Uzbekistán.

A nuestros seminarios han asistido directivos de treinta y cuatro universidades españolas y también de Andorra, Chile, El Salvador, México, Perú, Portugal y Venezuela. Por primera vez, el seminario Dirección Estratégica ha contado con una edición en Madrid, que hemos realizado en alianza con la Universidad Antonio de Nebrija, la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE) y la Fundación Rafael del Pino. Por otra parte, hemos seguido ofreciendo la formación a medida y la asistencia técnica que nos han pedido universidades de Brasil, Chile, España y Perú.

La CUDU ha colaborado muy activamente en el relanzamiento de la Global University Network for Innovation (GUNI), de la que ha asumido la dirección ejecutiva y el secretariado permanente hasta el mes de abril de 2005. La Primera Conferencia Internacional de Barcelona sobre la Enseñanza Superior de octubre de 2004 fue el punto de partida de dos importantes proyectos centrados en el compromiso social de las universidades: el Informe "La Educación Superior en el Mundo" y el Observatorio Internacional de Buenas Prácticas Universitarias.

También se incluyen en esta memoria las actividades nuevas que hemos preparado para el curso 2005-2006: la edición virtual del Máster en Dirección Universitaria, un programa en Cuba con la Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos" y un nuevo programa formativo que llamamos "cápsulas formativas".

Joan Cortadellas

Director técnico de la CUDU



Historia

La Càtedra UNESCO de Direcció Universitària de la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) nació el año 1998 enmarcada en el Programa UNITWIN/UNESCO Chairs, creado en 1992 por la UNESCO.

Este programa tiene como objetivo contribuir a desarrollar la cooperación interuniversitaria, poniendo el acento en la transferencia de conocimiento y la promoción de la solidaridad académica entre universidades de todo el mundo.

Desde su inicio, en 1992, cuando la red contaba con diecisiete Cátedras, se ha pasado actualmente a más de quinientas noventa y sus proyectos involucran hoy en día a más de seiscientas instituciones en ciento veintidós países diferentes de todo el mundo. Concretamente, en la UPC hay cinco.

La Càtedra UNESCO de Direcció Universitària pertenece al Grupo de Educación Superior, donde figuran treinta y siete instituciones de Argelia, Argentina, Australia, Brasil, Colombia, Croacia, Cuba, Emiratos Árabes, España, Estados Unidos, Gran Bretaña e Irlanda del Norte, Holanda, Mauricio, México, Polonia, Rumanía, Rusia, Ucrania, Uruguay, Venezuela y China.

Misión

Impulsar la calidad, la innovación y el compromiso social de las instituciones de enseñanza superior en el ámbito de la dirección y la gestión a través del debate, la difusión de las políticas, la formación, los estudios, el asesoramiento y la gestión del conocimiento, para impulsar su excelencia.

Su lema es: **CALIDAD, INNOVACIÓN Y COMPROMISO SOCIAL**

Áreas de trabajo

- Dirección estratégica de las universidades
- Política universitaria y financiación de la enseñanza superior
- Sistemas innovadores de organización y de gestión
- Gestión del conocimiento
- Gestión integral de la comunicación y el marketing
- Buen gobierno y rendición de cuentas
- Universidad y desarrollo regional
- Gestión de la docencia y de la investigación



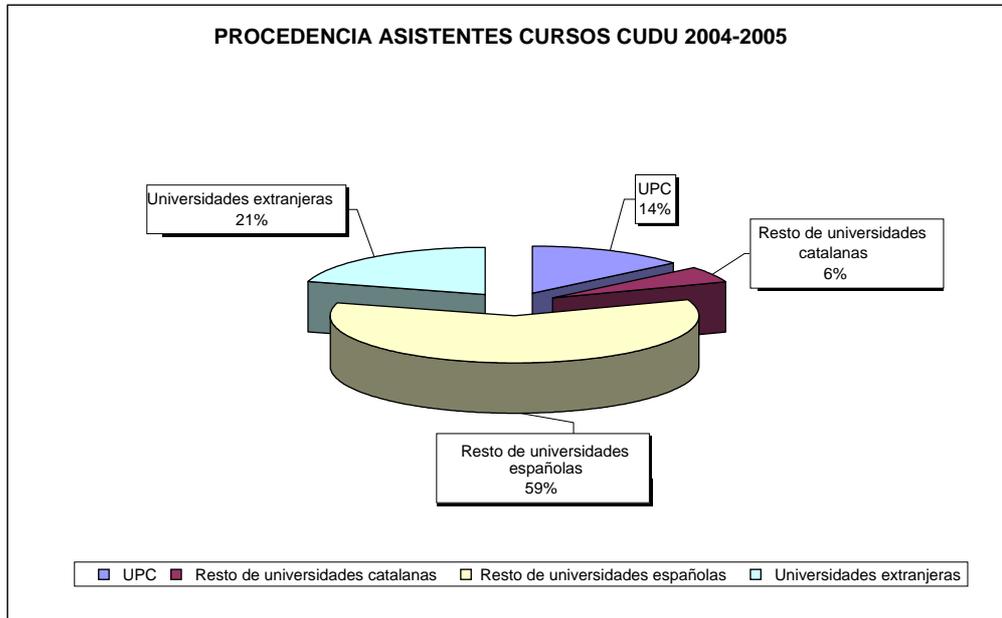


Equipo

Responsable	Josep Ferrer Llop, rector de la UPC
Coordinador	Albert Corominas, vicerrector de Ordenación Académica de la UPC
Director académico	Francesc Solé Parellada, director y promotor del programa INNOVA
Director técnico	Joan Cortadellas
Subdirectora técnica	Marisa Juste (desde septiembre de 2004)
Equipo técnico CUDU	Judith Aguas Alicia Berlanga (desde junio de 2005) Anna M. Bonet Elena Galindo (desde septiembre de 2004 hasta abril de 2005) Geny Saavedra (desde septiembre de 2004) Dolors Padrós (hasta enero de 2005) Elisenda Ros (desde enero de 2005) Dolores Rejón (desde diciembre de 2004) Ricard Vilalta
Becarios	Maria Gallego (desde mayo de 2005)

Actividades

Formación



Fuente: Elaboración propia

Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para el desarrollo de equipos directivos

7ª edición

Módulo I 15-19 de noviembre de 2004

Módulo II 24 - 28 de enero de 2005

23 participantes



Destinado a los **responsables de la dirección de las universidades**, rectores, vicerrectores, gerentes, adjuntos a gerencia y otros cargos directivos. Su objetivo es ser un **punto de encuentro para la reflexión** del futuro de las universidades, para definir, a partir del debate y el trabajo en equipo, los **elementos clave para una planificación estratégica** de calidad.

El programa, que, como siempre, se ha centrado en los elementos básicos de la dirección universitaria (tanto en el ámbito teórico como en el práctico), ha introducido como novedad el desarrollo de las competencias y habilidades directivas de los participantes mediante sesiones dedicadas al análisis y refuerzo de éstas.

