

Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior memoria2001



Cátedra UNESCO de gestión
de la educación superior

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

n de la Educación Superior

Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior memoria 2001



Cátedra UNESCO de gestión
de la educación superior

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Presentación	3
Objetivos, líneas de especialización y áreas de trabajo	4
Introducción	5
Seminarios de formación	7
Investigación, estudios y asesoramiento técnico	10
Máster de gestión y política universitaria	12
Proyecto UniverCities	14
Congresos y jornadas	16
Publicaciones y servicios de información	19
Cooperación internacional	21
Información en la web	23

índice



PRESENTACIÓN

En esta Memoria encontrarán una relación exhaustiva de las actividades y los proyectos realizados por la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior durante el año 2001. Como ya es tradicional y por tercer año consecutivo, la Cátedra UNESCO quiere presentar sus actuaciones en el ámbito de la gestión de la educación superior y la política universitaria. Se trata de dar a conocer la actividad de los últimos meses y, asimismo, rendir cuentas y evaluar el trabajo realizado.

Durante el año 2001, la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior ha consolidado toda una serie de iniciativas en el terreno de la gestión y la política universitaria. Asimismo, este año ha significado también el inicio de nuevos proyectos realmente apasionantes, como pueden ser el Máster de Gestión y Política Universitaria, el proyecto y la red UniverCities y la elaboración de estudios y proyectos de investigación en el ámbito universitario, en colaboración con instituciones que quieren profundizar con nosotros en una educación superior más innovadora, más adaptada a las necesidades sociales y más comprometida con el progreso de las sociedades.

Desde aquí, quisiera agradecer a todas las instituciones, organismos internacionales, grupos y personas que nos han depositado su confianza y que han prestado su apoyo a las actividades de la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior. De forma especial, me gustaría agradecer a la UNESCO y al Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña su confianza y su apoyo. Creo necesario constatar una vez más, como queda de manifiesto en esta Memoria, que la Cátedra UNESCO impulsa en todo momento la colaboración y la participación de todas las personas, grupos e instituciones que quieren hacer progresar la educación superior y las instituciones universitarias.

Tan sólo me queda agradecer sinceramente el trabajo realizado por la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior y de forma especial a su primer impulsor, Francesc Solà que, juntamente con las actividades llevadas a cabo por las otras cátedras UNESCO de la Universidad Politécnica de Cataluña, nos han ayudado a hacer realidad nuestro compromiso con la sociedad, la universidad y los valores democráticos y de progreso.

Jaume Pagès
Rector de la UPC

presentación

OBJETIVOS, LÍNEAS DE ESPECIALIZACIÓN Y ÁREAS DE TRABAJO

Objetivos

- Promover el estudio y el debate sobre las políticas universitarias y la gestión de las instituciones de educación superior para poder dar respuesta a las demandas y las necesidades de las sociedades del siglo XXI.
- Fomentar actividades para la formación de gestores y responsables de la política universitaria, y promover la comunicación social sobre el papel de la educación superior en el desarrollo cultural, económico y social.
- Ofrecer el apoyo necesario para fortalecer las instituciones de educación superior en todo el mundo, especialmente en los países en vías de desarrollo.

Líneas de especialización

- Dirección y planificación estratégicas de las universidades y los sistemas de educación superior.
- Política universitaria y financiación de la educación superior.
- Sistemas organizativos y de gestión innovadores.
- Evaluación, calidad y acreditación universitaria.
- Universidad y desarrollo territorial.
- Gestión de la formación, la investigación y la innovación.
- Gestión del conocimiento en las instituciones de educación superior.
- Gestión integral de la comunicación en las universidades.
- Benchmarking y prospectiva universitaria.
- Gestión de profesionales en instituciones de educación superior.

Áreas de trabajo

- Formación.
- Investigación, estudios y asesoramiento técnico.
- Congresos, jornadas y publicaciones.
- Cooperación internacional.

Objetivos,
líneas de especialización,
y áreas de trabajo

INTRODUCCIÓN

El 2002 ha sido un año lleno de nuevas iniciativas y actividades para la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior, un año que ha comportado un impulso decisivo de las líneas de actuación, bajo los principios que inspiran nuestra actividad: dar apoyo para el progreso de la educación superior y la política y la gestión universitaria, desde una perspectiva innovadora y socialmente responsable.

Esta visión y este compromiso con la educación superior hemos intentado reflejarlos en todas nuestras actividades y proyectos. En otras ocasiones manifestaba que para poder innovar en el ámbito universitario es imprescindible la cooperación con otros agentes: universidades, instituciones, gobiernos y organismos vinculados a la educación superior. Esta ha sido en todo momento la manera de orientar nuestras actuaciones. En esta Memoria encontrarán toda una serie de instituciones, asociaciones, grupos y personas que han colaborado estrechamente con nosotros en diversos proyectos. Desde aquí quisiera agradecerles muy sinceramente su colaboración y la complicitad que han tenido con nosotros para hacer avanzar la educación superior y las universidades.

Asimismo, esta cooperación, que entendemos imprescindible, la vamos abriendo cada día más en la esfera internacional. Quizá porque el mundo se nos hace pequeño, nuestra voluntad de colaboración e implicación internacional se ha ido consolidando en los últimos meses. Pueden observar como muchas de las actividades llevadas a cabo han sido de carácter internacional, y han supuesto en muchas ocasiones un trabajo duro pero a la vez ciertamente gratificante. La consolidación de nuestros congresos internacionales, las jornadas y los seminarios de trabajo en colaboración con centros de otros países y la publicación de materiales de referencia en colaboración con editores y centros extranjeros, entre otros, nos muestran que nuestros referentes son claramente internacionales. Este hecho nos llena de satisfacción y nos exige continuar por este camino, de acuerdo con los principios que promueve la UNESCO.

Para acabar, tan sólo quisiera mencionar, a modo de ejemplo, algunas de las actividades que hemos iniciado este año, y que representan novedades respecto a otras actuaciones ya consolidadas. Uno de los nuevos proyectos es el que hemos denominado UniverCities, que pretende profundizar desde diversas vertientes en la relación de las universidades con el territorio y su entorno. En este caso, hemos organizado el seminario de formación La Gestión de las Relaciones entre las Universidades y el Territorio, el Congreso Internacional Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento y la Red internacional UniverCities, y estamos trabajando en nuevas actividades con vista a los próximos años. Otra iniciativa innovadora en el panorama internacional es el Máster en Gestión y Política Universitaria, un programa ambicioso para la formación integral y el desarrollo profesional de gestores y directivos de instituciones y sistemas universitarios, del cual encontrarán información en esta Memoria. El éxito de la primera edición del Programa de Máster nos anima a continuar es esta línea de desarrollo profesional en materia de gestión y política universitaria. También hemos trabajado intensamente en la publicación de materiales de referencia y en la generación de

introducción

un servicio de conocimiento en red, en colaboración en este caso con la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas. Además, hemos promovido diversos seminarios, jornadas y actividades de asesoramiento con instituciones de diferentes países, que han representado un impulso internacional decisivo, como he dicho, durante el año 2001.

Las universidades y la educación superior deben continuar siendo motor crítico para el progreso de las sociedades. Con esta orientación, la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior continua trabajando para fortalecer las universidades e innovar en los sistemas de educación superior y las instituciones universitarias.

Josep M. Vilalta

Coordinador

Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior



SEMINARIOS DE FORMACIÓN

Seminario de Dirección Estratégica de las Universidades para el Desarrollo de Equipos Directivos (4ª edición, noviembre 2001-febrero 2002)



El objetivo de este Seminario es ser un punto de encuentro para la reflexión sobre los sistemas de dirección y de gestión de las universidades y para la formación y el desarrollo profesional de directivos de instituciones de educación superior del entorno español e iberoamericano. Ha estado orientado a responsables de la dirección de las universidades: rectores, vicerrectores, gerentes, vicegerentes y equipos directivos de los cargos electos.

La metodología del Seminario está diseñada para obtener el máximo rendimiento del trabajo colectivo con profesionales en activo de la dirección de universidades. Esta metodología pretende facilitar no solamente la transmisión de conceptos y conocimientos, sino también unos entornos adecuados para la reflexión a partir de debates plenarios, ejercicios y grupos de discusión. Esto se ha traducido en un diseño del programa que incluye los elementos siguientes:

- Marcos conceptuales
- Experiencias
- Talleres temáticos
- Conferencias coloquio

El Seminario consta de dos partes, cada una de una semana de duración. La primera parte es una reflexión sobre el papel de la dirección estratégica en la universidad. La segunda parte, que se celebra en febrero del 2002, desarrolla el concepto de universidad emprendedora de Burton R. Clark, profesor emérito de la Universidad de California. Concretamente, se trabaja sobre la gestión de la innovación, la calidad y los recursos en la universidad emprendedora. Por otra parte, con el acceso a la Intranet del Seminario, de la cual destaca el carácter participativo (foros de debate, tablón de anuncios, apartados para el intercambio de experiencias) se ha tenido en cuenta la vocación de este proyecto por constituir un marco para el intercambio y el aprendizaje.

Esta es la cuarta edición del Seminario. La relación de todas las universidades que han asistido al Seminario y de las instituciones colaboradoras en esta cuarta edición es la siguiente:

Universidad de Castilla – La Mancha

Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba (Bolivia)

Universidad SEK Segovia

Universidad Católica Boliviana (Bolivia)

Universidad Autónoma Juan Misael Saracho de Tarija (Bolivia)

Universidad de Alicante

Universidad Politécnica de Cataluña



Universidad de Sevilla
Universidad Carlos III
Universidad de Burgos
Universidad de La Rioja
Universidad Jaume I
Universidad de Córdoba
Universidad Técnica de Verano de Cataluña
Universidad de Salamanca, Fundación General
Universidad de Tarapaca (Chile)
Universidad de Barcelona
Universidad Iberoamericana (México)

Seminario La Gestión de las Relaciones entre las Universidades y el Territorio (1ª Edición, 25-28 de Junio del 2001)

Se trata de un seminario de formación y desarrollo profesional que tiene como finalidad analizar las relaciones entre las universidades, el territorio y el entorno y profundizar en los mecanismos y experiencias de gestión apropiados. El Seminario pretende ser un foro para la formación y el desarrollo de directivos que, tanto desde las universidades como desde los territorios y el entorno económico y social, tienen responsabilidades en la gestión y promoción de estas relaciones. El Seminario va dirigido tanto a responsables académicos y gestores de las instituciones de educación superior (vicerrectores, gerentes, equipos directivos de las universidades, responsables de centro de transferencia tecnológica y centros de innovación) como a los propios responsables políticos de municipios y territorios (concejales, directivos de empresas públicas, gestores de centros de desarrollo territorial y económico).