De esta manera, en el ámbito de la **dirección** universitaria se han tratado temas como:

- La situación actual de las instituciones de educación superior y los nuevos retos de cambio
- El diseño organizativo de la universidad y su relación con el territorio
- La dirección estratégica y la calidad
- El enfoque estratégico de la docencia y la investigación
- La dirección para la gestión del cambio
- Los servicios de información al servicio de la estrategia
- La comunicación y la gestión de la marca
- La financiación, la gestión de recursos y la captación de fondos
- La gestión de las personas
- El Espacio Europeo de Educación Superior

Con respecto a las **habilidades directivas**, destacan los siguientes temas:

- La creatividad y la innovación
- La negociación
- El trabajo en equipo
- La comunicación interpersonal
- La interculturalidad



Entre el **profesorado** hemos contado con: Josep Coll (UPC), Albert Corominas (UPC), Joan Cortadellas (UPC), Jordi Costa (EADA), José María Gómez Gras (UMH), Jordi González (EAE), Xavier Guix (EADA), Vicente Hernández (UPV), John Kopetz (EADA), Lucía Langa (EADA), Xavier Marcet (LTC Project), Antonio Montañana (UJI), Joan A. Pastor (UIC), Franc Ponti (EADA), Vera Sacristán (UPC), Francesc Solé Parellada (UPC), Benjamín Suárez (UPC), Josep M. Terricabras (UdG) y Francisco Toledo (UJI).

Los **participantes** provenían de las siguientes instituciones:

- Instituto Politécnico de Leiria (Portugal)
- Universidad Autónoma de Baja California (México)
- Universidad de Burgos
- Universidad Católica del Norte (Chile)
- Universidad Don Bosco (El Salvador)
- Universidad de la Frontera (Chile)
- Universidad de Madero (México)
- Universidad Metropolitana Caracas (Venezuela)
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Politécnica de Madrid
- Universidad de Salamanca
- Universidad San Martín de Porres (Perú)
- Universidad de Yacambú (Venezuela)
- Universitat Jaume I
- Universitat Politècnica de Catalunya
- TRANS (Barcelona)



Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para decanos y directores de unidades

2ª edición

21-25 de febrero de 2005

11 participantes

Este seminario, específicamente destinado a los **decanos, directores de centros, directores de departamentos y responsables de otras unidades organizativas**, tiene como objetivo facilitar un **espacio de reflexión y debate** con la intención de **mejorar y optimizar el potencial directivo** de estos cargos universitarios mediante una **planificación estratégica de calidad**, superando retos y problemas, y aprovechando ventajas y oportunidades.



De izquierda a derecha: Albert Corominas (coordinador de la CUDU) y Joan Cortadellas (director técnico de la CUDU)

El programa, de la misma manera que el destinado a equipos directivos, ha combinado los contenidos teóricos y prácticos sobre la dirección universitaria con el desarrollo de las competencias profesionales de los asistentes.

Así pues, en el ámbito de la **dirección universitaria** se han tratado temas como:

- La situación actual de las instituciones de educación superior y los nuevos retos de cambio
- El diseño organizativo de la universidad y su relación con el territorio
- La dirección estratégica y la calidad
- El enfoque estratégico de la docencia y la investigación
- La dirección para la gestión del cambio
- Los servicios de información al servicio de la estrategia
- El contrato programa y la planificación estratégica de las unidades básicas
- El Espacio Europeo de Educación Superior



Con respecto a las **habilidades directivas**, destacan los siguientes temas:

- La creatividad y la innovación
- La negociación
- El trabajo en equipo
- La interculturalidad



Entre el **profesorado** hemos contado con: Joan Carles Burón (UPC), Josep Coll (UPC), Joan Francesc Córdoba (UPC), Albert Corominas (UPC), Joan Cortadellas (UPC), Vicente Hernández (UPV), John Kopetz (EADA), Joan A. Pastor (UIC), Franc Ponti (EADA), Francesc Solé Parellada (UPC) y Benjamín Suárez (UPC).

Los **participantes** provenían de las siguientes instituciones:

- Universidad de Alcalá de Henares
- Universidad de Alicante
- Universidad de Cantabria
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Sevilla
- Universitat d'Andorra
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat Politècnica de Catalunya

Diploma de Alta Dirección de Universidades. Madrid

1ª edición

Módulo I: 7-11 febrero de 2005

Módulo II: 11-15 de abril de 2005

17 participantes

Tras el éxito del Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para el desarrollo de equipos directivos, y tras haber ampliado el público objetivo de la formación en dirección estratégica con la puesta en marcha del Seminario de Dirección Estratégica para decanos y directores de unidades, la CUDU ha diversificado su oferta formativa con el Diploma de Alta Dirección de Universidades, que se imparte en Madrid, organizado conjuntamente con la Universidad Antonio de Nebrija, con el patrocinio de la Fundación Rafael del Pino y bajo los auspicios de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas (CRUE).

Los **objetivos** del programa son:

- Mejorar la formación para el liderazgo y la dirección universitaria.
- Crear un núcleo de debate sobre los instrumentos y los procesos de mejora de la eficiencia de las universidades.
- Facilitar el contacto de los líderes empresariales y de opinión con los responsables de dirigir los procesos de formación y de investigación en las universidades.



De izquierda a derecha, Amadeo Petitbó, director de la Fundación Rafael del Pino, Juan Vázquez, presidente de la CRUE y Manuel Villa, rector de la Universidad Antonio de Nebrija.

Este programa, dirigido a los **rectores, vicerrectores, gerentes, adjuntos a gerencia, decanos y directores de unidad**, se divide en dos **módulos presenciales** de una semana de duración cada uno. Previamente, los participantes deben seguir unas **lecturas recomendadas** y presentar unos comentarios sobre ellas, así como un **DAFO** de su universidad y, posteriormente, presentar un proyecto de mejora de su institución que les permitirá obtener el título.

Con respecto a las sesiones presenciales, destacaron los siguientes **temas**:

- La universidad y su diseño organizativo
- La dirección estratégica y la calidad
- El liderazgo para la gestión del cambio
- El enfoque estratégico de la docencia, la investigación y la transferencia
- Los servicios de información al servicio de la estrategia
- El Espacio Europeo de Educación Superior
- La financiación, la gestión de recursos y la captación de fondos
- La gestión de las personas
- La comunicación interna y externa y la promoción de la marca
- La inserción laboral y el fomento del espíritu innovador

Entre el **profesorado** hemos contado con: Pedro Aguado (UNIZAR), Miguel Carmelo (UEM), Óscar Coduras (EAE), Josep Coll (UPC), Fernando Conesa (UPV), Joan Cortadellas (UPC), Jordi González (EAE), Gonzalo León (UPV), Xavier Marcet (LTC Project), Jorge Martínez (UPM), Antonio Montañana (UJI), Joan A. Pastor (UIC), Julián Pavón (U. Complutense Madrid), Francisco Rubio (UOC), José Ruiz Navarro (U. Cádiz), Vera Sacristán (UPC), Esteve Serra (EAE), Francesc Solé Parellada (UPC), Benjamín Suárez (UPC), Francisco Toledo (UJI), Silvia Zamorano (UPM) y Rafael Zorrilla (U. Carlos III).