La primera edición del Seminario se celebró en Barcelona del 25 al 28 de junio del 2001, con asistencia de 26 personas que procedían tanto del mundo universitario como del ámbito territorial. Precisamente el trabajo conjunto entre ambos colectivos fue uno de los aspectos más destacados del curso, que contó con la partici-

pación de especialistas y responsables directivos de universidades y del territorio. Los ámbitos de trabajo de esta primera edición del Seminario fueron los siguientes:

- Planificación estratégica territorial e institucional
- Gestión y promoción de redes de cooperación y conocimiento
- Mecanismos e instrumentos operativos para el desarrollo territorial y el cambio institucional
- Investigación y transferencia de tecnología
- Innovación y creación de empresas. Parques tecnológicos, empresas de I+D+I
- Desarrollo local, promoción económica y capital humano
- Urbanismo. Ciudades universitarias y desarrollo territorial
- Nuevas tecnologías y gestión del conocimiento
- Integración social, servicios públicos y culturales, participación ciudadana

A lo largo del Seminario se combinaron los marcos conceptuales, las herramientas y los mecanismos para planificar el territorio y el entorno económico / tecnológico, aprovechando el potencial de las universidades, y el intercambio y profundización en experiencias nacionales e internacionales en las relaciones universidades-territorio. Las personas asistentes a esta primera edición procedían de las siguientes instituciones: territorio. Las personas asistentes a esta primera edición procedían de las siguientes instituciones:

Ayuntamiento de Barcelona	Universidad Complutense de Madrid
Ayuntamiento de Figueres	Universidad de Cádiz
Ayuntamiento de Manresa	Universidad de Cantabria
Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès	Universidad de Tarapaca (Chile)
Junta de Andalucía, Consejería de Gobernación	Universidad de Vigo
Generalitat de Catalunya, Departamento de	Universidad Pública de Navarra
Universidades, Investigación y Sociedad de la	Universidad Autónoma de Barcelona
Información	Universidad de las Islas Baleares
Instituto Aragonés de Fomento	Universidad de Valencia
Instituto de Desarrollo de Antioquia (Colombia)	Universidad de Vic
Universidad de León	Universidad Politécnica de Cataluña
Universidad Católica de Valparaíso (Chile)	

Actualmente se está diseñando la segunda edición del Seminario, que se celebrará en Barcelona en el mes de junio del 2002.

Formación y estancias de investigación en gestión universitaria

La Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior fomenta las estancias de formación profesional y da soporte a la elaboración de estudios y tesinas, en colaboración con otras instituciones. Durante el año 2001 han realizado estancias de formación profesional e investigación: Judith Aguas (Máster de Gestión Pública UAB/UPF/ESADE) en el ámbito de la gestión estratégica de las universidades; Juliana Hoyos (Máster en Políticas Públicas y Sociales, UPF) en aspectos relacionados con las universidades y el desarrollo territorial, y Noèlia Martí ((Universidad Politécnica de Cataluña), colaborando en el desarrollo de los sistemas de información de la Cátedra UNESCO.

INVESTIGACIÓN, ESTUDIOS Y ASESORAMIENTO TÉCNICO

■ Guía para la evaluación de la gestión universitaria

La Guía para la evaluación de la gestión universitaria se ha elaborado en colaboración con la Agencia para la Calidad del Sistema Universitario en Cataluña. Es una herramienta para facilitar los procesos de evaluación de la gestión institucional en la universidad en un sentido amplio. La guía permite a los equipos de gobierno de las universidades realizar un diagnóstico exhaustivo de los aspectos claves en la gestión de una institución universitaria. La metodología parte de los criterios para la gestión de la calidad de la European Foundation for Quality Management, adaptados a la universidad, e incluye la evaluación externa y la propuesta de indicadores y estándares de gestión. Han formado el equipo de trabajo para la elaboración de la guía: Francesc Solà, Joan Cortadellas, Xavier Massó, Santiago Roca y Josep M. Vilalta.

■ Estudio sobre los sistemas de coordinación y financiación universitaria en Europa

En la actualidad se está desarrollando un estudio sobre los sistemas de coordinación y financiación universitaria en diversos países europeos, en colaboración con el Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña. En este sentido, se han escogido cinco sistemas universitarios que se han considerado interesantes en lo que respecta a los mecanismos de coordinación entre el gobierno responsable de la política universitaria y las universidades. Los países que se están analizando son Reino Unido, Países Bajos, Finlandia, Dinamarca y Suecia. El coordinador del estudio es Josep M. Vilalta.

■ Estudio sobre los atributos de las universidades emprendedoras

Este estudio pretende analizar los principales factores y atributos que se consideran imprescindibles para poder considerar una institución universitaria como emprendedora.

El estudio parte de la caracterización de las universidades emprendedoras en Europa hecha por Burton Clark y acaba proponiendo propuestas a las universidades españolas. El coordinador del estudio es Francesc Solà, y cuenta con el soporte del Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña.

■ Estudio para mejorar los factores de localización de la ciudad de Viladecans

En el marco del proyecto UniverCities, la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior está llevando a cabo un informe técnico/estudio, por encargo del Ayuntamiento de Viladecans, en el que se harán propuestas para mejorar los factores de localización de la ciudad de Viladecans, en el contexto de una sociedad cada día más centrada en los servicios avanzados y el conocimiento. Los coordinadores del estudio son Eduard Pallejà y Francesc Solé-Parellada.



Seminarios y servicios de asesoramiento adaptados a necesidades específicas

La Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior organiza seminarios y servicios de asesoramiento, a petición de instituciones universitarias, que se adaptan a las demandas y necesidades específicas de cada organización. Durante el año 2001, se han llevado a cabo diversos seminarios y asesoramientos en aspectos relacionados con la dirección estratégica, la gestión de la calidad y la innovación, la financiación universitaria, etc. En la página web encontrarán las actividades más significativas, entre las que podemos destacar en España las colaboraciones con las universidades de Salamanca, Burgos, Deusto, Oviedo, País Vasco y Pública de Navarra. Han colaborado Joan Francesc Córdoba, Cristina Escrigas, Joan Cortadellas, Francesc Solé-Parellada, Francesc Solà y Josep M. Vilalta.

Asesoramiento en comunicación y proyección institucional

La Cátedra UNESCO tiene entre sus líneas de trabajo la comunicación y la proyección institucional de las universidades. En este sentido, presta su apoyo a instituciones que quieren mejorar las estrategias de comunicación, información y marketing. Durante este último período se ha prestado apoyo a la Universidad Rovira i Virgili en el diseño del plan de comunicación, bajo la coordinación de Xavier Marcet.

elaboración y fomento de estudios y proyectos de investigación sobre gestión de la educación superior y políticas universitarias.

MÁSTER DE GESTIÓN Y POLÍTICA UNIVERSITARIA

En el curso académico 2001-2002 se ha iniciado el programa de Máster de Gestión y Política Universitaria, organizado por la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior y la Fundación Politécnica de Cataluña, en colaboración con la Cátedra UNESCO de Política y Gestión Universitaria de la UPM y el Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat de Catalunya.

Se trata de un programa para la formación integral y el desarrollo profesional de gestores y directivos de instituciones y sistemas universitarios. El objetivo primordial es capacitar a los profesionales de la gestión y la política universitaria con los conocimientos, las habilidades, las técnicas y experiencias y las actitudes que les permitan desarrollar una función de gestión y dirección innovadora, socialmente responsable y atenta a los cambios que se desarrollan en la educación superior.

El programa ha promovido la colaboración de diversas instituciones, organismos y personas que, desde perspectivas y ámbitos de especialización diferentes, faciliten la formación integral de gestores, directivos y analistas de universidades, gobiernos y administraciones. El Máster de Gestión y Política Universitaria tiene un Consejo Asesor y una Comisión Académica que reúnen a especialistas en política y gestión universitaria de reconocido prestigio de España, Europa e Iberoamérica. La dirección académica del programa es a cargo de Ferran Laguarta, catedrático de la Universidad Politécnica de Cataluña, y Francesc Michavila, catedrático de la Universidad Politécnica de Madrid, y la dirección y coordinación general es a cargo de Josep M. Vilalta, coordinador de la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior.

Los módulos del programa de Máster son:

1. Dirección estratégica y gestión de instituciones y sistemas universitarios
2. Gestión de la docencia y de la formación continua
3. Gestión de la investigación. Transferencia del conocimiento e innovación en las universidades
4. Servicios universitarios y gestión pública
5. Economía, financiación y gestión presupuestaria
6. Gestión de personas en organizaciones profesionales. Habilidades directivas
7. La nueva universidad en la sociedad del conocimiento
8. Proyecto profesional

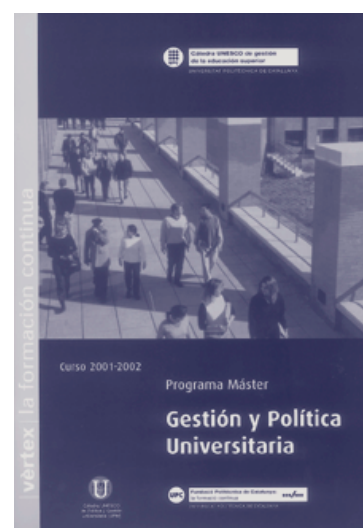
El programa desarrolla una metodología innovadora, que combina las sesiones presenciales con la gestión del conocimiento a lo largo del curso académico, el desarrollo de proyectos profesionales de aplicación directa, el asesoramiento continuado, una agenda de contactos personalizada y el análisis de experiencias y herramientas de diversos países.

En la presente edición del Máster participan un total de 25 profesionales con responsabilidad en la gestión

máster de gestión

de instituciones y sistemas universitarios de España, de diversos países iberoamericanos y de Portugal. Los participantes de esta edición proceden de las instituciones siguientes:

- Área de Relaciones Internacionales, UPC
- Consejo de Universidades
- Consorcio de Ingeniería Industrial de Barcelona
- Dirección General de Investigación, Generalitat de Cataluña
- Dirección General de Universidades, Generalitat de Cataluña
- Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona, UPC
- Gabinete de Planificación y Evaluación, UPC
- Instituto Politécnico Nacional (México)
- Pontificia Universidad Católica (Perú)
- Servicio de Bibliotecas, UPC
- Universidad Autónoma de Zacatecas (México)
- Universidad Autónoma de Puebla (México)
- Universidad de Jaén
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad de Porto (Portugal)
- Universidad de Barcelona, Fundació Bosch i Gimpera
- Universidad de Girona
- Universidad Autónoma de Barcelona, Escuela de Turismo
- Universidad Autónoma de Barcelona, Gerencia



PROYECTO UNIVERCITIES

Desde el año 2001, la Cátedra UNESCO ha puesto en marcha un ambicioso proyecto llamado UniverCities. UniverCities pretende ser un observatorio y un vivero de ideas e iniciativas diversas en el campo de la colaboración de las universidades, las ciudades y el territorio en la nueva sociedad del conocimiento. Por este motivo, se promueve la participación al proyecto de ciudades y territorios que consideren las instituciones universitarias y el conocimiento como un aspecto clave en su desarrollo y progreso. Para más información, pueden consultar la página web del proyecto: www.upc.es/univercities.org. Los promotores del proyecto son Eduard Pallejà y Josep M. Vilalta.