Por otra parte, al mediodía se celebraron **comidas-conferencia** con figuras destacadas del mundo universitario como:

- “Hacia otros modelos de Universidad”. Gabriel Ferraté, rector de la UOC.
- “El compromiso social de la Universidad”. Josep Ferrer Llop, rector de la UPC
- “El espacio iberoamericano de educación superior”. Félix García Lausín, asesor del Gabinete de Presidencia del Gobierno.
- “La evaluación, las certificaciones y las agencias de calidad”. Francisco Marcellán, director de la ANECA.
- “Revisión de las relaciones de la Universidad con los poderes públicos y la sociedad civil”. Francisco Michavila, director de la Cátedra UNESCO de Gestión y Política Universitaria de la Universidad Politécnica de Madrid.
- “Exigencias de la sociedad a las universidades”. Amadeo Petitbó, director de la Fundación Rafael del Pino.
- “La universidad española de camino hacia el futuro”. Juan Antonio Vázquez, presidente de la CRUE
- “Las universidades, espacios de competencia y cooperación”. Manuel Villa, rector de la Universidad Antonio de Nebrija.



Los asistentes pertenecían a las siguientes instituciones:

- Universidad Alfonso X el Sabio
- Universidad Antonio de Nebrija
- Universidad Camilo José Cela
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad Católica de Ávila
- Universidad Complutense de Madrid
- Universidad de Córdoba
- Universidad Europea de Madrid
- Universidad de Huelva
- Universidad Internacional de Andalucía
- Universidad de Oviedo
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Valladolid
- Universidad del Valle de Toluca (México)

Seminario Taller Potenciar las Habilidades Directivas

1ª edición

2-4 mayo de 2005

18 participantes

En virtud de su amplia experiencia formativa, la CUDU ha detectado una **demanda creciente de formación para potenciar las habilidades directivas** y las competencias profesionales de los equipos directivos de las universidades. Por este motivo, aparte de complementar los seminarios de dirección estratégica con el desarrollo de las principales habilidades de un buen directivo universitario, la CUDU ha decidido realizar este año un seminario taller destinado exclusivamente a **potenciar las habilidades directivas de los responsables de la dirección y la gestión de las universidades**, consciente de que la formación integral de las personas debe basarse tanto en la formación en conocimientos técnicos (el qué) como en el desarrollo de las competencias personales (el cómo).



Este seminario pretende ser un espacio que invite a la **reflexión personal para detectar los puntos fuertes y débiles actitudinales de cada uno de los asistentes**, y mejorar su capacidad para reordenar conductas, habilidades y capacidades para conseguir una gestión más óptima y eficaz de los recursos y las personas.

Los **temas** que se han tratado han sido los siguientes:



- La cultura del cambio en la universidad
- El liderazgo
- El equipo de trabajo
- Las habilidades comunicativas
- La motivación
- La conducción de reuniones
- La prevención y la resolución de conflictos

- La negociación con el equipo de trabajo

Los **profesores** fueron: Josep Borràs (EAE), Óscar Coduras (EAE) y Esteve Serra (EAE).

Contamos con la presencia de personas de las siguientes **instituciones**:

- Universidad de Alcalá de Henares
- Universidad de Almería
- Universidad Autónoma Metropolitana (México)
- Universidad de la Frontera (Chile)
- Universidad de la Laguna
- Universidad de Málaga
- Universidad de Oviedo
- Universidad Pública de Navarra
- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat de Barcelona
- Universitat Politècnica de Catalunya
- Universitat Politècnica de València



Seminario: La Comunicación Interna en la Universidad

5ª edición

18-20 mayo de 2005

18 participantes

Después de tratar temas como la comunicación para la captación de alumnos o para la captación de fondos, la CUDU ha dedicado la edición del seminario de comunicación de este año a **la comunicación interna en la universidad**.

Este seminario tenía como objetivo **analizar el papel estratégico de la comunicación interna en la gestión y la proyección externa de la universidad**, así como la importancia de la implicación de toda la organización en la comunicación, para alcanzar sus objetivos.



Xavier Marcet, director general de LTC Project y ponente habitual de nuestros seminarios.

El Seminario, dirigido a los **responsables de la dirección de las universidades** con voluntad de mejorar su capacidad y compromiso de comunicación dentro de su ámbito y a

los **responsables de comunicación** de las universidades, trató los siguientes **temas**:

- La comunicación corporativa en la universidad
- La comunicación interna y la gestión de las personas
- La comunicación con los estudiantes
- La comunicación interna y gestión del conocimiento
- La comunicación y gestión del cambio en la universidad
- La comunicación interna de crisis
- La comunicación y liderazgo

Los **ponentes** fueron: Antoni Brunet (UOC), Joan Brunet (UPC), Alfons Cornella (Infonomia), Joan Elías (ICS), Àngels Ingla (UPF), Xavier Marcet (LTC Project) y Andrés Mazaira (U. Vigo).



Los **participantes** provenían de las siguientes universidades:

- Universidad Camilo José Cela
- Universidad de Castilla La Mancha
- Universidad de Málaga
- Universidad Politécnica de Cartagena
- Universidad Pontificia Comillas de Madrid
- Universidad Rey Juan Carlos
- Universitat de Girona
- Universitat de les Illes Balears
- Universitat de Lleida
- Universitat Politècnica de Catalunya
- Universitat Politècnica de València
- UPCNet

Formación a medida

- **Pontificia Universidad Católica del Perú.** Seminario de Dirección Estratégica de las universidades para directivos de la universidad: rector, vicerrectores, decanos, directores de departamentos y jefes de unidades administrativas. Participación del director académico de la CUDU, Francesc Solé Parellada; el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas y el profesor del Departamento de Organización de Empresas, Josep Coll. (Lima, Perú, 15-19 septiembre 2004)
- **Universidades de Galicia.** Participación en las Jornadas de Calidad Total y Dirección Estratégica, organizadas por la Axencia para a Calidade de Sistema Universitario de Galicia. Presentación del director académico de la CUDU, Francesc Solé Parellada, "Por que a dirección estratéxica na Universidade?", y del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, sobre "Despregamento don plan extratéxico". (Bayona, 25-26 octubre 2004)
- **IES-SEP Mare de Déu de la Mercè.** Participación en la IV Jornada de Qualitat en l'Ensenyament i Intercanvi d'Experiències, organizada por el Departamento de Educación de la Generalitat de Catalunya. Presentación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, sobre "La mejora continua y la planificación estratégica". (Barcelona, 18 noviembre 2004)
- **Universidade Federal de Santa Catarina.** Participación en el IV Coloquio Internacional sobre Gestión Universitaria en América del Sur, organizado por esta universidad y la Universidad Nacional de Mar del Plata, de Argentina. Presentación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, sobre "La dirección estratégica en el ámbito de la gestión". (Florianópolis, Brasil, 8-10 diciembre 2004)