Durante el año 2001 UniverCities ha impulsado tres actividades complementarias, algunas de las cuales se encuentran también referenciadas en otros apartados de la presente Memoria:

- **Seminario de formación y desarrollo profesional La gestión de las relaciones entre las universidades y el territorio**

(1ª Edición, junio 2001) (ver el apartado dedicado a los Seminarios de formación)

- **Congreso Internacional Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento**

(12-14 noviembre 2001) (ver el apartado de Congresos y Jornadas)

- **Red UniverCities de Universidades y Ciudades**

La Red UniverCities de Universidades y Ciudades pretende ser un observatorio y un vivero de ideas y proyectos en el campo de la cooperación universidad – territorio y universidad – entorno, fomentando diversas actividades virtuales y presenciales. La presentación pública de la Red se produjo el día 13 de noviembre del 2001, en el marco de la celebración del Congreso Internacional Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento. Al acto de presentación asistieron el Alcalde de Barcelona, Joan Clos, el Rector de la Universidad Politécnica de Cataluña, Jaume Pagès, el Director de la División de Educación Superior de la UNESCO, Komlavi F. Seddoh, la Directora de Relaciones Externas de la Universidad de Turku (Finlandia), Jaana Puukka, el Director del Centro de Estudios Estratégicos de la Universidad de Monterrey (México), Rodolfo Loyola, y el Vicerrector de la École Normale Supérieure Université Cheikh Anta Diop de Dakar (Senegal), Valdiodio N'Diaye. Durante este acto público, se presentó el Manifiesto UniverCities, que pretende ser un documento de partida para la consolidación de esta red internacional de universidades y ciudades.





Manifiesto UniverCities

LAS CIUDADES Y LAS UNIVERSIDADES CITADAS A CONTINUACIÓN, UNIDAS POR EL OBJETIVO COMÚN DE CONSEGUIR UNA MEJORA EN LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO COMPARTIDA A NIVEL LOCAL Y GLOBAL, HAN DECIDIDO CREAR UNA RED DE RELACIONES Y DE COLABORACIÓN A PARTIR DE LA PROPUESTA REALIZADA POR LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE CATALUÑA.

LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS ESTÁN GENERANDO UN CAMBIO RADICAL DE LOS ESQUEMAS DE RELACIONES VIGENTES EN LA SOCIEDAD INDUSTRIAL, CON UN CLARO PREDOMINIO DEL TRABAJO EN RED EN TODOS LOS ÁMBITOS DE LA VIDA: ECONÓMICO, SOCIAL, CULTURAL, EDUCACIONAL Y PERSONAL.

ASÍ, EL PROCESO DE TRANSFORMACIÓN DE LAS UNIVERSIDADES LAS HA LLEVADO A ORGANIZARSE ENTRE ELLAS EN REDES INTERNACIONALES, PARA COOPERAR Y COMPLEMENTARSE CON EL OBJETIVO DE DAR RESPUESTAS A LOS CAMBIOS; TAMBIÉN SE ORGANIZAN EN REDES CON LAS EMPRESAS PARA DAR RESPUESTAS INNOVADORAS A LAS NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO.

LA EDUCACIÓN ADQUIERE UN PAPEL PREPONDERANTE EN LA NUEVA SOCIEDAD: LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN PERMITEN PLANTEAR EL AVANCE CIENTÍFICO Y LA INNOVACIÓN EN TODOS SUS ÁMBITOS, DE UNA FORMA ANTES IMPENSABLE, A PARTIR DE LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO. ES POR ESTE MOTIVO QUE LOS AGENTES IMPLICADOS EN LOS PROCESOS DE GENERACIÓN DE CONOCIMIENTO TIENEN UN PAPEL PREDOMINANTE: LA UNIVERSIDAD SE ESTÁ TRANSFORMANDO EN UN PILAR DE LA LLAMADA CIUDAD DEL CONOCIMIENTO.

EN ESTE CONTEXTO GLOBAL, LA CIUDAD SE CONSTITUYE COMO UN IMPORTANTE AGENTE DE CONEXIÓN DE FLUJOS, SUPERANDO LOS LÍMITES TERRITORIALES Y CONFIGURÁNDOSE MÁS ALLÁ DE SUS FRONTERAS. LAS CIUDADES SON LAS ENTIDADES TERRITORIALES CON GESTIÓN PROPIA QUE PERMITEN LA RELACIÓN DE SINERGIA ENTRE EL ESPACIO REAL Y LA COMUNIDAD VIRTUAL. POR LO TANTO, EL GOBIERNO DE LA CIUDAD TIENE QUE PROPICIAR EL ACCESO DE LA COMUNIDAD Y LAS ORGANIZACIONES A LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS DEL NUEVO ENTORNO GENERADO POR LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO.

CREEMOS QUE SE DEBE AHONDAR EN ESTAS INTERACCIONES, HOY AÚN INCIPIENTES. PARA ELLO, ES PRECISO CREAR UNA ORGANIZACIÓN FLEXIBLE E INNOVADORA AL ESTILO DE LAS NUEVAS FORMAS DE ORGANIZACIÓN SOCIAL E INSTITUCIONAL DE LA SOCIEDAD DE LA INFORMACIÓN Y DEL CONOCIMIENTO: UNA RED ENTRE CIUDADES Y UNIVERSIDADES.

POR TODAS ESTAS RAZONES, LOS MIEMBROS FUNDADORES DE LA RED DE CIUDADES Y UNIVERSIDADES (UNIVERCITIES NETWORK) MANIFESTAMOS NUESTRA VOLUNTAD DE TRABAJAR CONJUNTAMENTE CON EL OBJETIVO DE COMPARTIR EL CONOCIMIENTO A NIVEL INTERNACIONAL, IMPULSAR LA CAPACIDAD EMPRENDEDORA Y LAS ORGANIZACIONES INNOVADORAS Y ACELERAR LAS RELACIONES ENTRE LOS PRINCIPALES AGENTES EMERGENTES DE LA SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO, COMO SON LA UNIVERSIDAD Y LA CIUDAD.

CONGRESOS Y JORNADAS

Jornada La demanda y la captación de estudiantes en las universidades

El día 16 de febrero del 2001 se celebró la Jornada sobre la demanda y la captación de estudiantes en las universidades, en el marco de la organización de jornadas y debates anuales de actualidad en materia de gestión universitaria que promueve la Cátedra UNESCO.



El Seminario tuvo como objetivo principal analizar y debatir los mecanismos de captación y acogida de los estudiantes en las instituciones de educación superior, tanto desde un punto de vista teórico como mediante la exposición y el análisis de experiencias concretas en España y en otros países europeos.

Durante la mañana, se expusieron diversas reflexiones generales entorno a los usuarios de la universidad del futuro (F. Solà, UPC), la captación de estudiantes en las universidades españolas (X. Marcet, UPC), estrategias para el márketing de la educación superior británica en el mundo (M. Willson, British Council) y la captación de estudiantes en las universidades de Suecia y la experiencia del KTH (C. Johannessson, Royal Institute of Technology). En la sesión de la tarde se analizaron y debatieron diversas experiencias específicas: Universidad Pública de Navarra (Reyes Berruezo y José M. Múgica), Universidad Politécnica de Cataluña (R. Argelaguet), Universidad Antonio Nebrija (L. Díaz Marcos y P. de la Cueva), Universidad Oberta de Catalunya (J. Coll) y Agencia para la Calidad del Sistema Universitario en Cataluña (G. Rauret), en este último caso en el entorno de la experiencia de la evaluación del proceso de incorporación de nuevos estudiantes en las universidades catalanas. Moderó la sesión y el debate J. Playà (La Vanguardia).

A esta Jornada asistieron un total de 243 personas, procedentes de universidades e instituciones de toda España.

Jornadas Universities in Transition to a Global Knowledge Society (Suecia-Cataluña)

Las Jornadas Universities in Transition to a Global Knowledge Society (Barcelona, 2-5 de abril del 2001) fueron organizadas conjuntamente por la Högskoleverket (National Agency for Higher Education) de Suecia, la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior y el Área de Relaciones Internacionales de la UPC. Fue una iniciativa realmente interesante para acercar los sistemas de educación superior de Suecia y Cataluña, mediante unas Jornadas de trabajo y reflexión en Barcelona. El Comité Organizador estuvo formado por Ola Román (National Agency for Higher Education), Bengt Finnström (Royal Institute of Technology), Abelard Vilardell (Universidad Politécnica de Cataluña) y Josep M. Vilalta (Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior).

Las Jornadas analizaron las realidades emergentes en el panorama universitario sueco y catalán/español. Las ponencias y discusiones se centraron en los siguientes aspectos:

- Retos presentes en la educación superior en Suecia y España (Bo Sundqvist, Antoni Giró, Félix García Lausín y Lars Ekholm)
- Respuestas a las estructuras cambiantes y a las necesidades emergentes a través del liderazgo y la governance (Jaume Pagès, Ing-Bert Täljedal y Josep M. Vilalta)
- Valores simbólicos y creación de nuevas universidades (Cristina Girona, Oriol Amat, Anders Flodström y Bengt Finnström)
- El espacio europeo de educación superior (Carles Solà, Gunnar Svedberg, Lars Ekholm y Abelard Vilardell)
- Transferencia de conocimientos e interacción con la sociedad (Luis Lemkow, Ingegerd Palmér y Ola Román)

Las Jornadas se celebraron en las universidades de Barcelona, Autónoma de Barcelona, Pompeu Fabra y Politécnica de Cataluña. La delegación sueca estaba formada por rectores y vicerrectores de 18 instituciones de educación superior y de la propia Agencia sueca de educación superior.



organización de actividades
para el debate y el progreso de la gestión
y la política universitaria.

Congreso Internacional Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento (noviembre del 2001)

Durante los días 12, 13 y 14 de noviembre del 2001 se celebró en Barcelona el Congreso Internacional Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento organizado por la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior. El Congreso contó con la colaboración de la Diputación de Barcelona, el Ayuntamiento de Barcelona, el Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña, la Asociación Plan Estratégico de Barcelona, y el Banco Santander Central Hispano.

En el Congreso se analizaron y debatieron las interrelaciones y la contribución de las universidades al desarrollo territorial y del entorno en diferentes perspectivas: investigación aplicada, transferencia del conocimiento y la tecnología, innovación, creación de empresas y parques tecnológicos, desarrollos territorial y urbanístico de ciudad y territorios, vitalidad y progreso cultural, servicios públicos a la comunidad, formación de capital humano, formación continuada de profesionales, gestión del conocimiento.