- **Universitat Autònoma de Barcelona.** Participación en el Seminario de Liderazgo para la Gestión del Cambio, organizado por la Unidad de Innovación Docente en Educación Superior (IDES). Participación del director académico de la CUDU, Francesc Solé Parellada, el director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, y los profesores del Departamento de Organización de Empresas, Josep Coll y Olga Pons. (Bellaterra, 31 enero y 1 febrero 2005)
- **Universidad Politécnica de Cartagena.** Participación en las Jornadas de Formación sobre el Plan Estratégico, para los directivos de la universidad. Presentación del director académico de la CUDU, Francesc Solé Parellada, "La



Conferencia del filósofo Josep Maria Terricabras, a la derecha de la imagen.

gestión de las universidades para el cambio", y del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, "Proceso de planificación estratégica" y "La dirección estratégica en el ámbito de la gestión". (Cartagena, 14 y 15 febrero 2005)

- **Universidad Pública de Navarra.** Seminario de Formación de Decanos y Directores de Centros y Departamentos. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (Pamplona, 14 marzo 2005)

- **Biblioteca de Catalunya.** Seminario de Formación en Habilidades Directivas para todos los directivos de la Biblioteca. Participación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, los profesores del Departamento de Organización de Empresas, Josep Coll y Olga Pons, el director del Servicio de Bibliotecas y Documentación de la UPC, Dídac Martínez y los profesores de EAE, Josep Borràs, Óscar Coduras y Esteve Serra. (Barcelona, 27-29 abril 2005)



Esteve Serra (a la izquierda) y Óscar Coduras (a la derecha), profesores de EAE y ponentes habituales de nuestros seminarios en el tema de habilidades directivas.

- **IES-SEP Francesc Vidal i Barraquer.** Participación en la I Jornada de Innovación y Mejora Continua en los Centros Docentes, organizada por el Institut de Ciències de l'Educació de la Universitat Rovira i Virgili. Presentación del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas, "Direcció estratègica i qualitat total". (Tarragona, 20 mayo 2005)

Asistencia técnica

- **Universidad de Burgos.** Participación en la segunda y definitiva etapa de elaboración y despliegue de su Plan estratégico, que fue presentado públicamente el 10 de mayo de 2005. Asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas.



Joan Cortadellas, director técnico de la CUDU

- **Departamento de Ingeniería Electrónica, UPC.** Sesiones de trabajo para la revisión de su Plan estratégico. (22 y 28 octubre 2004)
- **Cátedra UNESCO en Tecnología, Desarrollo Sostenible, Desequilibrios y Cambio Global de la UPC.** Sesión de trabajo para la revisión de su Plan estratégico con la asistencia de todo su personal. Asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (Rellinars, 9 febrero 2005)
- **Universidad Politécnica de Cartagena.** Participación en la elaboración y el despliegue del Plan estratégico, por iniciativa de la Oficina del Plan Estratégico. Asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas.



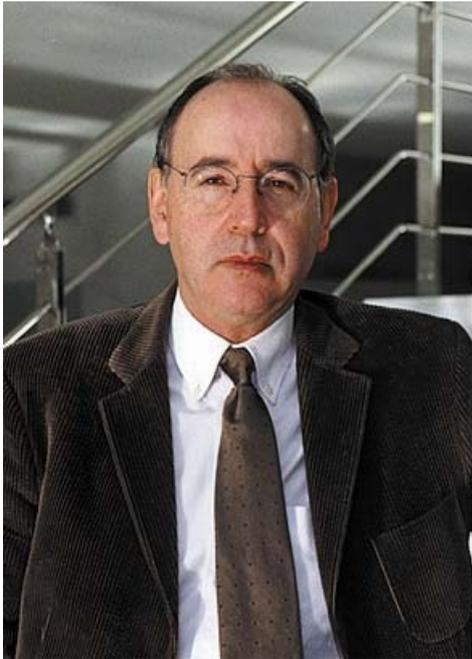
- **Biblioteca de Catalunya.** Participación en la revisión de su Plan estratégico, con varias sesiones de trabajo con directivos y personal para hacer una autoevaluación. Puesta en marcha de tres grupos de mejora.

Asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas.

- **Universidad de la Frontera. Temuco, Chile.** Participación en la elaboración y el despliegue de su Plan estratégico. Asesoramiento del director técnico de la CUDU, Joan Cortadellas. (4-8 abril 2005)
- **Universidad de La Rioja.** Estudio de cargas de trabajo del Personal de Administración y Servicios. Trabajo realizado por el técnico del Área de Organización de la UPC, Ricardo de la Vega.

Conferencias y jornadas

- Conferencia “**La situación actual de la convergencia europea en España**”, a cargo de Benjamín Suárez (coordinador del Programa de convergencia europea del ANECA y ex comisionado del Espacio Europeo de Educación Superior de la UPC) en el marco del Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para el desarrollo de equipos directivos, el 19 de noviembre de 2004.
- Ponencia “**Emprenedoria, Innovació i Competitivitat**” a cargo de Francesc Solé Parellada, ponencia inaugural de la 2ª Edición del Postgrado en Creación de Empresas. *Trampolí Tecnològic de la Universitat de Girona*. Girona.
- Conferencia “**Les Spin Off Technologiques comme une stratégie de la gestion de la recherche régionale**” a cargo de Francesc Solé Parellada, 7^{ème} CIFEPME. Congrès International Francophone en Entrepreneuriat et PME. Montpellier.
- Conferencias “**¿Cómo puede Contribuir el Entorno Económico a la Secuencia de la Innovación en la Empresa? El Rol de las Universidades**” y “**Política Industrial y Tecnológica: El Papel de la Universidad**” a cargo de Francesc Solé Parellada. Innovación: Fuente de Ventajas Competitivas. Actividades Formativas 2004. Fundación Universidad de Verano de Castilla y León.



Francesc Solé Parellada, director acadèmic de la Càtedra UNESCO DE Direcció Universitària

- Conferencia **“The Entrepreneurial Potential of Technical Universities. Key Factors to Success”** a cargo de Francesc Solé Parellada,. 4th International Conference on Academic Spin Off and Venture Capital. Universidad Santiago de Compostela.
- Conferencia **“La Financiación de un nuevo Proyecto. El Proyecto**

INNOVA de apoyo al Emprendedimiento Tecnológico” a cargo de Francesc Solé Parellada, Torres García, J.; Sánchez Martínez, L.C. Curso de Verano. Asturias.