Se presentaron 36 ponencias a cargo de especialistas y directivos de universidades, gobiernos, administraciones territoriales y entidades supranacionales como la UNESCO. Fueron tratadas experiencias de países como Inglaterra, Irlanda, Escocia, Países Bajos, Suecia, Francia, México, Cuba, Venezuela, Estados Unidos, Argentina, Chile, Japón, Finlandia y España, y se debatieron en profundidad las relaciones de las universidades con el territorio y el entorno social, cultural, económico y tecnológico en la nueva sociedad del conocimiento. Las conclusiones de estos debates han sido sin duda de gran importancia para el futuro de las relaciones entre las universidades y su entorno para fortalecer el desarrollo territorial, promover el desarrollo social y la competitividad.

El número total de asistentes fue de 172 personas, que procedían de los siguiente países: Argentina, Brasil, Camerún, Chile, Cuba, Dinamarca, Escocia, España, Estados Unidos, Finlandia, Francia, Inglaterra, Irlanda, México, Montenegro, Países Bajos, Portugal, Puerto Rico, República de Moldova, Senegal, Sudáfrica, Suecia, Uruguay y Venezuela.

La ponencia de clausura del Congreso estuvo a cargo del Profesor Manuel Castells bajo el título de Innovación tecnológica y desarrollo territorial.

Al acto de clausura asistieron el Presidente de la Diputación de Barcelona, Manuel Royes, el Director General del Territorio de la Generalitat de Cataluña, Pere Torres, el Rector de la Universidad Politécnica de Cataluña, Jaume Pagès, y el Director de la División de Educación Superior de la UNESCO, Komlavi F. Seddoh.

En el marco del Congreso Internacional tuvo lugar el acto de presentación pública de la Red UniverCities de Universidades y Ciudades y del Manifiesto UniverCities, que pretende convertirse en un observatorio y un vivero de ideas y proyectos sobre la cooperación universidades – ciudades – territorios en la sociedad del conocimiento (ver el apartado de la presente Memoria dedicado al proyecto UniverCities).

PUBLICACIONES Y SERVICIOS DE INFORMACIÓN

■ Universidades y desarrollo territorial en la sociedad del conocimiento

En estos momentos se está trabajando en la publicación de un monográfico de la colección de Cuadernos de Gestión Universitaria de la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior dedicado al estudio de las interrelaciones de las instituciones de educación superior con el territorio y con el desarrollo regional. Este libro recogerá las principales aportaciones del Congreso Internacional Universidades y Desarrollo Territorial en la Sociedad del Conocimiento, celebrado en Barcelona del 12 al 14 de noviembre del 2001.

■ La gestión integral de la comunicación en las universidades

Dentro de la colección de Cuadernos de Gestión Universitaria, este volumen aporta diversas reflexiones teóricas y aplicadas sobre cómo abordar las políticas de comunicación en las instituciones universitarias. El libro trata de profundizar no solamente en los planteamientos generales de la visión integral de la comunicación, sino también de llevar a cabo análisis de experiencias prácticas, como por ejemplo la elaboración de un plan de comunicación o la relación con los medios informativos y de comunicación. Está previsto publicarlo durante el primer trimestre del año 2002.

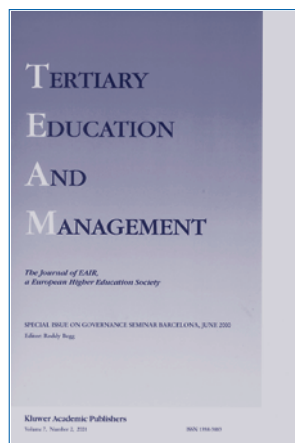
■ University Governance and Management

La editorial Kluwer y la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior han editado conjuntamente un número monográfico de la revista Tertiary Education and Management (volumen 7.2, 2001). Se trata de un monográfico dedicado a la gestión y el gobierno de las universidades, a partir de la selección de algunas ponencias presentadas en el Congreso Internacional sobre Gobierno y Gestión de las Universidades, organizado por la EAIR y la Cátedra UNESCO en junio del año 2000. La revista recoge reflexiones y experiencias de diversos países europeos y americanos. La coordinación del monográfico ha estado a cargo de Roddy Begg, editor de TEAM; José-Ginés Mora, profesor de la Universidad de Valencia, y Josep M. Vilalta, coordinador de la Cátedra UNESCO, y ha contado con el soporte del Departamento de Universidades, Investigación y Sociedad de la Información de la Generalitat de Cataluña.

Boletín informativo sobre educación superior

Desde el mes de junio del 2001 se ha puesto en marcha un nuevo servicio de información y conocimiento, fruto de la colaboración de la Conferencia de Rectores de las Universidades Españolas y la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior, con el apoyo de la GUNI. Se trata de un servicio de información y conocimiento en red dirigido a todos aquellos grupos, instituciones y personas que quieran recibir información periódica sobre aspectos relacionados con la realidad universitaria. El objetivo de este servicio es crear una comunidad virtual en gestión universitaria a partir de una metodología de extracción de información en red y la distribución posterior de esta información. Durante el año 2001 se han elaborado los boletines siguientes:

- Calidad en la docencia y formación del profesorado
- Las nuevas tecnologías, oportunidad y reto para la educación
- La universidad como actor de desarrollo territorial
- Políticas universitarias de captación de estudiantes
- La homologación de títulos en la educación superior
- Universidad, ciudad y gestión del conocimiento
- Acogida de estudiantes extranjeros
- Los parques científicos
- La universidad emprendedora
- Transferencia de tecnología y spin-off
- Políticas universitarias ambientales y desarrollo sostenible
- Evaluación de la calidad universitaria



COOPERACIÓN INTERNACIONAL

Durante el año 2001, la Cátedra UNESCO ha continuado con fuerza su línea de cooperación internacional en el ámbito de la política y la gestión de la educación superior. Durante estos meses, se ha colaborado estrechamente con diversas instituciones y organismos universitarios que tienen como referencia el apoyo a la innovación universitaria, a la reflexión sobre la política universitaria en diferentes sistemas de educación superior en todo el mundo, y el desarrollo de herramientas y metodologías para el progreso de la universidad y la educación superior.

En este sentido, es preciso no olvidar que uno de los objetivos fundacionales de la Cátedra UNESCO es cooperar con instituciones, gobiernos y otros agentes para el progreso de la educación superior en los países en vías de desarrollo, de acuerdo con la misión de la UNESCO. Durante el año 2001, se han establecido acuerdos de colaboración con universidades de países en vías de desarrollo y se han organizado actividades conjuntas con instituciones de países como Bolivia, México, Cuba, Hungría y Perú, entre otros.

En lo que respecta a los seminarios y jornadas de trabajo y formación adaptados a necesidades específicas en el ámbito internacional, destacamos los siguientes:

■ **Jornadas Universities in Transition to a Global Knowledge Society (Suecia-Cataluña)**

Organizadas conjuntamente por la Högskoleverket (National Agency for Higher Educations) de Suecia, la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior y el Área de Relaciones Internacionales de la UPC, se celebraron en Barcelona del 2 al 5 de abril del 2001. Los coordinadores fueron Ola Román, Bengt Finnström, Abelard Vilardell y Josep M. Vilalta (ver más información en el apartado de Congresos y jornadas de esta Memoria).

■ **Programa Comunidad virtual sobre gestión universitaria en Bolivia: el reto de la excelencia**

Se trata de un programa plurianual de seminarios para la formación de los altos directivos académicos de las universidades bolivianas, organizado con la colaboración del Ministerio de Asuntos Exteriores de España, la Agencia Española de Cooperación Internacional, el Viceministerio de Educación Superior, Ciencia y Tecnología de Bolivia y la Cátedra UNESCO. Hasta ahora se han celebrado cuatro seminarios entre los años 2000 y 2001, que se completarán con cuatro seminarios más durante los dos próximos años. Han colaborado Francesc Solé-Parellada, Josep Coll, Ferran Laguarda, Joan Cortadellas y Joan Francesc Córdoba. Los coordinadores del Programa son Francesc Solé-Parellada y Josep Coll.

■ **Convenio de colaboración en materia de gestión universitaria con Perú**

Se trata de una colaboración entre la Asamblea Nacional de Rectores del Perú, la Universidad del Pacífico y la Universidad Politécnica de Cataluña, que permitirá la organización de actividades conjuntas en materia de formación en dirección estratégica y gestión universitaria. El coordinador es Joan Cortadellas.

■ Convenio de colaboración con la Universidad de La Habana en materia de gestión y política universitaria

Colaboración entre la Universidad de La Habana y la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior para trabajar conjuntamente en actividades de interés mutuo relacionadas con la política y la gestión de la educación superior. El coordinador es Josep M. Vilalta.

■ La Global University Network for Innovation (GUNI)

Durante el año 2001 se han continuado los trabajos previos para la constitución efectiva de la red internacional para la innovación universitaria, GUNI. Se ha formalizado un acuerdo de colaboración entre la UNESCO, la Universidad de las Naciones Unidas y la Cátedra UNESCO de Gestión de la Educación Superior de la UPC, al que se han adherido las cinco redes regionales del mundo y cátedras UNESCO de diversos países. Este acuerdo establece que el Secretariado de la GUNI reside en la Universidad Politécnica de Cataluña hasta el año 2004. El director es Xavier Marcet.

En el mes de marzo del 2001 se celebró una reunión de la Red GUNI que tuvo como finalidad concretar los trabajos previos para constituir efectivamente la Red e iniciar actividades en el ámbito de la cooperación internacional.

INFORMACIÓN EN LA WEB

Para poder obtener información actualizada de las actividades y los proyectos de la Cátedra UNESCO, así como información de interés sobre política y gestión de la educación superior, podéis consultar la página web:

www.upc.es/unescogestio

En la página web encontraréis información detallada sobre los siguientes apartados:

- Objetivos y áreas de especialización
- Seminarios de formación
- Investigación, estudios y asesoramiento técnico
- Congresos y jornadas
- Máster de Gestión y Política Universitaria
- Proyecto UniverCities
- Publicaciones
- Boletín de educación superior
- Cooperación internacional
- Actividades en gestión y política de la educación superior
- Entidades participantes

información
en la web

memoria2001

Càtedra UNESCO de Gestió



**Càtedra UNESCO de gestió
de la educació superior**

UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUNYA

Edifici TG
C. Jordi Girona, 31
08034 Barcelona

Tel. 93 401 58 46
Fax 93 401 07 71
unescogestio@rectorat.upc.es

Con la colaboración de:



Generalitat de Catalunya
**Departament d'Universitats,
Recerca i Societat
de la Informació**

Càtedra UNESCO de Gestió