- Ponencia **“Un Área de Innovación y Crecimiento”** a cargo de Francesc Solé Parellada, Jornada de Trabajo sobre la Euroregión Pirineos Mediterráneo. Generalitat de Catalunya. Departament de la Presidència. Sitges. Barcelona.
- Conferencia **“La Formación para el Conocimiento. Un Nuevo Reto”**, a cargo de Francesc Solé Parellada, en la entrega de diplomas del Máster MBA en Dirección y Organización de Empresas. Universitat Politècnica de Catalunya (Ceura-Corte Ingles). Barcelona.
- Conferencia **"Planificación Estratégica Universitaria. El Cambio y la Integración de los Agentes Implicados en los Objetivos Estratégicos"** a cargo de Francesc Solé Parellada, al Seminario Planificación Estratégica y Mejora de la Calidad en las Universidades. Región de Murcia. Dirección General de Universidades. Murcia.
- Conferencia **"El Nuevo Marco de la Competencia; Un Nuevo Orden en las Ciencias de la Gestión"** a cargo de Francesc Solé Parellada. Consejo General del Poder Judicial. Fundación CEFI y ANDEMA. Barcelona.

- Ponencias "**Identificación y Valorización de Ideas Empresariales de carácter Científico-Tecnológico en la Universidad**" y "**Soporte a los procesos Spin-Off**" a cargo de Francesc Solé Parellada, Jornada de Trabajo: La Identificación y Valorización de Ideas en el Entorno Universitario. Soporte a los Procesos Spin-Off. Presentación de Experiencias. Aulabic. Universidad del País Vasco. Gipuzkoa.
- Ponencia "**Diseño de Universidades y su posible Impacto en el Territorio**", a cargo de Francesc Solé Parellada, en el Máster en Gestión y Política Universitaria. Càtedra UNESCO de Direcció Universitària. Barcelona.
- Conferencia "**The Academic incubator as a means to foster entrepreneurship and innovation management at universities**" a cargo de Francesc Solé Parellada, F. GATE TO GROW, Good Practice Workshop 4. How to Involve Researchers and Academic Staff into the Implementation of an Incubator? Inno AG. Barcelona.
- Conferencia "**Las Células de Investigación. Una Aproximación a la Gestión del Conocimiento para la Investigación Universitaria. La Experiencia del Departamento de Organización de Empresas de la UPC**" a cargo de Francesc Solé Parellada y José Maria Lluva Andrés. X Taller de ACEDE. Universitat de Girona. Girona.
- Conferencia "**El Sistema Educativo-Formativo como un Instrumento de mejora del Capital Humano y Desarrollo, en la Economía del Conocimiento. Actualidad y Perspectivas**" a cargo de Francesc Solé Parellada en el Congreso de la Asociación Española de Ciencia Regional (XXX Reunión de Estudios Regionales). Barcelona, 18 y 19 de noviembre de 2004.



Josep Maria Terricabras, filósofo y director de la Càtedra Ferrater Mora de Pensament Contemporani de la Universitat de Girona.

- Conferencia "**La universidad del siglo XXI**", a cargo de Josep Maria Terricabras (filósofo y director de la Càtedra Ferrater Mora de Pensament Contemporani de la Universitat de Girona), en el marco del seminario Dirección Estratégica de las

Universidades para el desarrollo de equipos directivos, el 28 de enero de 2005.

- Ponencia **“Observación de las Spin-Off”**, a cargo de Francesc Solé Parellada, en el IV Seminario de Innovación. Universidad-Empresa: Binomio clave en la Sociedad del Conocimiento. 15 de abril. Trujillo, Cáceres.
- Conferencia **“Otras Visiones de la Transferencia de Conocimiento, Informe Fundación Conocimiento y Desarrollo”** a cargo de Francesc Solé Parellada. Conferencia Anual. RedOTRI de Universidades. Compromiso con la Innovación. Universidad Politécnica de Cartagena. Junio. Cartagena.
- Ponencia **“Las Unidades de Creación de Empresas como apoyo a la creación de Empresas derivadas de la Universidad: Combinación de la Teoría de Recursos y Capacidades y del Proceso Empresarial”**, a cargo de Francesc Solé Parellada. Emprender en la Universidad. Cursos de Verano el Escorial. Universidad Complutense. Julio. Madrid.
- Conferencia **“La situación actual de la convergencia europea en España”**, a cargo de Benjamín Suárez en el marco del Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para decanos y directores de unidad, el 25 de febrero de 2005.
- Conferencia **“Una universidad socialmente responsable”**, a cargo de Mónica Jiménez (rectora de la Universidad Católica de Temuco, Chile, y líder del proyecto “Universidad Construye País”) organizada conjuntamente con la Global University Network for Innovation y la Cátedra UNESCO de Educación, Desarrollo, Tecnología y Sistemas de Financiación en Latinoamérica de la Universitat Ramon Llull, el 27 de mayo de 2005.



Benjamín Suárez, coordinador del Programa de Convergencia Europea de la ANECA y ex-comisionado del Espacio Europeo de Educación Superior de la UPC.

- **Jornadas universitarias de Ribadesella.** En el marco del Diploma de Alta Dirección de Universidades, la Càtedra UNESCO de Direcció Universitària, junto con la Universidad de Oviedo y el Instituto Nebrija de Dirección, organizaron los días 27 y 28 de julio las Jornadas Universitarias de Ribadesella. Éstas, con el título “Elementos de Dirección Universitaria para la Universidad del Siglo XXI”, reunieron a doce rectores españoles entre los conferenciantes, así como también, al consejero de Educación y Ciencia de Asturias, José Luis Iglesias Ríopedre y otras personalidades destacadas del mundo universitario español, creando un espacio de reflexión y debate sobre los grandes retos de futuro de nuestras universidades, y, principalmente, sobre la financiación, la contribución de las universidades al desarrollo y la coordinación de las actividades de las universidades y las necesidades de la sociedad española. La clausura fue a cargo del secretario de Estado de Universidades e Investigación, Salvador Ordóñez. Participaron, entre otros, el rector de la UPC, Josep Ferrer Llop, el director académico de la CUDU, Francesc Solé Parellada, y el director ejecutivo de la GUNI, Joaquim Tres.



Mónica Jiménez, rectora de la Universidad Católica de Temuco, Chile, y líder del proyecto “Universidad Construye País”

Proyectos internacionales

Proyectos ALFA

“Red EMERTEC”: Red para el impulso intercontinental de la investigación en tecnologías emergentes para la industria alimentaria y la cooperación universidad – empresa.

Este proyecto, en que la UPC desempeña la función de coordinadora, se realiza junto con la Universidad Nacional del Sur (Argentina), la Pontificia Universidad Católica de Chile, la Pontificia Universidad Católica del Perú, la Universidad de la República (Uruguay), la Universidad Federal de Santa Catarina (Brasil), la Wageningen University (Holanda) y la University College Dublin (Irlanda), y pretende desarrollar una plataforma de intercambio entre universidades e industrias europeas y latinoamericanas para potenciar y discutir los asuntos relacionados con las tecnologías emergentes en la industria alimentaria, y presentarlas como alternativas viables de otros procesos convencionales de conservación de alimentos. (abril 2004 – octubre 2006)

Proyectos TEMPUS

Maracanda: University Libraries towards the New Millennium (Bibliotecas Universitarias hacia el Nuevo Milenio)



Este proyecto se enmarca en la política educativa actual de Uzbekistán, cuyo objetivo es consolidar el nivel de educación de la población a fin de que respalde el desarrollo económico del país y procure una apertura internacional. En esta línea, las autoridades

de Uzbekistán han determinado que un refuerzo del sistema de educación superior es clave para la aceptación social del proceso de cambio iniciado en 1991 a consecuencia de la adaptación a la economía de mercado. En este contexto, las universidades son conscientes de los problemas y deficiencias que presentan sus bibliotecas, así como de las posibilidades que las TIC ofrecen a la hora de planificar este servicio. Vinculado a esta toma de conciencia, este proyecto, en el que la UPC desempeña la función de coordinadora, y en el que también participan como socios la Trinity College Library Dublin-University of Dublin (Irlanda) y la Samarkand State University (Uzbekistán), tiene como objetivo principal adaptar la dirección y la organización de las bibliotecas a través del uso de los nuevos procesos tecnológicos de información e innovación. (25 julio de 2003-30 octubre 2006)



Proyecto: TETC (Turkmen Economy Training Centre)

El proyecto TETC tiene como objetivo asesorar y formar en el Turkmen Institute for National Economy y el Turkmen Institute of Transport and Communications (ambos especializados en los estudios de primer y segundo ciclo de economía y gestión) en la preparación, diseño, implementación y seguimiento de cursos de posgrado sobre economía y gestión, con el propósito final de fortalecer las instituciones del Turkmenistán a través de la formación de sus directivos y líderes. La Universitat Politècnica de Catalunya es la coordinadora y participan también el Turkmen Institute for National Economy (Turkmenistán), el Turkmen Institute of Transport and Communications (Turkmenistán), y el Instituto National Polytechnique de Grenoble (INPG - Francia). (octubre 2003-diciembre 2006)



A los extremos, los socios franceses del proyecto TETC y de izquierda a derecha, Marisa Juste, subdirectora de la CUDU, Eulàlia Grifol y Josep M^a Fuertes, profesores de la UPC.

Educational Technology in Turkmenistán (ETT)

Este proyecto, complementario del "Turkmen Economy Training Centre" tiene como objetivo introducir y utilizar las TIC en la Educación Superior, en Turkmenistán, como herramienta para el desarrollo de la región, formando a profesores en la utilización de estos medios y contribuyendo a la mejora de la Educación Superior en el Turkmenistán. La Universitat Politècnica de Catalunya es la coordinadora y gestora e intervienen también el Instituto National des Sciences Appliqués (INSA), Lyon (Francia), el Supreme Council on Science and Technology under the Presidente of Turkmenistán, el Turkmen Institute of National Economy y el Turkmen State Institute of Transports and Communications. (octubre 2004-diciembre 2005)



Formation Continue Vecteur du Developpement de Povolgje (FCVDP)

La transformación de la economía rusa hacia la economía de mercado, que empezó a principios de los años noventa, se ha caracterizado por la disminución profunda de la producción en todos los ámbitos de la industria y de la agricultura de la región de Povolgje, fenómeno que ha generado una disminución rápida de la población activa. Sin embargo, desde 2002 la región de Povolgje registra una recuperación progresiva de la recesión industrial y una cierta estabilización. Este proyecto, con el objetivo principal de renovar las estructuras de formación continua de las universidades de la región del Volga, dotándolas de un sistema de calidad y de competencias, pretende contribuir al desarrollo económico y social de la región de Povolgje. El Instituto Nacional Polytechnique de Grenoble es la institución coordinadora y el resto de participantes son la Universitat Politècnica de Catalunya, el Centre Académique de Formation Continue (CAFOC), Grenoble (Francia), la Universidad Técnica de Estado de Saratov (Rusia), la Universidad Técnica de Estado de Astrakan (Rusia) y la Academia de Arquitectura y de la Construcción de Volgograd (Rusia). (septiembre 2003-diciembre 2005)

Proyectos de cooperación internacional - AECI

Formación didacticotecnológica de los profesionales de la enseñanza por vía telemática.

Este proyecto tiene como principales objetivos ofrecer a los profesionales de la enseñanza conocimientos que les capaciten para contribuir a la mejora de la calidad de la enseñanza, mediante la incidencia en la práctica docente, de acuerdo con cada especialidad y la organización de los centros, analizar temas generales y específicos ligados al ejercicio de la función docente y profundizar en ellos, así como facilitar a los profesionales de la enseñanza soporte técnico con respecto a los problemas docentes con que se encuentren. Como socios, la Universitat Politècnica de Catalunya, que ha actuado como coordinadora, ha contado con: la Universidad Nacional de Trujillo (Perú), la Pontificia Universidad Católica del Ecuador, el Instituto Superior Pedagógico Enrique José Varona (Cuba), la Universitat Politècnica de València y la Universitat Rovira i Virgili. (curso 2001-2002 - curso 2004-2005)

Proyectos Leonardo da Vinci

Recursos Ocupacionales y Laborales (ROL)

Este proyecto, ligado a la reglamentación penitenciaria actual que establece que el tercer grado puede ser aplicado a los internos que, por sus circunstancias personales y penitenciarias, estén capacitados para llevar a cabo un régimen de vida en semilibertad pretende dar apoyo al Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya en la adaptación de los internos a la vida laboral, teniendo como principal objetivo el diseño y puesta en marcha de una aplicación informática destinada a la orientación e inserción laboral en el ámbito penitenciario. Las instituciones implicadas son la C.e.k. Formación y Reciclaje Empresarial, S.L. (que es la coordinadora, la UPC, la CNA CEFAG - París (Francia), el INALTO, s.r.l. Roma (Italia) y la Education Unit, Cork Prison. Cork (Irlanda). (enero 2001-diciembre 2004)

“Overcoming Intercultural and linguistic barriers in continuously accessible VGC”

La promoción de una orientación vocacional abierta, flexible y adaptada a las necesidades de los diferentes contextos que el factor movilidad está provocando en Europa es el eje central de este proyecto, que tiene como objetivo principal la realización de un análisis sistemático de los sistemas de orientación y asesoramiento profesional para el desarrollo de un glosario y un manual de estos temas. Participan la Vytauto Didziojo Universitetas (Lituania), la Universitat Politècnica de Catalunya, la Careers Europe (Part of Careers Bradford Limited – Reino Unido), el Institut de Formation et de Promotion des Adultes (IFPA - Francia) y la Europäische Bildungswerke für Beruf und Gesellschaft e.V. (EBG - Alemania). (octubre 2003-diciembre 2005)

IFP&PMI “Professional Competences and credit units in craft firms and SMEs”

Este proyecto se enmarca en el Plan de acción desarrollado por el Consejo Europeo de Barcelona que definió como objetivo prioritario la promoción de un mercado de trabajo europeo más abierto y accesible mediante la adaptación de los sistemas de formación ocupacional y educativos al mercado de trabajo con el objetivo de promover la formación continua y la adquisición de habilidades más adaptadas a los nuevos entornos laborales, así como la certificación de competencias. Sus objetivos generales son:

- Analizar comparativamente los resultados de investigación y experimentación de nuevas formas de aprendizaje y formación en las organizaciones que favorecen el aprendizaje y el aprendizaje en el puesto de trabajo.
- Desarrollar un cuadro común de referencia por las competencias de los formadores como facilitadores del aprendizaje.
- Elaborar y proponer métodos y herramientas de evaluación y validación de las competencias adquiridas.
- Intercambiar e implementar las experiencias y materiales.

El coordinador es el Ente Nazionale Confederale di Formazione Professionale per l'Artigianato e le Pmi (ECIPA-CNA - Italia) y participan la Universitat Politècnica de Catalunya, la Gestión de Fondos para la Formación (AGEFOS-PME - Francia) y el

Consiliul National al Intreprinderilor Private Mici si Mijlocii din Rumania (CNIPMMR - Rumanía). (diciembre 2004-diciembre 2006)

Proyectos Sócrates

Training Materials for Secondary School Initial Teachers Training to Cope to Diversity (DIVERMATTIT)

La calidad de la enseñanza secundaria en el ámbito europeo pasa por ofrecer una formación inicial amplia, sólida y rigurosa a los alumnos que se están preparando para actuar como docentes. Una de las dificultades más importantes con las que se encuentran estos alumnos cuando inician las prácticas es la falta de recursos y estrategias para afrontar la diversidad en las aulas. El objetivo principal del proyecto es la elaboración de materiales de formación sobre la atención a la diversidad (interculturalidad, coeducación, resolución de conflictos en el aula, ritmos de aprendizaje y gestión de la atención a la diversidad en los centros). Las instituciones implicadas en el proyecto son la Universitat Politècnica de Catalunya como coordinadora y gestora, la Universitatea din Pitesti (Rumanía), el King's College of London (Reino Unido), el FONTYS Hogescholen. Tilburg (Holanda) y el Institut Universitaire de Formation des Maîtres, Marsella (Francia).(octubre 2004-diciembre 2004)

Tutor virtual. Formación, recursos y metodologías virtuales

Este proyecto en el que la Pädagogische Akademie des Bundes in Salzburg (Austria), el Consorzio per la Ricerca e l'Educazione Permanente (Italia), el SINFORM - Sinergia per la Formazione (Italia), la Universidade Nova de Lisboa (Portugal) y la Universitatea Transilvania Brasov (Rumanía) participaban como socios y la UPC era la coordinadora, tenía como objetivo fundamental definir las competencias y el perfil de la nueva figura del tutor en un entorno formativo virtual, proporcionarle la formación adecuada y facilitarle los recursos metodológicos y las herramientas en línea, necesarios para desarrollar sus funciones, y, de esta manera, mejorar la calidad de la educación a distancia y el uso de las TIC. (octubre 2002-enero 2005)

Proyectos europeos: aprendizaje virtual

ETTNET

El objetivo de este proyecto es crear un portal dentro del web de CEDEFOP con herramientas innovadoras para la gestión y mejora del aprendizaje electrónico, con recursos para formadores, prácticas innovadoras en la gestión del aprendizaje electrónico, sistemas de gestión de la calidad de los proyectos de aprendizaje electrónico, nuevas competencias profesionales, herramientas de aprendizaje colaborativo y futuros escenarios de aprendizaje electrónico. El CEDEFOP es el Centro Europeo para el Desarrollo de la Formación Profesional con el objeto de promover la cooperación a escala europea en materia de formación profesional. El coordinador del proyecto es el Istituto per lo Sviluppo de la Formazione dei Lavoratori (ISFOL - Italia) y participan, la Universitat Politècnica de Catalunya, la University of Greenwich (Reino Unido), el Instituto Supérieur des Métiers (Francia), el European Institute for E-learning (EIfEL - Francia), la European Distance and E-learning Network (EDEN - Hungría), la National Board of Education (Finland) y la University of Surrey (Reino Unido) (marzo 2003 - diciembre 2005).

Proyecto: ETT CAMPUS

El principal objetivo de este proyecto, cuyo coordinador es la National Board of Education (Finland) y en el que participan la Universitat Politècnica de Catalunya, la Malta Employment & Training Corporation (Malta), el Hungarian National Observatory (Hungría), la University of Greenwich (Reino Unido), el Instituto Supérieur des Métiers (Francia), el Istituto per lo Sviluppo de la Formazione dei Lavoratori (ISFOL - Italia), la Comenius University Slovakia (Eslovàquia), el European Institute for E-learning (EIfEL - Francia), la European Distance and E-learning Network (EDEN - Hungría), es desarrollar y consolidar un Campus Europeo Virtual que ponga al alcance de profesores y formadores las herramientas más adelantadas de aprendizaje colaborativo y cooperativo. Este proyecto se ha diseñado gracias al éxito del proyecto "ettnet" para poder transferir el portal creado en el CEDEFOP a un web autónomo que no sólo incluiría recursos formativos sino también formación directa y asesoramiento. (febrero 2005-diciembre 2006)

Investigación

Participación en publicaciones

- *Solé Parellada, F.; Ruiz Navarro, J.; Veciana, J. M^a; Creación de Empresas y Universidad*. Cádiz: Fundación Universidad Empresa La Provincia de Cádiz. 2004. ISBN: 84-607-9981-6.
- Jofre, L.; Solé, F.; Sabaté, F.; Romeu, J.; Torres, J.; Ezquerra, N. **El 'Espacio Profesional' y la red, más allá del 2005**. 1 ed. Barcelona: Càtedra Telefónica-UPC: Especialización Tecnológica y Sociedad del Conocimiento, 2003. ISBN: B-16.613-2004
- *Solé Parellada, F.; "El Cambio en las Universidades" a Planificación Estratégica y Mejora de la Calidad en las Universidades*. Murcia: Ligia Comunicaciones y Tecnología, SL. 2004. ISBN 84-688-9855-4.

Investigaciones realizadas

- *Solé Parellada, F.; "Estudio de la Relación de la Universidad con el Sector Productivo Español"*. Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. Programa de Estudio y Análisis destinado a la Mejora de la Calidad de la Enseñanza superior y de la Actividad del Profesorado Universitario. Convenio. Barcelona. 2004

Conferencias y comunicaciones publicadas

- *Solé Parellada F.; "Creación de Empresas de Base Tecnológica desde el Ámbito Universitario en Países de Renta Media. El Caso de España"*. VIII Congreso de Ingeniería de Organización. CIO 2004. Pág. 47-48. ISBN 84-688-7879-0. Universidad Carlos III de Madrid. Leganés. Madrid.
- *Solé Parellada F.; Lluva i Andrés, J. "Reflexiones sobre la Eficiencia en el Proceso de Investigación On-line de Hipótesis para la formulación de Tesis Doctorales, en un ámbito Disciplinar Específico"* VIII Congreso de Ingeniería de Organización. CIO 2004. Pág. 47-48. ISBN 84-688-7879-0. Universidad Carlos III de Madrid. Leganés. Madrid.

- Solé Parellada, F; "The Entrepreneurial Potential of Technical Universities. Key Factors to Success". European Entrepreneurship Vs American Entrepreneurship". 4 International Conference on Academic Spin Off and Venture Capital. Pág.- 43-54. Deposito Legal C-1368-2004. Santiago de Compostela.
- Solé Parellada, F., Ll. Jofre, Sabaté, F. Marquès, J. Romeu ; "Una Enginyeria per a la Societat del Coneixement". CELC. II Congrés d'Enginyers de Llengua Catalana. Barcelona.

Nuevos proyectos en preparación

La CUDU, empujada por la voluntad de mejora continua y de adaptarse a las necesidades cambiantes de los directivos y gestores de las universidades españolas e iberoamericanas, ha trabajado durante todo este curso 2004-2005 en la preparación de nuevas actividades formativas para el próximo curso académico. Entre ellas destacan las que se detallan a continuación.

Máster virtual

La CUDU, tras su dilatada experiencia en impartir formación a responsables y gestores universitarios, y adaptándose a las demandas y necesidades formativas de estos directivos, ha decidido iniciar este próximo año 2006 el máster en Dirección Universitaria en línea, título otorgado por la Universitat Politècnica de Catalunya.

Este máster responde a la necesidad de crear una **oferta formativa innovadora** dentro del campo de la gestión universitaria que permita la participación de personas de América Latina y España, sin necesidad de desplazarse, con unos contenidos que puedan trabajarse a distancia y desarrollando el aprendizaje en grupo, mediante un campus virtual.



Éste es un **programa** en que la matriculación no será individual, sino en grupo, ya que serán las universidades que decidan realizarlo las que seleccionarán un grupo de entre tres y diez personas para que cursen el programa; de este modo, apuesta por

un compromiso institucional de las universidades implicadas con un contenido global (programación y experiencia vivencial) que les aporte valor como institución.

La **metodología de trabajo** consistirá en el trabajo en equipo con un moderador o tutor. Esta figura animará y motivará al grupo para que vaya siguiendo el programa y el trabajo individual a través del campus virtual.

El **programa se dirige a:**

- Directivos y gestores de instituciones de educación superior del ámbito público y privado (rectores, vicerrectores, gerentes, decanos, directores de escuela, etc.)
- Directivos, gestores y jefes de equipos técnicos de administraciones e instituciones públicas con intereses y/o competencias en el ámbito de la educación superior
- Responsables de áreas de gestión de las instituciones de educación superior

El programa, que se desarrollará a lo largo de tres años y que permitirá una estructura modular de dos posgrados, más un proyecto, tendrá una carga lectiva de 600 horas, entre contenidos teórico-prácticos y el desarrollo del proyecto de final del máster. Los **contenidos** tratarán:

- Los sistemas universitarios y su evolución en el contexto internacional
- El gobierno y gestión de las universidades
- El enfoque estratégico de la docencia
- El enfoque estratégico de la investigación y su transferencia

- La planificación estratégica de las universidades
- El análisis y mejora de procesos
- La calidad, evaluación y acreditación universitaria
- La gestión y administración económica y financiera
- La gestión de las personas
- Las habilidades directivas



La **evaluación** del programa combinará la evaluación práctica continua (que consistirá en la realización de diversos ejercicios y casos prácticos en cada módulo) y la evaluación del proyecto o memoria de final del master.

Cuba: Perspectiva Universitaria



A lo largo de este curso la CUDU y la Universidad de Matanzas “Camilo Cienfuegos” han estado diseñando este seminario que está previsto ofrecer el próximo año.

El Seminario Internacional Cuba: Perspectiva Universitaria se ha diseñado como una **actividad de acercamiento a la universidad cubana y su entorno**, a través del contacto con varias universidades, profesionales y figuras de gran prestigio en Cuba. El proyecto parte de la idea de que las universidades deben mejorar y crecer a través del contacto con otras universidades y su entorno (cultura, sociedad, economía y política).

El Seminario, dirigido a toda la comunidad universitaria de las universidades españolas y latinoamericanas, se ha organizado combinando conferencias con debates, talleres y visitas. Además, constituye una buena oportunidad para que las universidades participantes puedan escoger un miembro de su comunidad para que asista a este seminario, a la vez que se le otorga un reconocimiento específico y sirve como estímulo para el desarrollo de su actividad laboral.

Las conferencias y talleres se estructuran en torno a **tres ámbitos**:

- gestión universitaria
- literatura, historia, arte y cine
- economía/sociología/política



Universidad de Matanzas, Camilo Cienfuegos

Se organizarán **visitas** a:

- Universidad de Matanzas "Camilo Cienfuegos": Rectorado, profesores y alumnos.
- Universidad de La Habana: rectorado, profesores y alumnos
- Universidad de Pinar del Río: rectorado, profesores y alumnos
- Ciudad de Matanzas
- Ciudad de La Habana, a cargo de la Oficina del Historiador de la Ciudad
- Ciudad de Pinar del Río
- Valle de Viñales
- Museos
- Otras actividades de interés cultural

Cápsulas formativas

Este proyecto nace con la idea de ofrecer **monográficos de formación** respondiendo a la necesidad de nuestro público de obtener una información muy concreta sobre un tema específico, especialmente de competencias profesionales y habilidades directivas.

El **objetivo** de las cápsulas es **transmitir conceptos y habilidades sobre temas concretos**. Se pueden cursar por separado, o bien es posible cursar varias cápsulas del abanico de la oferta formativa.

Los **temas** que prevemos para los cursos 2005-2006 y 2006-2007 son los siguientes:

- Habilidades directivas
 - Trabajo en equipo
 - Comunicación interpersonal
 - Motivación
 - Negociación
 - Prevención y resolución de conflictos
 - Presentaciones en público
 - Conducción de reuniones

- Temas de fondo
 - Desarrollo sostenible
 - Orientación e inserción laboral

- Herramientas
 - *Benchmarking*
 - Cartas de servicios
 - Mapas de procesos



Càtedra UNESCO
de Direcció Universitària



UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Jordi Girona, 31

Edifici CH

08034 Barcelona

T: + 34 93 401 58 46

F: + 34 93 401 07 71

info.cudu@upc.edu

www.upc.edu/cudu